

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Dalam menyelesaikan penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan deskriptif. Bogdan dan Taylor (dalam Nugrahani, 2014, hlm.8) mendefinisikan metode penelitian kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Pendekatan ini diarahkan pada latar dan individu secara holistik (utuh), tidak mengisolasi individu ke dalam variabel atau hipotesis, tetapi memandangnya sebagai bagian dari keutuhan. Artinya, data yang dikumpulkan bukan berupa data angka, melainkan data yang berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi, catatan atau memo peneliti dan dokumen resmi lain yang mendukung. Tujuan menggunakan pendekatan kualitatif adalah agar peneliti dapat menggambarkan realita empiris di balik fenomena yang terjadi terkait dengan pelaksanaan program parenting di Kuttab Al-Fatih Bandung secara mendalam, rinci dan tuntas.

Disini peneliti mencari tahu tentang seperti apa keterlibatan orang tua dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program parenting yang diselenggarakan oleh Kuttab Al-Fatih Bandung.

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian

Dalam menentukan partisipan, peneliti menggunakan pengambilan sampel secara *Purposive Sampling*. Sugiyono (dalam Putranto, 2016, hlm. 45) menjelaskan bahwa *purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu, misalnya orang tersebut yang dianggap paling tahu tentang apa yang kita harapkan, atau mungkin orang tersebut sebagai penguasa sehingga akan memudahkan peneliti untuk melakukan penelitian.

Partisipan yang dipilih dalam penelitian ini pertama adalah Kepala Sekolah selaku informan kunci karena kepala sekolah merupakan pimpinan tertinggi di lembaga tersebut. Dengan mewawancarai pimpinan dari lembaga tersebut, peneliti mendapatkan informasi dengan tingkat keabsahan data yang tinggi. Kepala sekolah memberikan arahan-arahan untuk mengembangkan penelitian

secara lebih mendalam. Kemudian yang kedua adalah orang tua siswa sebagai informan utama karena mereka merupakan sasaran dari program parenting dan orang yang terlibat dalam program parenting. Selanjutnya yang ketiga adalah pengelola atau pendidik sebagai informan tambahan karena mereka lebih paham tentang bagaimana proses pendidikan yang didapatkan oleh anak saat belajar disekolah.

No	Informan	Jabatan	Klasifikasi Informan
1	Ustadz Ahmad	Kepala Kuttab Al-Fatih Bandung	Informan Kunci
2	Ustadz Faisal Abdurrahman	Koordinator Guru Iman Kuttab Awal	Informan Kunci
3	Ustadzah Risna Marisa	Guru Iman Kuttab Awal I	Informan Tambahan
4	Muhammad Jamaludin	Orang Tua Santri	Informan Utama
5	Erik Julianto	Orang Tua Santri	Informan Utama

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian

Tempat untuk melakukan penelitian ini dilaksanakan di Kuttab Al-Fatih Bandung yang terletak di Kp.Dayeuh Pamokolan, Rt 01/10, Cimenyan, Kec.Cimenyan, Kab.Bandung.

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Observasi

Satori dan Komariah (2014) menjelaskan bahwa observasi merupakan pengamatan terhadap suatu objek yang diteliti baik secara langsung maupun tidak langsung untuk memperoleh data. Dalam penelitian kualitatif observasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan mengamati langsung objek untuk mengetahui informasi dalam upaya mengumpulkan data penelitian.

Observasi yang dilakukan peneliti adalah observasi terus terang dan tersamar. Peneliti melakukan pengumpulan data dengan terus terang kepada sumber data bahwa sedang melakukan penelitian. Jadi, mereka yang diteliti mengetahui sejak awal sampai akhir tentang aktivitas peneliti. Tetapi dalam suatu saat peneliti tidak berterus terang atau tersamar dalam observasi, hal ini untuk menghindari kalau suatu data yang dicari merupakan data yang masih dirahasiakan. Sugiyono (dalam Putranto, 2016, hlm. 48). Observasi ini dilakukan setelah melakukan sesi wawancara. Berikut adalah aspek yang diamati untuk pengumpulan data diantaranya adalah :

