

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Rekomendasi dibawah ini sekiranya dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang berkaitan, berdasarkan hasil pembahasan penelitian yaitu :

1. **Manfaat Hasil Belajar Desain Mode Busana Ditinjau Dari Kompetensi Peran Dan Fungsi Desainer Pada Usaha Bidang Busana Sebagai Kesiapan Praktek Industri.**

Manfaat hasil belajar desain mode busana, ditinjau dari kompetensi peran dan fungsi desainer pada usaha bidang busana menunjukkan bahwa: lebih dari setengahnya mahasiswa menyatakan telah merasakan manfaat pengetahuan peran dan dan fungsi desainer pada usaha bidang busana. Manfaat tersebut ditunjukkan dengan diperolehnya wawasan tentang peran dan fungsi desainer sebagai konsultan desain dan ahli mempromosikan produk, wawasan tersebut dapat dijadikan sebagai kesiapan pelaksanaan praktek industri.

2. **Manfaat Hasil Belajar Desain Mode Busana Ditinjau Dari Kompetensi Teknik Menggambar Desain Mode Busana Sebagai Kesiapan Praktek Industri.**

Manfaat hasil belajar desain mode busana, ditinjau dari kompetensi teknik menggambar desain mode busana sebagai kesiapan praktek industri menunjukkan bahwa: lebih dari setengahnya mahasiswa menyatakan telah merasakan manfaat teknik menggambar desain mode busana. Manfaat tersebut ditunjukkan dengan adanya keterampilan mempelajari teknik menggambar desain mode busana meliputi pembuatan proporsi tubuh manusia pada pembuatan desain busana, menggambar rangka desain busana, penerapan pose tubuh pada pembuatan desain busana, tahapan menggambar desain mode busana, menggambar bagian-bagian tubuh, menggambar bagian-bagian busana dan teknik pewarnaan gambar desain busana

3. Manfaat Hasil Belajar Desain Mode Busana Ditinjau Dari Kompetensi Aspek-Aspek Desain Mode Busana Dan Jenis-Jenis Gambar Desain Mode Busana Sebagai Kesiapan Praktek Industri.

Manfaat hasil belajar desain mode busana ditinjau dari kompetensi aspek-aspek desain mode busana dan jenis-jenis gambar desain mode busana sebagai kesiapan praktek industri menunjukkan bahwa: lebih dari setengahnya mahasiswa menyatakan telah merasakan manfaat aspek-aspek desain mode busana dan jenis-jenis gambar desain mode busana. Manfaat keterampilan tersebut ditunjukkan adanya keterampilan menerapkan desain struktural, desain dekoratif, desain fungsional, menggambar desain sketsa, desain penyajian, desain produksi dan desain ilustrasi.

B. Rekomendasi

Saran yang penulis ajukan berikut ini dapat memberikan manfaat dan menjadi bahan pertimbangan untuk menjadikan masukan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

1. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana Angkatan 2010

Berdasarkan temuan penelitian menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya mahasiswa merasakan manfaat hasil belajar desain mode busana sebagai kesiapan praktek industri dan sebagian kecil masih belum merasakan manfaat hasil belajar desain mode busana sebagai kesiapan praktek industri. Berkenaan dengan itu diharapkan dapat dijadikan perhatian dan bahan masukan agar mahasiswa lebih mengembangkan dan meningkatkan wawasan, sikap dan keterampilan dalam desain mode busana yang berdampak pada meningkatnya motivasi mahasiswa di dalam menyiapkan diri untuk mengikuti pelaksanaan praktek industri. Salah satu cara untuk memotivasi diri adalah dengan banyak berlatih mendesain busana dan banyak membaca buku sumber yang berkenaan dengan desain mode busana.

2. Dosen Mata Kuliah Desain Mode Busana

Hasil studi pendahuluan penulis menemukan bahwa keterampilan mendesain busana sangat dibutuhkan pada saat pelaksanaan praktek industri. Keterampilan

mendesain busana mahasiswa harus dipersiapkan sebaik mungkin untuk kesiapan praktek industri. Namun sebagian kecil mahasiswa belum merasakan manfaat dari hasil belajar teknik menggambar desain mode busana ini ditafsirkan karena mahasiswa yang memiliki latar belakang pendidikan dari SMA dan MAN kurang memiliki pengalaman sebelumnya dalam mendesain busana. Sehubungan dengan itu didalam upaya memberikan pelayanan kepada mahasiswa yang memiliki perbedaan kemampuan maka dosen disarankan :

- a. Memberikan bimbingan secara individual kepada mahasiswa di dalam menyelesaikan tugas-tugas yang dibebankan.
- b. Pola kerja di industri menuntut efisiensi, kerja cepat dan disiplin, untuk lebih mempersiapkan mahasiswa melaksanakan praktek industri maka pola kerja dalam industri disarankan diterapkan pada pengerjaan tugas-tugas mahasiswa, seperti mengerjakan tugas dengan disiplin dan tepat waktu dalam pengumpulan tugas.

3. Program Studi Pendidikan Tata Busana PKK FPTK UPI

Bertitik tolak dari hasil penelitian penulis merekomendasikan bahwa pada Program Studi Pendidikan Tata Busana sudah waktunya menyediakan sarana sanggar busana, dengan adanya sanggar busana mahasiswa diharapkan dapat lebih meningkatkan diri terutama yang berkenaan dengan pengetahuan dan keterampilan desain mode busana dan sekaligus sebagai wahana belajar bekerja bagi mahasiswa dengan tetap adanya bimbingan dan arahan dari dosen terkait, sehingga memberikan penguatan pada mahasiswa yang berkenaan dengan pengetahuan dan keterampilan mendesain busana sebagai bekal didalam melaksanakan praktek industri.