

**PENGELOLAAN APLIKASI SIEMAPEDE (SISTEM INFORMASI
MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN)
DALAM KEGIATAN PELATIHAN JARAK JAUH DI BALAI
DIKLAT KEAGAMAAN BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat*



Oleh:

Regi Teguh Prakoso

1702817

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Regi Teguh Prakoso, 2021

**PENGELOLAAN APLIKASI SIEMAPEDE (SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN
PELATIHAN) DALAM KEGIATAN PELATIHAN JARAK JAUH DI BALAI DIKLAT KEAGAMAAN
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGELOLAAN APLIKASI SIEMAPEDE (SISTEM INFORMASI
MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN)
DALAM KEGIATAN PELATIHAN JARAK JAUH DI BALAI
DIKLAT KEAGAMAAN BANDUNG**

oleh

Regi Teguh Prakoso

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan.**

© Regi Teguh Prakoso 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

**Hak cipta dilindungi undang-undang skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara
lainnya tanpa ijin dari penulis.**

Regi Teguh Prakoso, 2021

***PENGELOLAAN APLIKASI SIEMAPEDE (SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN
PELATIHAN) DALAM KEGIATAN PELATIHAN JARAK JAUH DI BALAI DIKLAT KEAGAMAAN
BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGELOLAAN APLIKASI SIEMAPEDE (SISTEM INFORMASI
MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN)
DALAM KEGIATAN PELATIHAN JARAK JAUH DI BALAI
DIKLAT KEAGAMAAN BANDUNG**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

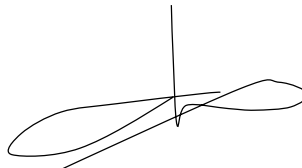
Disetujui dan diajukan oleh pembimbing :

Pembimbing I,




Dr. Iip Saripah, M.Pd
NIP 19701210 199802 2 001

Pembimbing II,



Dr. Eko Sulistiono, M.Pd
NIP 19861213 201903 1 010

Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



18-8-2021

Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP 19700930 200801 1 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengelolaan Aplikasi SIEMAPEDE (Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dan Pelatihan) dalam Kegiatan Pelatihan Jarak Jauh di Balai Diklat Keagamaan Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Regi Teguh Prakoso

NIM 1702817

ABSTRAK

PENGLOLAAN APLIKASI SIEMAPEDE (SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN) DALAM KEGIATAN PELATIHAN JARAK JAUH DI BALAI DIKLAT KEAGAMAAN BANDUNG

Regi Teguh Prakoso

NIM 1702817

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya penggunaan aplikasi Learning Management System yang digunakan Balai Diklat Keagamaan Bandung dalam kegiatan Pelatihan Jarak Jauh yang dinamakan SIEMAPEDE (Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dan Pelatihan) untuk mempermudah kegiatan pembelajaran secara online (*E-learning*). Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan data: 1) perencanaan pengelolaan aplikasi SIEMAPEDE dalam kegiatan pelatihan jarak jauh, 2) pengorganisasian pengelolaan aplikasi SIEMAPEDE dalam kegiatan pelatihan jarak jauh, 3) pelaksanaan pengelolaan aplikasi SIEMAPEDE dalam kegiatan pelatihan jarak jauh, 4) pengawasan pengelolaan aplikasi SIEMAPEDE dalam kegiatan pelatihan jarak jauh, 5) factor pendukung dan factor penghambat pengelolaan pelatihan jarak jauh dengan menggunakan aplikasi SIEMAPEDE. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, dan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Teknik dalam pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Subjek pada penelitian berjumlah 4 orang pegawai dan 1 orang peserta kegiatan pelatihan jarak jauh di Balai Diklat Keagamaan Bandung. Hasil penelitian yang didapat berdasarkan hasil menganalisis berdasarkan teori fungsi pengelolaan menurut George R Terry yaitu POAC (*planning, organizing, actuating, controlling*), di Balai Diklat Keagamaan Bandung belum sepenuhnya melaksanakan substansi fungsi perencanaan (*planning*), dari 6 substansi fungsi perencanaan, Balai Diklat Keagamaan Bandung baru melaksanakan 3 substansi. Dalam fungsi pengorganisasianpun (*organizing*) belum terlaksananya analisis jabatan untuk penempatan sdm serta dalam perumusan tugasnya. Fungsi pelaksanaan (*actuating*) di Balai Diklat Keagamaan Bandung sudah terlaksana dengan baik. Untuk fungsi pengawasan (*controlling*) sudah dilaksanakan dengan baik. Untuk factor pendukung aplikasi SIEMAPEDE yaitu merupakan sebuah aplikasi yang lengkap mudah digunakan dan mewujudkan sistem *paperless* juga merupakan sebuah inovasi teknologi yang sangat mempermudah pekerjaan pegawai dan juga aplikasi ini memiliki fitur - fitur yang lengkap, sehingga memudahkan bagi peserta untuk menggunakan fitur - fitur yang berhubungan dengan kegiatan pelatihan. Faktor penghambat aplikasi SIEMAPEDE yaitu aplikasi ini sulit mendownload rekap data secara satu persatu, selain itu aplikasi ini memiliki kendala teknis bagi peserta yang areanya cukup jauh, karna rentan dengan permasalahan jaringan internet ataupun hal hal lainnya.

