

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran inkuiri melalui pada Pembelajaran Jarak Jauh oleh guru terhadap siswa kelas V SDN Pondok Rumput Kota Bogor masih perlu sedikit perbaikan dan peningkatan agar dapat menjadi lebih optimal. Walaupun begitu, penerapan model pembelajaran inkuiri telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hasil belajar siswa kelas V SDN Pondok Rumput Kota Bogor pada ranah kognitif dengan diterapkannya model pembelajaran inkuiri pada Pembelajaran Jarak Jauh tentang materi zat tunggal dan zat campuran ini dapat diketahui bahwa hasil belajar seluruh peserta didik meningkat dan mencapai dan/atau melebihi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) dengan perolehan nilai ≥ 78 .

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini setelah diketahui bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri menekankan pada keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, dan merangsang pengetahuan siswa sehingga pada akhirnya nanti akan memunculkan lebih jauh "*art of discovery*". Selain itu penggunaan teknik ini sangat bermanfaat bagi guru dalam mengembangkan pembelajaran yang kreatif dan efektif tanpa meninggalkan esensi penting arti dari pelajaran tersebut. Pembelajaran IPA di kelas V SD Pondok Rumput Kota Bogor dengan pengembangan materi yang terintegrasi menjadi salah satu cara untuk membekali pemahaman siswa, sebagai bagian untuk mempersiapkan siswa menghadapi materi pada level yang lebih tinggi dan memberikan pemahaman siswa dalam permasalahan sehari-hari berkaitan dengan materi IPA. Penerapan inkuiri berdampak bagi peran guru dan siswa. Dengan penerapan model pembelajaran inkuiri guru bisa mempelajari karakteristik siswa secara menyeluruh. Hal ini disebabkan karena model pembelajaran inkuiri menuntut keaktifan siswa, yang mampu mengkondisikan siswa untuk bereksplorasi

sesuai dengan perkembangan siswa. Selain itu guru dapat lebih fokus untuk berperan sebagai fasilitator yang membimbing dan mengarahkan siswa dalam proses pembelajaran, dan memotivasi guru untuk melengkapi diri dengan mengembangkan profesi dan pengetahuan melalui pembelajaran yang kreatif. Melalui penggunaan teknik ini maka manfaatnya bagi siswa diantaranya adalah, membantu siswa untuk belajar kreatif dan mandiri, serta memotivasi siswa untuk antusias dalam proses pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Saran dan/atau rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian mengenai metode pembelajaran ini peneliti tujukan kepada:

1. Pembaca

Penelitian ini dilakukan agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan yang ada serta membantu para guru agar dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswanya. Bagi para pembaca dan pengguna hasil penelitian ini disarankan agar dapat mempelajari dan memahami lebih dalam maksud dan tujuan dari penelitian ini serta bagaimana penelitian ini berlangsung, agar dapat diterapkan dan digunakan dengan sebaik-baiknya.

2. Sekolah

Sekolah sebagai penyelenggara baiknya mempersiapkan fasilitas-fasilitas yang dibutuhkan untuk keberlangsungan belajar dan pembelajaran pada masa Pembelajaran Jarak Jauh agar hasil belajar siswa dapat memperoleh hasil yang maksimal. Layanan internet, gawai, dan perangkat lain yang dapat membantu patutnya disediakan. Selain itu, sekolah juga perlu membantu dan/atau mengawasi guru dalam mendesain metode pembelajaran agar tetap sesuai dengan kurikulum namun juga dapat membantu siswa meraih hasil belajar yang maksimal.

3. Guru

Guru sebagai pendidik dan fasilitator bagi siswa patutnya mampu mendesain metode pembelajaran yang kreatif agar dapat tetap membangkitkan niat belajar yang maksimal dari siswa. Akan tetapi, metode pembelajaran tersebut juga perlu dibarengi dengan ketersediaan guru untuk tetap mengawasi dan memastikan proses

belajar mengajar berjalan dengan baik agar siswa mendapat hasil belajar yang maksimal.

4. Siswa/Wali Murid

Siswa atau wali murid sebagai pengawas di rumah memastikan bahwa proses pembelajaran diikuti dengan saksama. Wali murid dapat membantu siswa dalam masa Pembelajaran Jarak Jauh dengan fasilitas yang dibutuhkan dan juga siswa patutnya lebih aktif lagi dalam mengikuti kegiatan belajar selama masa Pembelajaran Jarak Jauh.

5. Peneliti Selanjutnya

Penelitian khususnya dalam bidang pendidikan sangat penting untuk dilakukan, karena seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Oleh karena itu, pendidikan membutuhkan berbagai pembaharuan dalam setiap prosesnya. Penggunaan berbagai model pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran bahkan pendekatan-pendekatan sangat penting untuk dikembangkan. Maka dari itu, peneliti sarankan pada peneliti selanjutnya untuk mempersiapkan solusi dari kendala-kendala yang dihadapi saat peneliti melakukan studi terkait penerapan metode pembelajaran inkuiri ini dan juga mengembangkan lagi metode atau desain pembelajaran agar hasil yang lebih baik bisa di dapatkan.