

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENDAPAT PESERTA DIDIK TENTANG SIMULASI PELAYANAN LANJUT USIA PADA MATA PELAJARAN METODA PEKERJAAN SOSIAL (MPS) DI SMK NEGERI 15 BANDUNG**" ini dan beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Oktober 2013  
Yang membuat pernyataan



Pratiwi Tristiyani  
NIM. 0908967

**PENDAPAT PESERTA DIDIK TENTANG SIMULASI PELAYANAN  
LANJUT USIA PADA MATA PELAJARAN  
METODA PEKERJAAN SOSIAL (MPS)  
DI SMK NEGERI 15 BANDUNG**

**ABSTRAK**

Oleh  
Pratiwi Tristiyani

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan simulasi pada mata pelajaran MPS sebagai kompetensi dasar yang harus dimiliki peserta didik sebagai calon asisten pekerjaan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat peserta didik tentang simulasi pelayanan sosial lanjut usia khususnya simulasi memobilisasi lansia yang meliputi prosedur penggunaan tongkat, prosedur penggunaan kursi roda, dan prosedur pemindahan lansia dari ranjang ke kursi roda. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan alat pengumpulan data berupa angket. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI program keahlian pekerjaan sosial. Penelitian ini menggunakan sampel total dengan jumlah sampel sebanyak 32 peserta didik di SMK 15 Negeri Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendapat peserta didik tentang simulasi prosedur penggunaan tongkat dan kursi roda pada lansia lebih dari setengah peserta didik melakukan kegiatan simulasi dengan baik sesuai model pembelajaran simulasi yang memiliki tahapan, peserta didik memahami anatomi tubuh lansia dan mendalami kebutuhan psikologis lansia saat menggunakan tongkat dan kursi roda, peserta didik menunjukkan kompetensi, sikap dan keterampilan yang baik secara keseluruhan. Penelitian ini menyarankan agar peserta didik dapat meningkatkan motivasi belajar dengan menguasai materi sebelum simulasi dilakukan dan banyak melakukan kunjungan ke panti werda atau lebih memperhatikan lansia yang ada di sekeliling agar pembelajaran menggunakan model simulasi pelayanan lansia lebih maksimal sebagai bahan perbaikan semester yang akan datang.

Kata Kunci : Pendapat, Simulasi Pelayanan Lansia, Metoda Pekerjaan Sosial (MPS).

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas segala berkat dan kasihNya yang selalu setia menuntun dan membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi yang berjudul “Pendapat Peserta Didik tentang Simulasi Pelayanan Lanjut Usia Pada Mata Pelajaran Metoda Pekerjaan Sosial (MPS) di SMK Negeri 15 Bandung” untuk memenuhi syarat gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari adanya berbagai kesulitan namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, September 2013

Penulis,

Pratiwi Tristiyani

## UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Sutrisno, Ibu Yuniati dan kakak tercinta yang telah memberi dukungan segenap moril, dana dan do'a yang tiada henti – hentinya

Selain itu juga penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Hj Yoyoh Jubaedah, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Isma Widiaty, M.Pd sebagai pembimbing II yang senantiasa mengarahkan, membimbing dan memotivasi dengan kesabaran serta kecermatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Hj. Sunarsih, M.Pd dan Dra. Hj. Neni Rohaeni, M.Pd selaku dosen partisipan.
3. Dra. Tati Abas Iwan, M.Si selaku ketua Jurusan PKK FPTK UPI, Dr. Yoyoh Jubaedah, M.Pd selaku ketua Prodi PKK Dra. As-as Setiawati. K. M.si selaku ketua TPS Jurusan PKK dan Dra. Hj. Sunarsih, M.Pd selaku ketua TPS Prodi PKK, Dr. Hj. Isma Widiaty, M.Si sebagai Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Angkatan 2009, serta staf pengajar Jurusan PKK FPTK UPI yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan keterampilan selama studi di Jurusan PKK FPTK UPI serta staf Tata Usaha Jurusan PKK FPTK UPI yang telah membantu dan memberikan kemudahan dalam proses administarsi untuk kelancaran penyelesaian studi di Jurusan PKK FPTK UPI.
4. Zenzen Jatnika, penulis ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya karena senantiasa memberi dukungan segenap moril, dana, informasi, arahan, masukan dan bermacam pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
5. Kawan seperjuangan mahasiswa program studi pendidikan kesejahteraan keluarga angkatan 2009 Atikah, Amel, Teti, Kesi, Mita, Bisri, Bill dkk terimakasih atas segalanya kalian telah menggoreskan sejarah baru dalam kehidupan penulis.
6. SMK Negeri 15 Bandung dan peserta didik XI PS 1 program keahlian kesejahteraan sosial yang telah berkenan membantu penulis dalam kelancaran pengerjaan skripsi ini.

