

**PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN SISWA PUTRA DI BERBAGAI
POSISI PADA PEMAIN FUTSAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Olahraga
Program Studi Ilmu Keolahragaan



Oleh

Naufal Aqil Fauzan

1701867

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKA INDONESIA**

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAUFAL AQIL FAUZAN

1701867

**PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN SISWA PUTRA DI BERBAGAI POSISI
PADA PEMAIN FUTSAL**

Diajukan dan disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing



Dr. Surdiniaty Ugelta, M.Kes, AIFO

NIP. 195912201987032001

Mengetahui

Ketua Departemen Ilmu Keolahragaan



Agus Rusdiana, S.Pd., M.Sc., Ph.D

NIP. 197608122001121001

i

Naufal Aqil Fauzan, 2021

PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN SISWA PUTRA DIBERBAGAI POSISI PADA PEMAIN FUTSAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “ Perbedaan Tingkat Kecemasan Siswa Putra di Berbagai Posisi Pada Pemain Futsal” ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

KATA PENGANTAR Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya yang begitu besar sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “

Perbedaan Tingkat Kecemasan Siswa Putra di Berbagai Posisi Pada Pemain Futsal”. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana olahraga pada Program Studi Ilmu Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa halnya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang akan membangun semangat penulis diharapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, Juli 2020

Penulis,



Naufal Aqil Fauzan

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rezeki dan rahmatnya kepada kita semua. Tanpa sang pencipta kita tidak akan mungkin dapat merasakan indahnya hidup dan menikmati tugas – tugas yang akan kita laksanakan sebagai makhluknya. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan yang sangat berarti dari berbagai banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada berbagai pihak yang telah mendukung dan membantu menyelesaikan skripsi ini khususnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah menyediakan sarana dan pra sarana selama perkuliahan, serta atas izinya dalam proses penelitian skripsi ini.
2. Bapak Agus Rusdiana, S.Pd., M.Sc., Ph.D selaku ketua Departemen Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan.
3. Ibu Dr. Surdiniaty Ugelta, M.Kes, AIFO, selaku dosen pembimbing akademik dan selaku pembimbing skripsi pada pengerjaan skripsi ini, yang telah memberikan saran, waktu, semangat, bimbingan, nasehat, dan pengetahuan yang sangat bermanfaat yang telah diberikan kepada penulis.
4. Seluruh dosen Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan ilmunya yang sangat berharga kepada penulis selama berkuliah di Ilmu Keolahragan UPI.
5. Bapak Egi selaku Staf Program Studi Ilmu Keolahragaan yang sangat sabar dan banyak membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi perkuliahan maupun dalam penelitian skripsi ini.
6. Teristimewa kedua orang tua Bapak Dede Lukmanul Hakim, dan Ibu Nila Rosmiati serta kakak dan adik Naufal Aqil Fauzan yang tiada henti memberikan semangat, motivasi, doa, dan dukungan moral kepada penulis

serta seluruh keluarga besar yang telah memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Teman – teman kelas saya IKOR A 2017 ,dan IKOR angkatan 2017 yang telah menemani dan mensupport penulis selama perkuliahan
8. Teman – teman terdekat saya Zaqi, Alamsyah, Eri, Dani, Lutfhi, dan teman – teman yang ada di Blom M ataupun teman – teman yang ada di Kontrakan selalu mensupport dalam segala situasi untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Teman – teman sepak bola dan futsal Irsyad, Restu, Gilang, dan teman – teman lainnya yang selalu memberikan dukungan untuk penulis
10. Semua pihak yang tidak mungkin saya ucapkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK
PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN SISWA PUTRA DI
BERBAGAI POSISI PADA PEMAIN FUTSAL

Naufal Aqil Fauzan

NIM. 1701867

Pembimbing I : Dr. Surdiniaty Ugelta, M.Kes, AIFO

Kecemasan merupakan suatu kondisi emosional yang ditandai dengan rasa takut, dan tidak jelas sumbernya. Tujuan penelitian ini untuk mengkaji apakah terdapat perbedaan tingkat kecemasan siswa putra di berbagai posisi pada futsal. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan populasi penelitian ini dilakukan di SMAN Jatinangor. Teknik penelitian populasi untuk menentukan jumlah sample sebanyak 30 orang. Instrument penelitian ini menggunakan instrument angket tertutup yang sudah disediakan jawaban. Untuk uji penelitian digunakan *One Way Anova*. Hasil dari pengolahan data serta analisis data menunjukkan bahwa nilai $P - \text{value } 0.956 > 0.05$, maka H_0 diterima yang artinya tidak terdapat perbedaan antara tingkat kecemasan siswa di berbagai posisi pada pemain futsal.

Kata Kunci : Kecemasan, Tingkat Kecemasan, Posisi Pemain Futsal.

