

**PENGEMBANGAN BUKU HARIAN *INDONESIAKU* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN PADA
SISWA SD**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Disusun Oleh

Jejem Nurwahid

1705772

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2021

Jejem Nurwahid, 2021

**PENGEMBANGAN BUKU HARIAN *INDONESIAKU* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA DAN
KEWARGAAN PADA SISWA SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN BUKU HARIAN *INDONESIAKU* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN PADA
SISWA SD**

Disusun Oleh:

Jejem Nurwahid

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

©Jejem Nurwahid 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

JEJEM NURWAHID

**PENGEMBANGAN BUKU HARIAN *INDONESIAKU* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN PADA
SISWA SD**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Drs. Ruswandi Hermawan, M. Ed

NIP. 19591012198101002

Pembimbing II



Mubarok Somantri, M. Pd

NIP. 920200119871105101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Hervanto, M. Pd

NIP. 197708272008121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGEMBANGAN BUKU HARIAN *INDONESIAKU* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN PADA SISWA SD**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan

Jejem Nurwahid

NIM 1705772

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim pertama-tama puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt, atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, kepada keluarga, sahabat dan pada kita semua selaku umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi yang berjudul, **“PENGEMBANGAN BUKU HARIAN INDONESIAKU UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN PADA SISWA SD”** merupakan karya tulis yang paling saya tekuni sebagai upaya kontribusi dalam ilmu pendidikan budaya dan kewargaan sekolah dasar.

Dengan ditulisnya skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan kebermanfaatan dan juga dapat berguna dalam menambah wawasan serta meningkatkan kemampuan literasi budaya dan kewargaan pada anak sekolah dasar. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap akan adanya kritik dan saran yang membangun guna menambah serta memperbaiki skripsi yang telah di susun ini dimasa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat membantu dan dapat dipahami oleh pembacanya, diharapkan skripsi ini dapat berguna secara teoritis bagi penulis, terutama pada pendidik penggerak pendidikan di sekolah dasar dalam mengembangkan dan juga merancang pembelajaran yang berbasis budaya serta kewargaan.

Bandung, Agustus 2021

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Terlahir dari keluarga yang kurang mampu tidak mematahkan semangat untuk belajar ke jenjang yang lebih tinggi. 2017 menjadi tahun yang paling bersejarah bagi penulis, dimana perjuangan awal untuk menimba ilmu ke jenjang yang lebih tinggi dimulai. Perjalanan yang penulis lewati cukup berat, dari mulai gagal SNMPTN, gagal PMDKPN sampai akhirnya penulis bertekad untuk berjuang kembali melalui jalur SBMPTN. Hasil tidak akan pernah mengkhianati proses, penulis dinyatakan lolos di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.

Menjadi mahasiswa merupakan kesempatan terbaik untuk penulis mengembangkan diri, dari mulai aktif dalam perkuliahan, mengikuti berbagai organisasi kampus, UKM, menjadi Mahasiswa Berprestasi PGSD, mewakili Indonesia pada kegiatan International SD Symposium dan ASEAN Camp di Bangkok Thailand dan kegiatan-kegiatan lainnya. Hingga pada akhirnya penulis berada di penghujung masa kuliah, penulis perlu menyelesaikan tugas yang cukup sulit, apalagi pandemi covid-19 belum berakhir. Bukan hal yang mudah untuk menyelesaikan skripsi ini, perlu adanya dorongan, dukungan dan doa dari orang-orang di sekitar yang penulis sayangi. Penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rezeki, nikmat, karunia serta hidayahnya.
2. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Prof. Dr. M. Solehuddin, M. Pd., MA. Serta jajarannya.
3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Dr. H. Rudi Susilana, M. Pd serta jajarannya.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dwi Heryanto, M. Pd dan bapak ibu dosen lainnya yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Aprilia Eki Saputri, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama kurang lebih 4 tahun.
6. Drs. Ruswandi Hermawan, M. Ed sebagai pembimbing utama yang telah membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi selama satu semester ini.