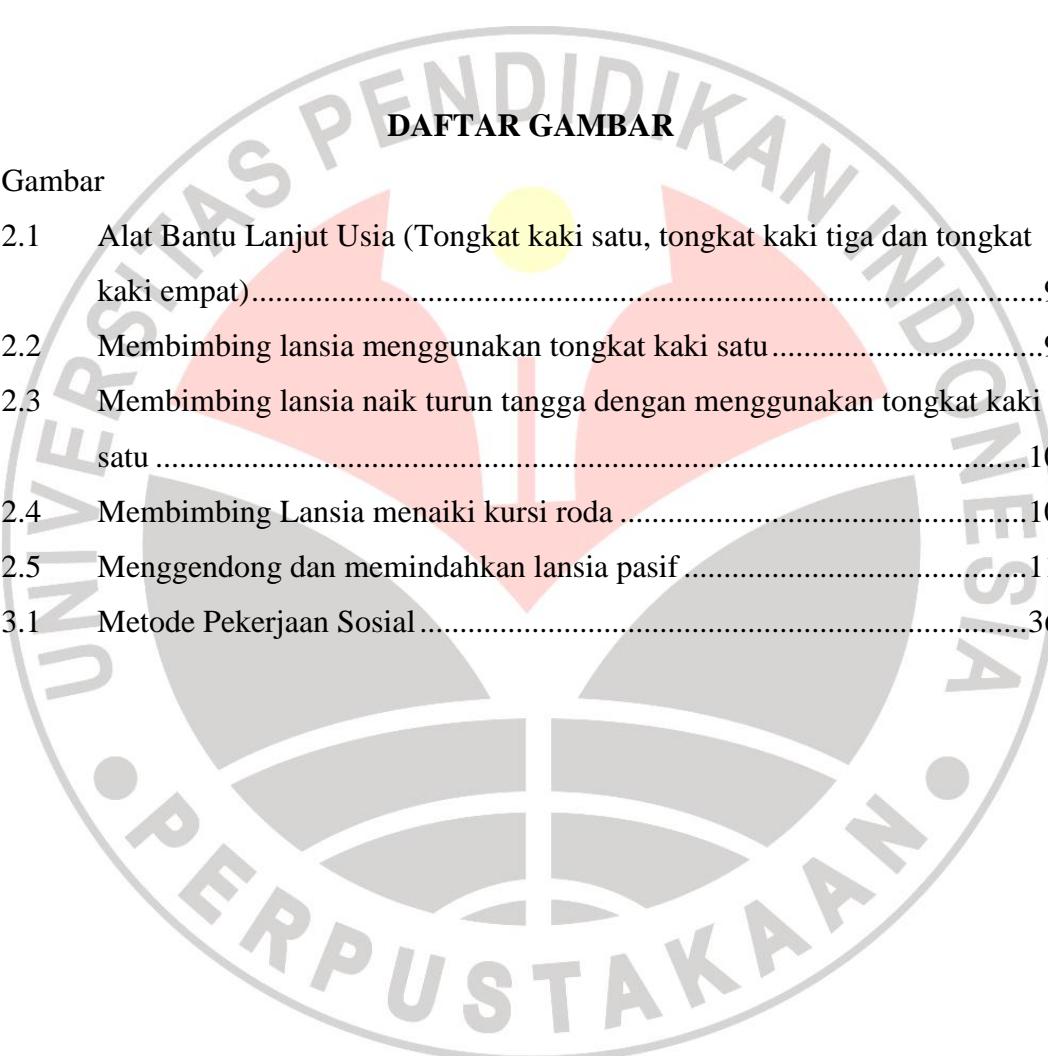
## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Tinjauan Mata Pelajaran Metoda Pekerjaan Sosial .....	6
B. Model Pembelajaran Simulasi .....	15
C. Model Simulasi Pelayanan Sosial Lansia Pada Metoda Pekerjaan Sosial .....	21
D. Pelayanan Sosial Terhadap Lanjut Usia .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian .....	32
C. Metode Penelitian .....	33
D. Definisi Operasional.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>ix</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

