

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada penelitian ini, dapat ditarik simpulan bahwa penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar buku harian *Indonesiaku* untuk meningkatkan literasi budaya dan kewargaan pada siswa sekolah dasar yang siap digunakan oleh siswa guna meningkatkan literasi budaya dan kewargaan siswa sekolah dasar. Buku harian *Indonesiaku* sebagai salah satu langkah untuk dapat meningkatkan literasi budaya dan kewargaan siswa sekolah dasar, dikembangkan dengan desain tampilan yang menarik, bahasa yang mudah dipahami dan menciptakan pengalaman belajar yang menarik untuk siswa. Buku harian *Indonesiaku* telah melewati rangkaian penilaian dari mulai penilaian kualitas materi, penilaian kualitas media dan penilaian aspek pembelajaran. Berdasarkan penilaian dari para ahli, buku harian *Indonesiaku* memperoleh skor penilaian sebesar 94,25% dengan masuk pada kategori “Sangat Baik”. Dengan rincian dari penilaian ahli materi mendapatkan skor penilaian sebesar 90,5% dengan kategori “Sangat Baik”, dari penilaian ahli media mendapatkan skor penilaian sebesar 92,25% dengan kategori “Sangat Baik”, dan skor penilaian dari ahli pembelajaran mendapat skor sebesar 100% dengan kategori “Sangat Baik”.

Penelitian ini memiliki batasan penelitian, karena kondisi yang ada dan waktu yang terbatas sehingga penelitian ini hanya sampai pada tahap *Development* atau pengembangan. Implementasi pada penelitian ini dilakukan secara terbatas kepada 10 orang siswa kelas 4 sekolah dasar di Kota Bandung sehingga belum terlihat efektivitas dan peningkatan yang diberikan dari penggunaan buku harian yang telah dikembangkan. Berdasarkan hasil implementasi terbatas, diperoleh kesimpulan bahwa buku harian *Indonesia* memiliki tampilan desain yang menarik, pemilihan warna yang disukai oleh siswa sekolah dasar, pemilihan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa, memiliki petunjuk penggunaan buku yang jelas dan dipahami siswa, memiliki gambar dan tulisan yang jelas dan dapat dibaca dengan nyaman oleh siswa, dengan buku harian *Indonesiaku* ini, siswa dapat menambah dan mengetahui pengetahuan baru mengenai budaya dan kewargaan yang ada di Indonesia dan dengan sajian artikel serta pengalaman belajar yang diberikan pada

buku ini dapat membantu siswa dalam meningkatkan literasi budaya dan kewargaan. Siswa dapat mengetahui kebudayaan yang ada di Indonesia dan dapat melestarikannya serta siswa dapat menjadi warga negara yang baik.

5.2 Saran

Bahan ajar buku harian *Indonesiaku* menjadi penunjang pembelajaran ilmu pengetahuan sosial dan pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas 4, dalam proses pengembangan peneliti mendapatkan beberapa saran guna meningkatkan kualitas dari buku harian *Indonesiaku* ini, Saran ini ditujukan untuk penelitian/peneliti selanjutnya, saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bahan ajar buku harian *Indonesiaku* ini masih di dominasi oleh materi yang bersifat kognitif, untuk itu saran bagi penelitian selanjutnya perdalam lagi dan seimbangkan antara materi yang bersifat kognitif dengan materi yang bersifat afektif dan psikomotor.
2. Dengan terbatasnya waktu dan kondisi yang ada, bahan ajar yang dikembangkan pada penelitian ini belum sepenuhnya diimplementasikan kepada siswa secara utuh, peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya dapat mengimplementasikan bahan ajar yang telah dikembangkan dan mengukur secara detail seberapa besar peningkatan yang terjadi terkait kemampuan literasi budaya dan kewargaan siswa sekolah dasar.
3. Masih banyak kebudayaan-kebudayaan Indonesia yang belum terkuak dan nilai-nilai kehidupan yang belum dibelajarkan disekolah, saran untuk kedepannya dibuat lagi bahan ajar untuk meningkatkan literasi budaya dan kewargaan dengan waktu yang cukup lama agar anak semakin kaya akan pengetahuan yang dimiliki terkhusus bidang budaya dan kewargaan agar budaya di Indonesia tidak punah dan dapat dilestarikan serta membekali siswa menjadi warga negara yang baik yang dapat menghargai sesama dan bersatu dalam keberagaman.