1. Proses pelaksanaan program parenting
2. Metode dan media yang digunakan saat penyampaian materi
3. Lokasi penelitian dan lingkungan sekolah
4. Kegiatan yang melibatkan orang tua diluar program parenting

Hasil pengamatan tersebut disusun dalam catatan lapangan yang berisikan tentang peristiwa rutin, temporal, interaksi dan interpretasinya.

b. Wawancara

Satori dan Komariah (2014) menjelaskan bahwa wawancara pada prinsipnya merupakan usaha untuk menggali keterangan yang lebih dalam dari sebuah kajian dengan sumber yang relevan, berupa pendapat, kesan, pengalaman pikiran dan sebagainya. Wawancara adalah suatu teknik pengumpulan data untuk mendapatkan informasi yang digali dari sumber data langsung melalui percakapan atau tanya jawab. Wawancara dalam penelitian kualitatif sifatnya mendalam, karena ingin mengeksplorasi informasi secara holistik dan jelas dari informan. Wawancara dilakukan kepada informan penelitian yaitu kepala sekolah, pendidik dan orang tua peserta didik dari Kuttab Al-Fatih Bandung mengenai keterlibatan orang tua dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program parenting.

No	Kegiatan	Waktu pelaksanaan												Alat yang digunakan	Tempat
		Maret				Juli				Agustus					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Studi pendahuluan													Buku catatan, laptop, handphone	Online
2	Wawancara dengan kepala sekolah													Buku catatan, handphone	Kuttab Al-Fatih Bandung
3	Wawancara dengan orang tua													Buku catatan, handphone	Kuttab Al-Fatih Bandung
4	Wawancara dengan pendidik													Buku catatan, handphone	Kuttab Al-Fatih Bandung

Tabel 3.2 Pelaksanaan Kegiatan Wawancara

c. Dokumentasi

Satori dan Komariah (2014) juga menjelaskan bahwa dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dengan teknik dokumentasi ini, peneliti dapat memperoleh informasi bukan dari orang sebagai narasumber, tetapi memperoleh informasi dari macam-macam sumber tertulis atau dari dokumen yang ada pada informan dalam bentuk karya seni, budaya dan karya fikir. Studi dokumen dalam penelitian kualitatif merupakan pelengkap metode observasi dan wawancara, yang dilakukan dengan cara mengumpulkan

dokumen dan data-data yang diperlukan, lalu ditelaah secara intens sehingga dapat mendukung dan menambah kepercayaan dan pembuktian suatu kejadian. Dengan demikian jelas bahwa dokumentasi ini adalah metode yang digunakan peneliti untuk mencari data-data yang sudah didokumentasikan yang diperlukan dalam pengumpulan data. Adapun data yang diperoleh menggunakan metode dokumentasi ini antara lain: profil sekolah, struktur organisasi, data pendidik, data peserta didik, data sarana dan prasarana, arsip akad kerjasama, arsip kehadiran orang tua dalam program parenting, dan cv narasumber.

3.4 Metode Analisis Data

Dalam penelitian ini teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan Model yang dikembangkan Miles dan Huberman (dalam Putranto, 2016, hlm. 50-51), yang dijelaskan sebagai berikut:

a. Data Reduction (Reduksi Data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting. Reduksi data merupakan proses pengumpulan data penelitian yang digunakan untuk mengorganisasikan data, dengan demikian kesimpulannya dapat diverifikasi untuk dijadikan temuan penelitian terhadap masalah yang diteliti.

b. Data Display (Penyajian Data)

Setelah data direduksi maka selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif penyajian data bisa dilakukan dalam sejumlah matriks atau daftar kategori setiap data yang didapat. Penyajian data biasanya dibuat dalam bentuk teks naratif. Dengan mendisplaykan data maka akan mempermudah untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya.

c. Verification (Mengambil Kesimpulan)

Mengambil kesimpulan merupakan analisis lanjutan dari reduksi data dan display data sehingga data dapat disimpulkan. Setelah hasil penelitian telah diuji kebenarannya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan dalam bentuk deskriptif sebagai laporan penelitian.