Kata Kunci : Pengelolaan pelatihan, aplikasi SIEMAPEDE

Regi Teguh Prakoso, 2021

PENGLOLAAN APLIKASI SIEMAPEDE (SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN) DALAM KEGIATAN PELATIHAN JARAK JAUH DI BALAI DIKLAT KEAGAMAAN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

SIEMAPEDE APPLICATION MANAGEMENT (EDUCATION AND TRAINING MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM) IN REMOTE TRAINING ACTIVITIES AT BALAI DIKLAT KEAGAMAAN BANDUNG

Regi Teguh Prakoso

NIM 1702817

This research is motivated by the use of the Learning Management System application used by Balai Diklat Keagamaan Bandung in Distance Training activities called SIEMAPEDE (Education and Training Management Information System) to facilitate online learning activities (E-learning). The objectives of this research are to obtain data: 1) SIEMAPEDE application management planning in remote training activities, 2) SIEMAPEDE application management organization in remote training activities, 3) SIEMAPEDE application management implementation in remote training activities, 4) management supervision SIEMAPEDE application in remote training activities, 5) supporting factors and inhibiting factors for remote training management using the SIEMAPEDE application. This research uses a qualitative approach with a descriptive method, and uses a case study research type. Techniques in collecting data using observation, interviews and documentation studies. The subjects in the study were 4 employees and 1 participant in training activities at the Balai Diklat Keagamaan Bandung. The research results obtained based on the analysis based on the theory of management functions according to George R Terry, namely POAC (planning, organizing, actuating, controlling), at the Balai Diklat Keagamaan Bandung not yet fully implementing the substance of the planning function (planning), of the 6 substances of the planning function, Balai Diklat Keagamaan Bandung has only implemented 3 substances. In the organizing function, there has not been a job analysis for the placement of human resources and in the formulation of their duties. The function of the implementation (actuating) at the Balai Diklat Keagamaan Bandung has been carried out well. The control function has been carried out properly. The supporting factor for the SIEMAPEDE application, which is a complete application, easy to use and realizing a paperless system, is also a technological innovation that greatly facilitates the work of employees and also this application has complete features, making it easier for participants to use features related to training activities. The inhibiting factor for the SIEMAPEDE application is that it is difficult to download data recaps one by one, besides that this application has technical problems for participants whose areas are quite far away, because they are vulnerable to internet network problems or other things.

Keywords: Training management, SIEMAPEDE application

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penulisan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Masyarakat	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Pendidikan Masyarakat	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Masyarakat	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Lembaga Pendidikan Nonformal.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Ciri-Ciri Pendidikan Nonformal.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Pendidikan Nonformal dalam Sistem Pendidikan Nasional.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Cakupan Pendidikan Nonformal.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Pelatihan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pelatihan	Error! Bookmark not defined.