ABSTRACT
DIFFERENCES IN ANXIETY LEVEL OF MALE STUDENTS IN
VARIOUS POSITIONS IN FUTSAL PLAYERS

Naufal Aqil Fauzan
NIM. 1701867

Advisor I : Dr. Surdiniaty Ugelta, M.Kes, AIFO

Anxiety is an emotional condition characterized by fear, and its source is unclear. The purpose of this study was to examine whether there were differences in the level of anxiety of male students in various positions in futsal. The research method used is a survey method with a population of this study conducted at SMAN Jatinangor. Population research technique to determine the number of samples as many as 30 people. This research instrument uses a closed questionnaire instrument that has provided answers. For the research test, One Way Anova was used. The results of data processing and data analysis show that the P value - value $0.956 > 0.05$, then H_0 is accepted, which means that there is no difference between students' anxiety levels in various positions on futsal players.

keywords : *Anxiety, Anxiety Level, Position of Futsal Players.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Masalah	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
1.5. Struktur Organisasi	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Deskripsi Teori	5
1. Dampak Kecemasan Pada Berbagai Posisi Pemain Futsal	5

2. Futsal	6
3. Kecemasan diberbagai macam olahraga	6
4. Tingkat Kecemasan Pemain Futsal	9
5. Karakteristik Pemain Futsal di Berbagai Posisi	10
B. Penelitian Yang Relevan	12
C. Kerangka Berpikir	13
D. Hipotesis	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1. Desain Penelitian.....	15
3.2. Partisipan	15
3.3. Populasi dan Sampel	15

3.4. Instrument Penelitian	16
3.5. Prosedur Penelitian	18
3.6. Analisis Data dan Prosedur Pengolahan	19
1. Uji Angket	20
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	24
4.1. Hasil Penelitian	24
4.1.1. Deskriptif Data	24
4.1.2. Uji Normalitas	26
4.1.3. Uji Homogenitas	27
4.1.4. Uji Hipotesis	28
4.2. Pembahasan	29
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	31
5.1. Kesimpulan	31
5.2. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN	36
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	45

DAFTAR TABEL

Table 3.4.1. Kisi - kisi mengenai tingkat kecemasan	
17	
Table 3.4.2. Kategori Pemberian Skor Jawaban Alternatif	
18	
Table 1.4. Output Uji Realibilitas Instrumen Keseluruhan SPSS 25.0 Windows	21
Table 1.5. Deskriptif Data	
24	
Table 1.6. Presentase Kecemasan	
24	
Table 1.7. Presentase Posisi Pada Pemain Futsal	
25	
Table 1.8. Normalitas	
26	
Table 1.9. Homogenitas	
27	
Table 1.10. Hipotesis	
28	

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianto, M. (n.d.). *Kecemasan pada Pemain Futsal Dalam Menghadapi Turnamen*.
- Asha, F. (2011). Tinjauan umum futsal. *Universitas Atma Jaya Yogyakarta*, 1–25.
- Bai, N., & Dana, A. (2013). The relationship between coaching behaviors and athletes' burnout in Golestan province futsal super league players. In *Pelagia Research Library European Journal of Experimental Biology* (Vol. 3). Retrieved from www.pelagiaresearchlibrary.com
- Barbero-Alvarez, J. C., Soto, V. M., Barbero-Alvarez, V., & Granda-Vera, J. (2008). Match analysis and heart rate of futsal players during competition. *Journal of Sports Sciences*, 26(1), 63–73. <https://doi.org/10.1080/02640410701287289>
- Blomfield, C., & Barber, B. (2010). *Australian Adolescents' Extracurricular Activity Participation and Positive Development: Is the Relationship Mediated by Peer Attributes? 1. 10*, 114–128.
- Carns, A. W., Carns, M. R., Wooten, H. R., Jones, L., Raffield, P., Carns, A. W., ... Heitkamp, J. (2018). *Extracurricular Activities: Are They Beneficial? Extracurricular Activities: Are They Beneficial? 4223*. <https://doi.org/10.1080/15564223.1995.12034458>
- Christina, R. W. (2017). Motor control and learning in the North American Society for the Psychology of Sport and Physical Activity (NASPSPA): The first 40 years. *Kinesiology Review*, 6(3), 221–231. <https://doi.org/10.1123/kr.2017-0018>
- Ermolaeva, Y. S. (2015). Level of anxiety as one of the criteria of efficiency of emotional stability in sport dancing. *Pedagogics, Psychology, Medical-Biological Problems of Physical Training and Sports*, 19(2), 22–25. <https://doi.org/10.15561/18189172.2015.0204>
- Haines, D. J., & Fortman, T. (2008). The College Recreational Sports Learning Environment. *Recreational Sports Journal*, 32(1), 52–61. <https://doi.org/10.1123/rsj.32.1.52>
- Hanin, Y. L. (2010). Coping with anxiety in sport. *Coping in Sport: Theory*,