### Tabel

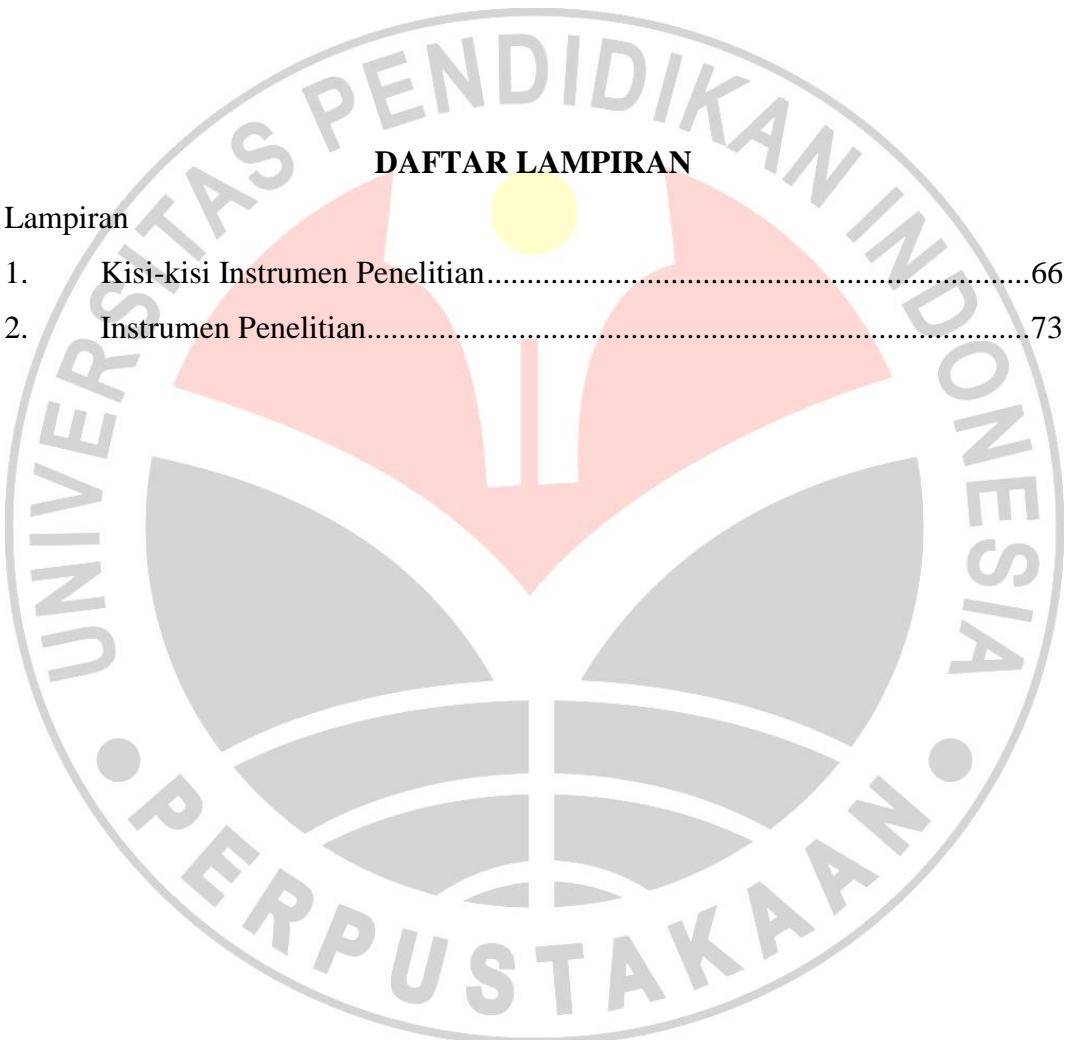
2.1	Memobilisasi Lansia .....	7
2.2	Dampak Instruksional dan Pengiring .....	17
4.1	Jenis Kelamin .....	40
4.2	Kegiatan yang disukai .....	40
4.3	Kegiatan Sosial yang Sering Dilakukan.....	41
4.4	Alasan Masuk Program Keahlian Pekerjaan Sosial SMK Negeri 15 Bandung .....	41
4.5	Hasil Penelitian Berkaitan dengan Prosedur Menggunakan Tongkat.....	42
4.6	Hasil Penelitian Berkaitan dengan Prosedur Menggunakan Kursi Roda... 46	
4.7	Hasil Penelitian Berkaitan dengan Prosedur Pemindahan Lansia dari Ranjang ke Kursi Roda .....	50



## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

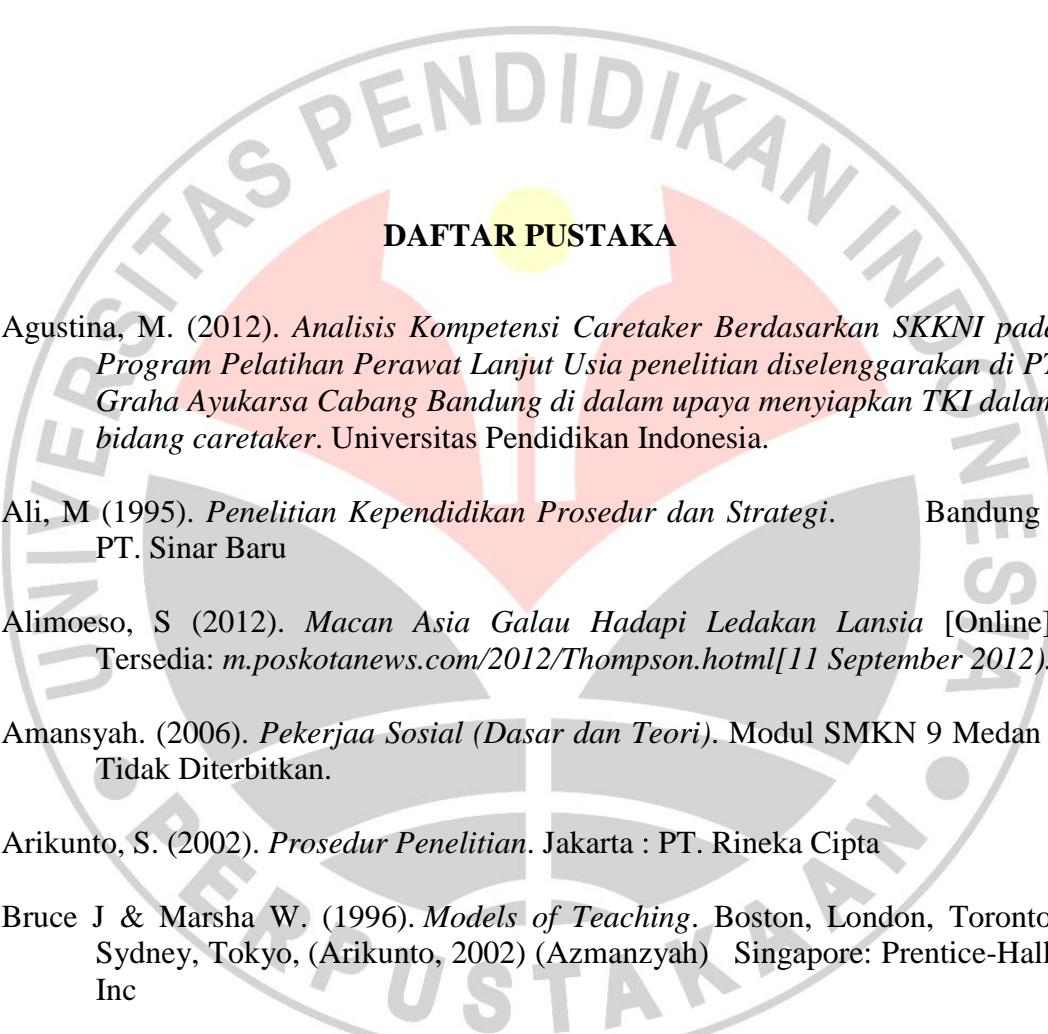
2.1	Alat Bantu Lanjut Usia (Tongkat kaki satu, tongkat kaki tiga dan tongkat kaki empat).....	9
2.2	Membimbing lansia menggunakan tongkat kaki satu .....	9
2.3	Membimbing lansia naik turun tangga dengan menggunakan tongkat kaki satu .....	10
2.4	Membimbing Lansia menaiki kursi roda .....	10
2.5	Menggendong dan memindahkan lansia pasif .....	11
3.1	Metode Pekerjaan Sosial .....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	66
2.	Instrumen Penelitian.....	73