Regi Teguh Prakoso, 2021

PENGLOLAAN APLIKASI SIEMAPEDE (SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN) DALAM KEGIATAN PELATIHAN JARAK JAUH DI BALAI DIKLAT KEAGAMAAN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.2	Tujuan Pelatihan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Manfaat Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Jenis – Jenis Pelatihan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Faktor Pendukung dan Penghambat Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
2.3	Konsep Diklat (Pendidikan dan Pelatihan)	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Prinsip – Prinsip Diklat.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Manajemen Diklat.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Persiapan Pelaksanaan Diklat	Error! Bookmark not defined.
2.4	Konsep Pengelolaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Pengelolaan	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Tujuan Pengelolaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Fungsi Pengelolaan	Error! Bookmark not defined.
2.4.4	Fungsi Perencanaan (<i>Planning</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.4.5	Fungsi Pengorganisasian (<i>Organizing</i>)....	Error! Bookmark not defined.
2.4.6	Fungsi Pelaksanaan (<i>Actuating</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.4.7	Fungsi Pengawasan (<i>Controlling</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Konsep E-Learning	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Pengertian <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5.2	Manfaat <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5.3	Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i> ..	Error! Bookmark not defined.
2.6	Konsep Aplikasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.6.1	Aplikasi SIEMAPEDE.....	Error! Bookmark not defined.
2.7	Konsep Analisis	Error! Bookmark not defined.
2.7.1	Analisis SWOT	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Tahap Pra-Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Tahap Pekerjaan Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.

3.1.3	Tahap Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.1.4	Tahap Pelaporan	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.4	Triangulasi Data	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Lapangan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Visi dan Misi Lembaga	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Sejarah Lembaga	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Struktur Lembaga	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Deskripsi dan Temuan Lapangan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Pengelolaan aplikasi SIEMAPEDE (Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dan Pelatihan) dalam kegiatan Pelatihan Jarak Jauh di Balai Diklat Keagamaan Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pengelolaan Aplikasi SIEMAPEDE (Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dan Pelatihan) dalam Kegiatan Pelatihan Jarak Jauh di Balai Diklat Keagamaan Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Pengelolaan aplikasi SIEMAPEDE dalam kegiatan Pelatihan Jarak Jauh di Balai Diklat Keagamaan Bandung.....	Error! Bookmark not defined.

4.3.2 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Kegiatan Pelatihan Jarak Jauh melalui penggunaan aplikasi SIEMAPEDE di Balai Diklat Keagamaan Bandung.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.1.1 Aplikasi SIEMAPEDE dalam kegiatan Pelatihan Jarak Jauh di Balai Diklat Keagamaan Bandung.....**Error! Bookmark not defined.**

5.1.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan aplikasi SIEMAPEDE dalam pengelolaan kegiatan Pelatihan Jarak Jauh. **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

5.3.1 Bagi Lembaga.....**Error! Bookmark not defined.**

5.3.2 Bagi Pengelola Pelatihan**Error! Bookmark not defined.**

5.3.3 Bagi Widyaiswara**Error! Bookmark not defined.**

5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 16

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Partisipan dalam Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Jadwal observasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Jadwal kegiatan wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 1 identitas informan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 2 Analisis swot	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Aplikasi SIEMAPEDE.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Model Analisis Data Miles And Huberman.... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Lokasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Struktur Lembaga.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Asmani, M. J. (2010). *Panduan Efektif Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Diva Press.
- Brantas. (2009). *Dasar - Dasar Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Danim, S., & Suparno. (2009). *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kekepalasekolahan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Handoko, T. (2012). *Manajemen Jilid 2*. Yogyakarta: BPFPE.
- Hendrayudi. (2009). *Pengertian Aplikasi*. Yogyakarta: Andi.
- Herdiansyah, H. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Herujito. (2004). *Dasar - Dasar Manajemen*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Kamil, M. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Lia, J. (2012). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Marzuki, H. S. (2010). *Pendidikan Non Formal Dimensi Dalam Keaksaraan Fungsional Pelatihan, dan Andragogi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, P. D. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Shaleh, A. R. (1977). *Manajemen Dakwah Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Simbolon, M. M. (2004). *Dasar - Dasar Administrasi dan Manajemen*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Smith, J. (1993). *Prinsip-prinsip Manajemen, Terj.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Sujana, A. S. (2005). *Paradigma Baru Dalam Manajemen Ritel Modern*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tett, L. (2010). *Community Education, Learning and Development*. Scotland: Dunedin press.
- Usman, H. (2006). *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, S. E. (2018). *Manajemen Pelatihan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijayanti, I. D. (2008). *Manajemen*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.