- Methods, and Related Constructs*, (March 2010), 159–176.
- Hasanah, U., & Refanthira, N. (2020). *Human Problems: Competitive Anxiety in Sport Performer and Various Treatments to Reduce It*. 395(Acpch 2019), 144–148. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200120.031>
- Himelfarb, I., Lac, A., & Baharav, H. (n.d.). *Examining school-related delinquencies , extracurricular activities , and grades in adolescents*. (December 2014), 37–41. <https://doi.org/10.1080/03055698.2013.821941>
- Hussain, Z. (n.d.). *METHODS FOR DECISION- MAKING IN SURVEY QUESTIONNAIRES BASED ON*.
- Kleine, D. (1990). Anxiety and sport performance: A meta-analysis. *Anxiety Research*, 2(2), 113–131. <https://doi.org/10.1080/08917779008249330>
- Lutan, R. (2005). Indonesia and the Asian Games: Sport, nationalism and the “new order.” *Sport in Society*, 8(3), 414–424. <https://doi.org/10.1080/17430430500249175>
- Maina, G., Mauri, M., & Rossi, A. (2016). Anxiety and depression. *Journal of Psychopathology*, 22(4), 236–250. https://doi.org/10.5005/jp/books/18030_26
- Miceli, M., & Castelfranchi, C. (2007). *Anxiety , Stress , & Coping : An Anxiety as an “ epistemic ” emotion : An uncertainty theory of anxiety*. (December 2014), 37–41. <https://doi.org/10.1080/10615800500209324>
- Moore, R., Bullough, S., Goldsmith, S., & Edmondson, L. (2014). A Systematic Review of Futsal Literature. *American Journal of Sports Science and Medicine*, 2(3), 108–116. <https://doi.org/10.12691/ajssm-2-3-8>
- Norton, P. J., Hope, D. A., & Weeks, J. W. (n.d.). *Anxiety , Stress , & Coping : An The physical activity and sport anxiety scale (PASAS): Scale development and psychometric analysis*. (October 2014), 37–41. <https://doi.org/10.1080/10615800512331328786>
- Ohuruogu, B., Jonathan, U. I., & Ikechukwu, U. J. (2016). Psychological Preparation for Peak Performance in Sports Competition. *Journal of Education and Practice*, 7(12), 47–50.

- Onetti, W., Ferna, C., & Castillo-rodri, A. (2019). *DEFFIRENT FUTSAL.pdf*. 1–12.
- Oudejans, R. R. D., & Pijpers, J. R. (Rob. (2010). Training with mild anxiety may prevent choking under higher levels of anxiety. *Psychology of Sport and Exercise*, *11*(1), 44–50. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2009.05.002>
- Pallant, J. (2010). *Survival Manual*. In *McGraw-Hill Education*.
- Patel, D. R., Omar, H., & Terry, M. (2010). Sport-related Performance Anxiety in Young Female Athletes. *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*, *23*(6), 325–335. <https://doi.org/10.1016/j.jpag.2010.04.004>
- Pickard, A., & Maude, P. (2014). Teaching physical education creatively. *Teaching Physical Education Creatively*, (800), 1–180. <https://doi.org/10.4324/9781315780351>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, *5*(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Priambodo, D.S & Faruk, M. (2018). *Statistik Penjaga Gawang Memainkan Bola Dengan Kaki (Passing) dan Tangan Dalam Pertandingan Sepakbola Danang Setyo Priambodo Abstrak Statistik Penjaga Gawang Memainkan Bola Dengan Kaki (Passing) dan Tangan Dalam Pertandingan Sepakbola Abstract*.
- Raglin, J. S. (1992). Anxiety and sport performance. *Exercise and Sport Sciences Reviews*, *20*(1), 243–274. <https://doi.org/10.1249/00003677-199200200-00009>
- Sandjaja, A., Sarjana A.S, W., & Jusup, I. (2017). *Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Tingkat Sugestibilitas Pada Mahasiswa Kedokteran Tahun Pertama*. *110*(9), 1689–1699.
- Siregar. (2012). *PON futsal Sumsel Gagal Total*. Retrieved from www.bolalob.com:http://www.bolalob/news/PON/berita-timfutsalSulsel.com
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, *7*(1), 50–62.
- Vadova, E. A., Hall, C. R., & Moritz, S. E. (n.d.). *Journal of Applied Sport Psychology The relationship between competitive anxiety and imagery use*.

(November 2014), 37–41. <https://doi.org/10.1080/10413209708406485>

Yoshimoto, H. (2007). *Analysis of Variance - ANOVA (Textbook Ch . 12)*. 2007, 1–6.

Yuliana. (2019). JBEE : Journal Business Economics and Entrepreneurship. *Journal Business Economics and Entrepreneurship*, 1(2), 1–8.