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. (2012). *Analisis Kompetensi Caretaker Berdasarkan SKKNI pada Program Pelatihan Perawat Lanjut Usia penelitian diselenggarakan di PT Graha Ayukarsa Cabang Bandung di dalam upaya menyiapkan TKI dalam bidang caretaker.* Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ali, M (1995). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi.* Bandung : PT. Sinar Baru
- Alimoeso, S (2012). *Macan Asia Galau Hadapi Ledakan Lansia* [Online]. Tersedia: [m.poskotanews.com/2012/Thompson.html](http://m.poskotanews.com/2012/Thompson.html)[11 September 2012).
- Amansyah. (2006). *Pekerja Sosial (Dasar dan Teori).* Modul SMKN 9 Medan : Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian.* Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Bruce J & Marsha W. (1996). *Models of Teaching.* Boston, London, Toronto, Sydney, Tokyo, (Arikunto, 2002) (Azmanzyah) Singapore: Prentice-Hall, Inc
- Departemen Kesehatan RI. (1992). *Pedoman kesehatan usia lanjut.* Jakarta : Ditjen Binkesmas.
- Diknas. (2003). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003.* Jakarta : Vokus Media
- Direktorat Standardisasi Kompetensi dan Program Pelatihan. (2007). *Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI).* Jakarta:Depnakertrans.

- Hariwoerjanto, S. K. (1987). *Metodologi dan Praktek Pekerjaan Sosial (Pengantar dan Metoda Bimbingan Sosial Perorangan/Social Casework)*. Bandung : PT. Bale Bandung
- Ilmawan, K. (2011). *Metode Pekerjaan Sosial*. [Online]. Tersedia: <http://pekerjaansosialtuban.wordpress.com/2011/04/> (20 Maret 2012)
- Juwita, R. (2012). *Persepsi Peserta Didik Tentang Metoda Pekerjaan Sosial (MPS) sebagai Kompetensi Dasar Kesejahteraan Sosial*. Skripsi PKK FPTK UPI: Tidak Diterbitkan.
- Maryam, R.S dkk. (2008). *Mengenal Usia Lanjut Usia dan Perawatannya*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pakpahan, G. (2011). *Implementasi Program Pelayanan Sosial di Panti Sosial Bina Remaja "Nusa Putera" (Skripsi)*. [Online]. Tersedia: [repository.usu.ac.id/bitstream/ChapterII.pdf](http://repository.usu.ac.id/bitstream/ChapterII.pdf). (21 Maret 2012)
- Roestiyah, N.K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sanjaya, W. (2007). *Stategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung. Kencana
- Siti S K dan Noorzainah A O, (2011). *Strategi dan Pendekatan P&P*. [Online]. Tersedia: <http://www.slideshare.net/Dr22s/strategi-pendekatan-pp-272853> (6 April 2011)
- SMK Negeri 15 Bandung. (2006). *Kurikulum SMK Ngeri 15 Bandung*. Tidak Diterbitkan
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* Bandung : UPI
- Suharto, E. (2009). *Pekerjaan Sosial di Dunia Industri*. Bandung: Alfabeta
- Sunarto. (1995). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tamher dkk.(2009). *Kesehatan Usia Lanjut dengan Pendekatan Asuhan Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.

Winataputra, U S. (2001). *Model-model pembelajaran Inovatif*. Universitas Terbuka, Jakarta.

\_\_\_\_\_. (1987). *Metodologi dan Praktek Pekerjaan Sosial (Pengantar dan Metoda Bimbingan Sosial Kelompok/Social Goup work)*. Bandung : PT. Bale Bandung

\_\_\_\_\_. (2006). *Silabus Mata Pelajaran Pengantar Kesejahteraan Sosial*. Tidak Diterbitkan