7. Pembimbing pendamping Mubarak Somantri, M. Pd dan Mela Darmayanti, M. Pd yang telah membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi secara teliti dan penuh kesabaran selama penyusunan satu semester ini.
8. Sendi Fauzi Giwangsa, M. Pd, Dr. Cepi Riana, M. Pd, Amilah Sari Andini, S. Pd yang telah bersedia meluangkan waktu dalam membantu penyusunan skripsi ini.
9. SDN 196 Sukarasa yang telah menjadi tempat penelitian peneliti.
10. Orang tua saya Bapak Tomi dan Ibu Lilis yang selalu menjadi penyemangat dan pendukung hidup penulis selama ini.
11. Paman Kamal dan Mimih Nur yang telah memberikan bantuan pendidikan dan juga semangat kepada penulis.
12. Ibu Dra. Ellit Mulyani dan Bapak Alimin, S.E selaku orangtua asuh penulis di Bandung yang telah memberikan semangat, dukungan dan juga materi. Nasya, Ana, Iki dan juga Fahrul yang selalu menemani.
13. Keluarga besar dari Sukabumi yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu, terimakasih selalu mendukung dan mendoakan penulis sampai saat ini.
14. Bidikmisi yang menjadi pendukung dan memberikan dana pendidikan selama saya menimba ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia
15. PT. SCG Indonesia yang telah memberikan beasiswa dari tahun 2018 sampai dengan saya lulus.
16. Noval Depati Alam dan Rizky Putra Tryana yang menjadi tim dalam penelitian ini
17. Ryfaldhi Wildan Maulana dan Ridwan yang menjadi teman seperjuangan dan selaku sahabat terbaik yang selalu memberikan semangat dan menemani perjuangan penulis dikala susah maupun senang.
18. Witasari selaku teman dekat dan juga sahabat yang selalu memberikan motivasi dan juga semangat kepada peneliti dari awal bertemu hingga sekarang.
19. Nadya Ghassani, Firda Siti Khadijah, Ismi Siti Nur Azizah dan Hasna aura selaku teman kelas dan juga sahabat yang kebersamaan dari awal masuk sampai saat ini.

20. Rezha Agustina, Inda Assaidah, Nurendah Zakiah, Ridha Nurul Wahidah dan Dewi Ayu Febianty selaku teman seperjuangan yang mau berjuang bersama di Kingdom PGSD 2018-2019 Kabinet Sinergis.
21. Teman-teman seperjuangan, adik tingkat, kaka tingkat dan semua orang yang telah membantu dan mendukung penulis selama berkuliah.
22. Jejem Nurwahid, saya sendiri yang telah berani berjuang, menerima dan kuat untuk menghadapi segala situasi sulit yang dihadapi. Tetaplah rendah hati dan selalu bersyukur dan bangga menjadi diri sendiri.
23. Pandemi Covid-19 yang mengubah rencana penelitian dan mengubah segalanya, terimakasih telah menjadi bagian dari pendewasaan diri, berjuang melawan keadaan dan mengajarkan arti kesabaran.

Terakhir penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dan membantu dalam penelitian ini, semoga apa yang diberikan kepada peneliti, akan Allah berikan balasan yang lebih. *Aamiin*

ABSTRAK

Jejem Nurwahid (1705772). Pengembangan Buku Harian *Indonesiaku* untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Kewargaan pada Siswa SD. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2021.

