

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh

Randy Setiady  
NIM 1601172

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh:  
Randy Setiady  
1601172

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Pendidikan

© Randy Setiady  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**RANDY SETIADY**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

**Pembimbing I**



**Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.**  
**NIP 198204262010121005**

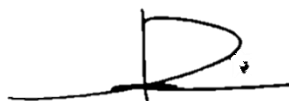
**Pembimbing II**



**Ira Rengganis, M.Sn.**  
**NIP 198002142008122001**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dwi Heryanto, M.Pd.**  
**NIP 197708272008121001**

## ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah “HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa Kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini dilaksanakan karena bagi seorang peserta didik peranan motivasi sangat penting, dengan motivasi yang diberikan oleh pendidik akan meningkatkan hasil belajarnya. Untuk membuktikan itu, diperlukannya sebuah penelitian. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif, variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah motivasi belajar dan hasil belajar. Subyek penelitian ini adalah siswa Kelas V Sekolah Dasar dan lokasi penelitian ini adalah SDN 136 Sukawarna. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah kuesioner atau angket. Instrumen penelitian disusun berdasarkan indikator motivasi belajar. Analisis data menggunakan bantuan program komputer SPSS 23. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa Kelas V SD Negeri 136 Sukawarna yang diperoleh dari hasil perhitungan kuesioner atau angket yang disebarakan secara online (dalam jaringan) menggunakan alat bantu google form kepada 98 orang siswa Kelas V SD Negeri 136 Sukawarna terbilang cukup, dan hasil belajar siswa Kelas V SD Negeri 136 Sukawarna yang diperoleh dari hasil nilai rapor semester I siswa Kelas V SD negeri 136 Sukawarna terbilang sangat baik. Dari hasil penelitian ini ini maka dapat disimpulkan bahwa ada korelasi atau hubungan antara motivasi belajar dan hasil belajar siswa Kelas V SD Negeri 136 Sukawarna, yang mana hubungan ini apabila dicocokkan pada tabel korelasi maka dapat disimpulkan bahwa hubungannya lemah.

**Kata Kunci :** Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Siswa, Kelas V, Sekolah Dasar.

## **ABSTRACT**

*The title of this research is “RELATIONSHIP OF LEARNING MOTIVATION TO THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS”. The purpose of this study is to find out the relationship of learning motivation to the learning outcomes of Grade V elementary school students. This research was conducted because bagi a student's role of motivation is very important, with the motivation given by educators will improve the results of learning. To prove that, a study is needed. The research method used in this study is descriptive quantitative, the variables used in this study are learning motivation and learning outcomes. The subjects of this study were Grade V elementary school students and the location of this study was SDN 136 Sukawarna. The data collection technique used in this study is questionnaire or questionnaire. Research instruments are prepared based on learning motivation indicators. Analyze the data by using the SPSS 23 computer program help. The findings of this study show that the motivation of learning students of Grade V SD Negeri 136 Sukawarna obtained from the results of the calculation of questionnaires or questionnaires disseminated online (online) using google form tools to 98 students of Grade V SD Negeri 136 Sukawarna is fairly sufficient, and the learning results of Grade V students of SD Negeri 136 Sukawarna obtained from the results of the first semester report of grade V students of SD Negeri 136 Sukawarna are very good. From the results of this study, it can be concluded that there is a correlation or relationship between learning motivation and learning outcomes of Grade V students of SD Negeri 136 Sukawarna, which is this relationship when matched on the correlation table, it can be concluded that the relationship is weak.*

**Keywords** : *Learning Motivation, Learning Outcomes, Students, Grade V, Elementary School.*

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

LEMBAR KEASLIAN .....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH .....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN .....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Landasan Teori .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Hasil Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Pendidikan Karakter .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Penelitian yang Relevan .....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Kerangka Berpikir .....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Hipotesis Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
2.5. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN .....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Subyek dan Lokasi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.

3.4. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6. Jadwal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1. Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1. Gambaran Umum Objek Penelitian..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2. Karakteristik Data Responden Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
4.1.3. Analisis Deskriptif Data Penelitian...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4. Pengujian Kualitas Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5. Hasil Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1. Hubungan Antara Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 136 Sukawarna..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3. Keterbatasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
not defined.	
5.1. Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2. Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3. Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>