Jurnal dan Karya Tulis Ilmiah

- Ananda, E. H. (2018). ENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN E-LEARNING DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN. *Jurnal Warta Edisi : 56, 3*.
- Awalludin. (2018). FUNGSI MANAJEMEN DALAM PENGADAAN INFRASTRUKTUR PERTANIAN MASYARAKAT DI DESA WATATU KECAMATAN BANAWA SELATANKABUPATEN DONGGALA. *Jurnal Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tadulako Indonesia, Volume 2 No. 1, 6*.
- Febriyanti, T. (2020). Pengelolaan Pelatihan Melalui Penggunaan Aplikasi SILAT Pada Pelatihan Dasar CPNS.
- Ike Yustanti, & Novita, D. (2019). PEMANFAATAN E-LEARNING BAGI PARA PENDIDIK DI ERA DIGITAL 4.0. UTILIZATION OF E-LEARNING FOR EDUCATORS IN DIGITAL ERA 4.0. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG*, 341.
- Jannah, D. E. (2015). MANAJEMEN PELATIHAN DI LEMBAGA “CRISTAL INDONESIA . 11.
- Koswara, R. (2014). MANAJEMEN PELATIHAN LIFE SKILL DALAM UPAYA PEMBERDAYAAN. *Jurnal EMPOWERMENT Volume 4, Nomor 1 , 42*.
- Muafi. (2018). PEMAPARAN DALAM KEGIATAN FOCUS GROUP DISCUSSION; ANALISIS JABATAN DAN MANFAATNYA BAGI ORGANISASI . *AJIE - Asian Journal of Innovation and Entrepreneurship Volume. 03, Issue. 01, January 2018, 44*.
- Numik, H. S. (2013). KEEFEKTIFAN E-LEARNING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN (STUDI EVALUASI MODEL PEMBELAJARAN E-LEARNING SMK TELKOM SANDHY PUTRA PURWOKERTO). *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 3, Nomor 1, 92*.
- Rachmat, D. A. (2018). *Manajemen Pemberdayaan pada Pendidikan Nonformal*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Rahmawati. (2017). PENERAPAN PEMBELAJARAN BLENDED PADA MATA KULIAH FISILOGI. *JESBIO Vol. VI No. 2, 92*.
- Rodiyah, A. (2018). ANALISIS SWOT TERHADAP DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA SERANG DALAM MENANGGULANGI PEMBERANTASAN BUTA AKSARA DI KOTA SERANG.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 215.
- Septiani, E. (2018). PEMANFAATAN E-LEARNING DALAM PEMBELAJARAN . *Prosiding Pekan Seminar Nasional (Pesona)*, 93.

- Setiawardhani, R. T. (2013). PEMBELAJARAN ELEKTRONIK (E-LEARNING) DAN INTERNET DALAMRANGKA MENGOPTIMALKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA. *Edunomic, Jurnal Ilmiah Pend. Ekonomi, Volume 1 Nomor 2*, 84.
- Sopian, I. (2018). Model Cooperative Learning pada Pelatihan Pemandu Dasar Koperasi di Lembaga Pendidikan Perkooperasian Nasional (LAPENKOPNAS). 42.
- Sulfemi, W. B. (2018). Manajemen Pendidikan Nonformal. 4.
- Suwarsono. (2016). Pengantar Penelitian Kualitatif. *Universitas Sanata Dharma*, 5.
- Tambunan, H. (2012). MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING . 3.
- Wendri, S. (2018). ANALISIS PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DAERAH DI KABUPATEN KUANTAN SINGING. 15.

Undang-Undang

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2019 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2019

Peraturan LAN (PERLAN) No 12 Tahun 2008 tentang Pelatihan Dasar Calon Pegawai Sipil Negara

Peraturan Pemerintah No.17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh

Keputusan Menteri Agama No. 345 Tahun 2004 tentang Organisasi dan Tata Kerja Balai Pendidikan dan Pelatihan Keagamaan

Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor: 13 Tahun 2011 tentang Pedoman Umum Pembinaan Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Teknis

Peraturan Presiden Nomor 45 Tahun 1974 Tentang Susunan Organisasi Departemen

Peraturan Presiden Nomor 15 Tahun 1984 Tentang Berbagai Instansi Pemerintah dalam Menyelenggarakan Program Pendidikan Formal dan Pendidikan Nonformal

Undang-Undang No. 8 Tahun 1974 tentang Pokok-Pokok Kepegawaian

Website

<https://www.liputan6.com/tekno/read/3010481/10-negara-dengan-pertumbuhan-e-learning-tertinggi-di-dunia>

Doc

Regi Teguh Prakoso, 2021

PENGELOLAAN APLIKASI SIEMAPEDE (SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN) DALAM KEGIATAN PELATIHAN JARAK JAUH DI BALAI DIKLAT KEAGAMAAN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu