

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dari objek penelitian yang dilakukan untuk meneliti hubungan antara motivasi belajar dan hasil belajar siswa Kelas V SD Negeri 136 Sukawarna, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa Kelas V SD Negeri 136 Sukawarna yang diperoleh dari hasil perhitungan kuesioner atau angket yang disebar secara *online* (dalam jaringan) menggunakan alat bantu *google form* kepada 98 orang siswa Kelas V SD Negeri 136 Sukawarna terbilang cukup, dan hasil belajar siswa Kelas V SD Negeri 136 Sukawarna yang diperoleh dari hasil nilai rapor semester I siswa Kelas V SD negeri 136 Sukawarna terbilang sangat baik.

Dari hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa ada korelasi atau hubungan antara motivasi belajar dan hasil belajar siswa Kelas V SD Negeri 136 Sukawarna, yang mana hubungan ini apabila dicocokkan pada tabel korelasi maka dapat disimpulkan bahwa hubungannya lemah. Hasil belajar siswa Kelas V SD Negeri 136 Sukawarna lebih banyak dipengaruhi oleh faktor lainnya seperti tingkat kecerdasan mereka yang terbilang sangat baik, minatnya terhadap pembelajaran, sikap mereka selama proses pembelajaran, kondisi fisik serta kesehatan yang mendukung, adanya dukungan dari keluarga, sekolah, dan masyarakat yang membuat hasil belajar siswa Kelas V SD Negeri 136 Sukawarna ini sangat baik.

#### **5.2. Implikasi**

Berdasarkan simpulan dari penelitian tentang hubungan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa Kelas V SD Negeri 136 Sukawarna di atas, maka implikasi dari penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan bagi para pembuat kebijakan dan para pengguna hasil penelitian yang bersangkutan.

### 5.3. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang diharapkan dari penelitian ini, maka peneliti merekomendasikan:

1. Kepada Guru SD Negeri 136 Sukawarna

Hendaknya guru SD Negeri 136 Sukawarna sebagai pendidik lebih membuka rasa ingin tahu siswa sebelum memulai pembelajaran dengan memanfaatkan informasi pengantar sebelum memulai pembelajaran dengan memotivasi siswa untuk belajar sebelum menyampaikan materi pembelajaran sehingga siswa dapat merasakan adanya dorongan dan mempersiapkan dirinya untuk belajar tentang materi di Kelas V SD Negeri 136 Sukawarna.

2. Kepada Siswa-siswi Kelas V SD Negeri 136 Sukawarna

Keberhasilan belajar siswa-siswi Kelas V SD Negeri 136 Sukawarna lebih besar dipengaruhi oleh faktor selain motivasi, hal ini membuat peneliti tertarik untuk memberikan rekomendasi kepada siswa untuk terus mengembangkan potensi yang mungkin sudah dimilikinya dalam belajar di SD Negeri 136 Sukawarna agar hasil belajar yang diterimanya akan lebih baik lagi.

3. Kepada Orang Tua Siswa-siswi Kelas V SD Negeri 136 Sukawarna

Hasil belajar siswa tidak hanya dipengaruhi oleh motivasi belajar anak itu sendiri dan intelegensi yang dimilikinya, dalam penelitian ini membuktikan bahwa hasil belajar lebih banyak dipengaruhi oleh faktor lainnya selain motivasi yaitu adanya dukungan dari keluarga, sekolah, dan masyarakat yang membuat hasil belajar siswa Kelas V SD Negeri 136 Sukawarna ini sangat baik. Untuk itu, hendaknya orang tua lebih meningkatkan dukungannya kepada siswa-siswi untuk dapat berprestasi.

4. Kepada Pembaca

Hendaknya pembaca ataupun peneliti selanjutnya memperhatikan variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar, karena pada dasarnya masih terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Beberapa faktor tersebut dapat mempengaruhi hasil belajar. Untuk itu perlu

dilakukan penelitian lebih lanjut tentang variabel yang mempengaruhi hasil belajar.