

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis, olah data dan pembahasan tentang efektivitas *ClassDojo* sebagai aplikasi pembelajaran daring di kelas II sekolah dasar, dapat diketahui bahwa pembelajaran dengan *ClassDojo* terbukti sangat efektif dengan tingkat efektivitas yang tinggi, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut .:

1. Penggunaan aplikasi *ClassDojo* untuk mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan pada pelaksanaan pembelajaran terkait materi tema 8 subtema 4 pembelajaran 4 di kelas II sekolah dasar telah dilaksanakan dengan baik sekali.
2. Penggunaan aplikasi *ClassDojo* pada aktivitas belajar dapat mendukung berjalannya pembelajaran dengan fitur-fitur yang dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran baik dalam bentuk file, video, gambar dan yang lainnya. Menghimpun tugas, memberikan penilaian selain pada tugas bisa juga pada penilaian sikap atau perilaku siswa saat pembelajaran baik positif maupun negatif. Selain itu dapat memudahkan siswa juga dalam penggunaannya karena tampilan yang sederhana dan menarik, juga mempermudah orang tua untuk mengawasi anaknya terkait tugas dan pembelajaran.
3. Penggunaan aplikasi *ClassDojo* dalam pembelajaran membawa pengaruh yang baik serta tujuan pembelajaran yang diharapkan juga tercapai ditinjau dari hasil belajar siswa terkait materi tema 8 subtema 4 pembelajaran 4 di kelas II SDN X. Hal ini ditunjukkan melalui tingkat efektivitas dari penggunaan aplikasi *ClassDojo* pada pembelajaran yang dapat dilihat dari hasil pembelajaran yaitu sebesar 88,9% yang artinya Jika persentase rata-rata hasil belajar peserta didik adalah lebih dari 81% dan kurang dari atau sama dengan 100% maka dapat

dikatakan bahwa efektivitas *ClassDojo* sebagai aplikasi pembelajaran daring sangat efektif.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan analisa, pembahasan data, dan hasil dari penelitian ini serta ditinjau dari keterbatasan peneliti, ada beberapa rekomendasi dari peneliti yang tidak menutup kemungkinan untuk dapat dijadikan referensi selanjutnya.

1. Bagi siswa dapat memanfaatkan fitur-fitur yang ada dalam *ClassDojo* untuk berlangsungnya pembelajaran. Jika mau, pembelajaran dapat berlangsung aktif dan menyenangkan, selain dari guru siswa juga bisa ikut berperan aktif sehingga materi pembelajaran juga hasil belajar yang didapatkan lebih memuaskan.
2. Bagi guru, penelitian mengenai efektivitas *ClassDojo* sebagai aplikasi pembelajaran daring di kelas II sekolah dasar menunjukkan hasil positif. Diharapkan *ClassDojo* dapat digunakan sebagai salah satu referensi aplikasi pembelajaran secara daring terutama untuk siswa sekolah dasar. Aplikasi *ClassDojo* ini diharapkan dapat digunakan semaksimal mungkin oleh Guru. Selain itu dapat memfasilitasi dan mengakomodasi dalam proses pembelajaran baik dari pihak Guru, siswa, maupun orang tua siswa yang membantu siswa belajar di rumah. Aplikasi *ClassDojo* ini juga diharapkan dapat membantu guru dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah direncanakan dan dapat mendapatkan hasil yang memuaskan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian mengenai efektivitas *ClassDojo* sebagai aplikasi pembelajaran daring di kelas II sekolah dasar yang telah dilaksanakan ini hanya meninjau dari tujuan pembelajaran, aktivitas pembelajaran, dan hasil belajar siswa. Masih banyak variabel lain yang dapat ditinjau dari penggunaan aplikasi *ClassDojo* ini. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat lebih meluaskan cakupannya baik terkait pengambilan data yang lebih beragam, materi pelajaran yang lebih luas, atau membandingkan dengan aplikasi lain.