Skripsi ini membahas Pengembangan Buku Harian *Indonesiaku* untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Kewargaan pada Siswa SD. Penting diketahui bahwa penelitian ini memaparkan rancangan *Indonesiaku* sebagai bahan ajar berbasis buku harian interkatif dalam pembelajaran IPS dan PPKn di sekolah dasar khususnya di kelas IV. Penelitian ini merupakan salah satu upaya untuk membantu siswa meningkatkan literasi budaya dan kewargaan sekaligus mendukung program Gerakan Literasi Nasional Kemendikbud Republik Indonesia. Selain itu, penelitian ini juga merancang dan mengembangkan bahan ajar pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan dan masalah budaya dan kewargaan yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode riset dan pengembangan atau *Research and development* dengan model ADDIE, instrument penilaian berupa angket penilaian ahli dan lembar rancangan bahan ajar. Tahapan dari penelitian ini terdiri dari analisis (*Analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), evaluasi (*evaluation*). Pendekatan penelitian yang dilakukan adalah kualitatif dengan mengolah nilai angket ahli dan mendeskripsikan saran dan kritik untuk mengevaluasi dan meningkatkan kualitas bahan ajar yang telah dirancang. Penelitian ini menghasilkan bahan ajar literasi budaya dan kewargaan yang dapat dipakai oleh siswa sekolah dasar khususnya kelas IV secara individual dengan konten materi yang telah disesuaikan dengan kondisi lingkungan sekitar peserta didik. Dalam penelitian ini juga dipaparkan hal-hal apa saja yang perlu ditingkatkan dalam pengembangan bahan ajar *Indonesiaku*. Dalam berbagai kajian literatur yang telah dilakukan peneliti membuktikan bahwa buku harian *Indonesiaku* dapat meningkatkan kemampuan literasi budan dan kewargaan pada siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Buku Harian, Literasi Budaya dan Kewargaan

ABSTRACT

Jejem Nurwahid (1705772). Development of Diary Indonesiaku to Improve Cultural and Citizenship Literacy in Elementary School Students. A Research Paper, Elementary School Teacher Education Study Program, Pedagogical Departement, Faculty of Education Science, Universitas Pendidikan Indonesia, 2021.

The development of Diary Indonesiaku to improve cultural and citizenship literacy in elementary school students is discussed in this thesis. It's worth noting that this study focuses on the development of Indonesiaku as an interactive diary-based teaching tool for social studies and civics in elementary schools, particularly in grades 4th. This research is part of an effort to help elementary student enhance their cultural and civic literacy abilities while also supporting the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia's National Literacy Movement initiative. Furthermore, this study produces and develops learning teaching materials that are targeted to the demands and challenges of culture and citizenship that elementary school students face on a regular basis. The research method used was research and development or R&D, with the ADDIE model, with an expert assessment questionnaire as the assessment instrument and a design sheet of instructional materials as the assessment instrument. Analysis, design, development, implementation and evaluation are the stages of this study. The research takes a qualitative approach, analyzing the usefulness of expert questionnaires and describing suggestions and criticisms in order to evaluate and enhance the quality of teaching materials created. This study results in cultural literacy and civics teaching materials that may be used by primary school students, particularly grade IV students, individually, with content that has been tailored to the students' surroundings. This study also identifies aspects that need to be improved in the development of Indonesiaku teaching materials. It has been proved in many literature studies conducted by researchers that diary Indonesia can improve the cultural and citizenship literacy abilities of elementary school students.

Keyword: Diary, Cultural and Citizenship Literacy

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | v |
| ABSTRAK..... | viii |
| ABSTRACT..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR BAGAN..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1.5 Spesifikasi Produk..... | 7 |
| 1.6 Struktur Organisasi Skripsi..... | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 9 |
| 2.1 Pengembangan Bahan Ajar..... | 9 |
| 2.2 Buku Harian | 13 |
| 2.3 Literasi Budaya dan Kewargaan..... | 15 |
| 2.4 Penelitian yang Relevan..... | 22 |
| 2.5 Kerangka Berpikir..... | 23 |
| 2.6 Definisi Operasional..... | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 27 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 27 |
| 3.2 Prosedur Penelitian..... | 27 |
| 3.3 Partisipan | 27 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 30 |

| | |
|---|-----------|
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 32 |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | 36 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 39 |
| 4.1 Proses Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran | |
| <i>Indonesiaku</i> | 39 |
| 4.2 Hasil Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran | |
| <i>Indonesiaku</i> | 77 |
| 4.3 Batasan Penelitian..... | 88 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 89 |
| 5.1 Simpulan..... | 89 |
| 5.2 Saran..... | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 91 |
| LAMPIRAN..... | 94 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Struktur bahan ajar cetak..... | 11 |
| Tabel 3.1 Prosedur Penelitian..... | 27 |
| Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data..... | 30 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi penilaian ahli materi..... | 32 |
| Tabel 3.4 kisi-kisi penilaian ahli pembelajaran..... | 33 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi penilaian ahli media..... | 34 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi penilaian evaluasi bahan ajar oleh siswa..... | 36 |
| Tabel 3.7 Kategorisasi dan Skala Likert..... | 37 |
| Tabel 4.1 Rancangan analisis, desain dan pengembangan produk..... | 39 |
| Tabel 4.2 Indikator literasi budaya dan kewargaan awal..... | 42 |
| Tabel 4.3 Indikator literasi budaya dan kewargaan akhir..... | 42 |
| Tabel 4.4 Mata pelajaran dan kompetensi dasar penelitian..... | 43 |
| Tabel 4.5 <i>Blueprint</i> rancangan bahan ajar yang akan dikembangkan..... | 46 |
| Tabel 4.6 Penilaian ahli materi..... | 64 |
| Tabel 4.7 Penilaian ahli media | 66 |
| Tabel 4.8 Penilaian ahli pembelajaran..... | 69 |
| Tabel 4.9 Analisis SK-KD..... | 72 |
| Tabel 4.10 Rekapitulasi hasil validasi..... | 75 |
| Tabel 4.11 Saran dan perbaikan bahan ajar..... | 76 |
| Tabel 4.12 Hasil diskusi pembedahan buku harian <i>Indonesiaku</i> | 78 |
| Tabel 4.13 Tabel kisi-kisi angket evaluasi untuk siswa..... | 81 |
| Tabel 4.14 Tabel hasil perbaikan bahan ajar..... | 82 |
| Tabel 4.15 Hasil angket evaluasi oleh siswa..... | 83 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|----------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Berpikir..... | 25 |
|----------------------------------|----|

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4.1 Penggunaan corel draw versi 2021 dalam pembuatan media. | 45 |
| Gambar 4.2 Pembuatan ilustrasi gambar..... | 59 |
| Gambar 4.3 Pembuatan background dan ornamen desain..... | 60 |
| Gambar 4.4 Pencarian artikel yang sesuai dengan pembelajaran..... | 60 |
| Gambar 4.5 Hasil bahan ajar buku harian <i>Indonesiaku</i> | 76 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 SK Penelitian..... | 94 |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian..... | 95 |
| Lampiran 3 Angket Hasil Validasi Ahli Materi..... | 96 |
| Lampiran 4 Angket Hasil Balidasi Ahli Media..... | 100 |
| Lampiran 5 Hasil Angket Validasi Ahli Pembelajaran..... | 105 |
| Lampiran 6 Hasil Angket Evaluasi Bahan Ajar oleh Siswa..... | 111 |
| Lampiran 7 Hasil Akhir Buku Harian INDONESIAKU..... | 121 |
| Lampiran 8 HKI Buku Harian INDONESIAKU..... | 242 |
| Lampiran 9 Analisis Materi IPS..... | 243 |
| Lampiran 10 Analisis Materi PPKn..... | 248 |
| Lampiran 11 <i>Blueprint</i> Desain Media..... | 255 |
| Lampiran 12 Kartu Bimbingan Skripsi..... | 265 |
| Lampiran 13 Lembar Perbaikan Skripsi..... | 266 |

DAFTAR PUSTAKA

- Academic Skills. 2018. *Critical Literacy Developing Your Critical Literacy Skills*. Australia, The University of Melbourne diperoleh dari: www.services.unimelb.edu.au/academicskills diakses pada 12 Juli 2021.
- Badan Pusat Statistik. 2020. *Statistika Kriminal 2020 (Crime Statistics 2020)*. Jakarta, BPS RI katalog : 4401002 diperoleh dari: <https://www.bps.go.id> diakses pada 13 Juli 2021.
- Depdiknas. 2018. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta, Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Dincel, Betül Kerem dan Savur, Hilmi. 2018. *Diary Keeping in Writing Education*. Aksaray, Turkey. *Journal of Education and Training Studies* Vol. 7 No. 1 URL: <https://doi.org/10.11114/jets.v7i1.3758> diakses tanggal 12 Juni 2021
- Fajardo, Margarita Felipe. 2015. *A Review of Critical Literacy Beliefs and Practices of English Language Learners and teachers*. Australia, University of Sydney Papers in TESOL, 10, 29-56 diperoleh dari: <https://www.researchgate.net/publication/323675985> diakses tanggal 12 Juni 2021
- Handoyo, Eko & Setiawan, Adnan. 2009. *Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak Menggunakan Analisis Faktor Pada Program Studi Ilmu Keperawatan UNDIP*. *Jurnal TEKNIK* Vol. 30 No. 1 Tahun 2009 ISSN 0852-1697.
- Hirsch. 1987. *Cultural Literacy (What Every American Needs to Know)*. Boston, Houghton Mifflin Company.
- Hirsch. 2002. *The New Dictionary of Cultural Literacy*. Boston, Houghton Mifflin Company.
- Jacobson, Linda. 2017. *Building a Culture of Literacy*. United States, ILA (International Literacy Association).
- Kemendikbud. 2017. *Materi Pendukung Literasi Budaya dan Kewargaan*. Jakarta, Tim GLN Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. 2017. *Modul dan Pedoman Pelatihan Fasilitator Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta, Tim GLN Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. 2017. *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta, Tim GLN Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Kemendikbud. 2017. *Peta Jalan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta, Tim GLN Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Klimova, Blanka. 2015. *Diary Writing as a Tool for Students' Self-reflection and Teacher's Feedback in the Course of Academic Writing*. Athens, Greece. *Procedia Social and Behavioral Science* 197 (2015) 549-553
- Muhidin & Faruq. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar*. Tangerang Selatan, UNPAM PRESS.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Pusat Data dan Teknologi Informasi Kemendikbud. 2020. *Gambaran Kondisi Vitalitas Bahasa Daerah di Indonesia*. Tangerang Selatan, Pusat Data dan Teknologi Informasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia katalog diperoleh dari:
<http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/> diakses tanggal 13 Juni 2021
- Pusat Data dan Teknologi Informasi Kemendikbud. 2020. *Statistika Kebudayaan 2020*. Tangerang Selatan, Pusat Data dan Teknologi Informasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia diperoleh dari :
http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi_3B0B1433-728B-4289-AD43-2017917E8B28_.pdf diakses tanggal 13 Juni 2021
- Rosen, Dana. 2014. *Cultural Literacy Assimilation: The Literacy Experiences of Children of Immigrants (A Dissertation)*. The State University of New Jersey. Diperoleh dari
<https://rucore.libraries.rutgers.edu/rutgers-lib/42349/PDF/1/> diakses tanggal 12 Juni 2021
- Shamshayooadeh, George. 2011. *Cultural Literacy in The New Millenium: Revisiting E.D. Hirsch*. California, USA *International Journal of Humanities and Social Science* Vol. 1 No. 8 July 2011 (273-277).
- Siyoto, S., Sodik, A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Kediri, Literasi Media Publishing
- Tohani, E., Yanti, P., Suharta, RB. 2019. *Learning Process and Experiential Based Cultural Literacy Education Needs*. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. Vol. 5 Issue 4 Special Edition: ICET Malang City diperoleh dari :
www.ijicc.net diakses tanggal 14 Juni 2021
- Witabora, Joneta. 2012. *Peran dan Perkembangan Ilustrasi*. School of Design, Binus University. Jakarta *Jurnal HUMANIORA* Vol. 3 No. 2 Oktober 2012: 659-667.

Yusuf, Rusli dkk. 2020. *Tinjauan literasi Budaya dan Kewargaan Siswa SMA Se-Kota Banda Aceh*. Jurnal Pendidikan Kewargaan Undiksha Vol.8 No. 2 Mei 2020 open akses: