

Nomor Daftar FPIPS: 2717/UN40.F2.1/PT/2021

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM MENGEMBANGKAN
MODAL SOSIAL SISWA
(Studi Kasus di SMAN Conggeang Kabupaten Sumedang)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada program studi Pendidikan Kewarganegaraan



**Disusun oleh:
Shin shin Nafi'ah
1703013**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mengembangkan Modal Social Siswa (Studi Kasus di SMAN Conggeang)*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021



Shin shin Nafi'ah

NIM. 1703013

LEMBAR PENGESAHAN
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM MENGEMBANGKAN
MODAL SOSIAL SISWA
(Studi Kasus di SMAN Conggeang Kabupaten Sumedang)

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 196203161988031003

Pembimbing II



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.
NIP. 19721001 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PKn FPIPS UPI



Dr. Susana Fitriasari,
NIP. 19820730 200912 2 004

Skripsi telah diuji pada,

Hari/ Tanggal : Senin, 30 Agustus 2021

Tempat : Aplikasi video telekonferensi *Zoom Meeting*

Panitia ujian terdiri dari :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulvana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

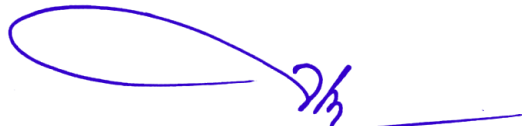
2. Sekretaris :



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004


3. Penguji :

Penguji I



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.
NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji II



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji III



Sri Wahyuni Tanszil, M.Pd.
NIP. 19870317 201404 2 002

ABSTRAK

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENGEMBANGKAN MODAL SOSIAL SISWA

(Studi Kasus di SMAN Conggeang Kabupaten Sumedang)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perubahan social yang terjadi secara sporadis akibat pandemi covid-19 yang mengharuskan berbagai aktivitas dilakukan secara *online*. Berbagai permasalahan seperti *cyber-bullying*, ujaran kebencian hingga rasisme meningkat dan memunculkan kekhawatiran akan menurunnya modal sosial siswa. Melalui Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dipercaya mampu menjadi salah satu cara yang efektif dalam mengembangkan modal sosial siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek dalam penelitian ini merupakan Guru PPKn dan Siswa Kelas IX SMAN Conggeang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, dan observasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, serta melakukan validitas data. Adapun hasil dari penelitian ini adalah: (1) Siswa SMAN Conggeang sebagai kelompok yang homogen memiliki kondisi modal social yang baik, memiliki rasa peduli dan saling membantu dalam pelaksanaan pembelajaran, memahami norma-norma yang berlaku namun masih melanggar aturan, jenis ikatan yang dimiliki secara sederhana merupakan ikatan mengikat (*Bonding Social Capital*). (2) Pelaksanaan pembelajaran PPKn memuat komponen-komponen yang sesuai dengan parameter kepercayaan, norma, dan jaringan, mulai dari Tujuan Pembelajaran, Metode, Media, dan Evaluasi pembelajaran yang mendukung siswa mengembangkan modal sosialnya. (3) Kendala yang dihadapi berkaitan dengan kondisi siswa, fasilitas yang dimiliki, lingkungan yang mempengaruhi, serta belum adanya kebijakan khusus yang menciptakan program pengembangan modal sosial, namun upaya dapat dilakukan dengan pengembangan komponen pembelajaran yang dilakukan guru serta interaksi dengan berbagai pihak yang berkaitan. Melalui pendidikan kewarganegaraan menjadi salah cara yang efektif untuk mengembangkan modal sosial siswa.

Kata Kunci: Modal Sosial, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

PANCASILA AND CIVICS EDUCATION LEARNING TO DEVELOPING STUDENTS' SOCIAL CAPITAL (Case Study in Conggeang Senior High School Sumedang)

This research is motivated by social changes that occur sporadically due to the covid-19 pandemic which requires various activities to be carried out online. Various problems such as cyber-bullying, hate speech and racism increased and raised concerns about the decline in students' social capital. Pancasila and Citizenship Education is believed to be an effective way to develop students' social capital. This research uses a qualitative approach with a case study method. The subject of this research are civics education's teacher and 11th grade students of Conggeang Senior High School. Data collection techniques were carried out through interviews, and observations. Data analysis was carried out by reducing data, presenting data, drawing conclusions, and conducting data validity. The results of this study are: (1) Conggeang Senior High School Students as a homogeneous group have a good social capital conditions, have a sense of caring and help each other in the implementation of learning, understand the norms that apply but still violate the rules, the type of bond they have is Bonding Social Capital. (2) The implementation of Civics learning contains components that are in accordance with the parameters of trust, norms, and networks, with components consisting of Learning Objectives, Methods, Media, and Learning Evaluations that support students to develop their social capital. (3) The obstacles faced are related to the condition of students, the facilities they have, the environment that influences them, and the absence of special policies that create social capital development programs. However, efforts can be made to develop learning components by the teacher and interact with various related parties. Through civic education, can be an effective way to develop student's social capital.

Keywords: Social Capital, Civics Education

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Konsep Pembelajaran.....	9
2.1.2 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	17
2.1.3 Konsep Modal Sosial	19
2.2 Penelitian Terdahulu.....	26
2.3 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	30
3.3 Definisi Operasional	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5 Teknik Analisis Data	38
3.6 Keabsahan Data Kualitatif.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Gambaran Umum SMAN Conggeang Kabupaten Sumedang	42

4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	46
4.3	Pembahasan	73
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	95
5.1	Simpulan.....	95
5.2	Implikasi	96
5.3	Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA		99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Konten Ujaran Kebencian 2017-2020	2
Gambar 2. 1 Interrelasi Modal Sosial dengan Berbagai Faktor	26
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	28
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Sekolah	43
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SMAN Conggeang	46
Gambar 4. 3 Platform Google Classroom	55
Gambar 4. 4 Tampilan Museum Nasional	62
Gambar 4. 5 Contoh Powerpoint yang dibuat oleh guru PPKn	64
Gambar 4. 6 Poster hasil karya siswa.....	65
Gambar 4. 7 Tampilan akun Instagram PPKn SMAN Conggeang.....	65
Gambar 4. 8 Tampilan Wordwall.....	67
Gambar 4. 9 Modal Sosial Mengikat	76
Gambar 4. 10 Modal Sosial Menjembatani.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Subjek Penelitian.....	31
Tabel 3. 2	Pedoman Wawancara Siswa SMAN Conggeang.....	32
Tabel 3. 3	Pedoman Wawancara Guru PPKn SMAN Conggeang.....	35
Tabel 3. 4	Pedoman Observasi Siswa SMAN Conggeang	36
Tabel 3. 5	Pedoman Observasi Guru PPKn SMAN Conggeang	37
Tabel 4. 1	Tenaga Pendidik dan Kependidikan	45
Tabel 4. 2	Pelaksanaan Pembelajaran	55
Tabel 4. 3	Jurnal Penilaian Sikap.....	68
Tabel 4. 4	Evaluasi Penilaian Diri.....	69
Tabel 4. 5	Kendala dan Upaya	71
Tabel 4. 6	Analisis Modal Sosial Siswa.....	73
Tabel 4. 7	Model Pembelajaran	79
Tabel 4. 8	Analisis Tujuan Pembelajaran	82
Tabel 4. 9	Aspek Tujuan Pembelajaran	84
Tabel 4. 10	Kesesuaian Parameter Modal Sosial	85
Tabel 4. 11	Analisis Bentuk Jaringan Sosial.....	89
Tabel 4. 12	Aspek Penilaian.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP PPKn Kelas IX Bab 1	104
Lampiran 2. RPP PPKn Kelas IX Bab 2	107
Lampiran 3. RPP PPKn Kelas IX Bab 3	110
Lampiran 4. Instrumen Observasi Siswa	113
Lampiran 5. Instrumen Observasi Guru	114
Lampiran 6. Instrumen Wawancara Siswa.....	115
Lampiran 7. Instrumen Wawancara Guru	117
Lampiran 8. Hasil Wawancara	119

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Buchori, M. (1994). *Spektrum Problematika Pendidikan di Indonesia*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Coleman, J. (1989). *Sosial Capital in Creation of Human Capital*. Chicago: University of Chicago Press.
- Dhakidae, D. (2001). *Aceh Jakarta Papua akar Permasalahan dan Alternatif Proses Penyelesaian Konflik*. Jakarta: Yappika.
- Danim, S. (1995). *Media Komunikasi Pendidikan*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Danim, S. (2010). *Media Komunikasi Pendidikan / Sudarwan Danim*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Dick, W. L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instructional (8th ed)*. United State of America: Pearson.
- Fathurrahman, P & Sutikno, S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar: melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Field, J. (2010). *Modal Sosial (Terjemahan Nurhadi)*. Bantul: Kreasi Wacana.
- Fukuyama, F. (2002). *Trust: Kebajikan Sosial dan Penciptaan Kemakmuran (Terj Rusiani)*. Jogjakarta: Qalam.
- Grondlund, N. (1986). *Measurement and Evaluation in Teaching*. New York: The MacMillan Company.
- Guba, E.G. & Lincoln, Y.S. (1985). *Effective Evaluation*. San Francisco: Jossey-Bass Pub.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah, J. (2006). *Sosial Kapital: Menuju Keunggulan Budaya Manusia Indonesia*. Jakarta: Mr. United Sates.
- Helaludin & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Komariah, A & Satori, D. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Lawang, R. (2004). *Kapital Sosial Dalam Perspektif Sosiologi: Suatu Pengantar*. Depok: FISIP UI Press.
- Moleong, L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudjiono & Dimiyati. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta dan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mufarokah, A. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Mulyani, T. (2003). *Strategi Pembelajaran: Pengembangan (Learning & Teaching Strategi)*. Yogyakarta: FIP UNY
- Mulyasa, E. (2008). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep Karakteristik Implementai & Inovasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-ruzzmedia
- Pribadi, B. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Putnam, R. (2000). *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*. New York: Simon and Schurster.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, T. (2020). *Memahami Modal Sosial*. Surabaya: CV. Saga Jawadwipa.
- Sihkabuden. (2011). *Media Pembelajaran*. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.
- Singarimbun, M & Efendi. (1995). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: PT. Pustaka LP3ES.
- Subagyo, J. (2011). *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Subroto, S. (2010). *Beberapa Aspek Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar (Cetakan: 13)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sukmadinata, N. (2002). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suprayogo, I & Tobroni. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tirtarahardja, U & Lasula. (2000). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Usman, Sunyoto. (2005). *Esai-Esai Sosiologi Perubahan Sosial*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Wandt, E & Brown, G. (1957). *Essentials of Educational Evaluation*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Williams, M. & Pearson, O. (2016). *Hate Crime and Bullying in the Age of Sosial Media*. Cardiff: Cardiff University.

Sumber Artikel Jurnal

- Adler, Paul S. and Seok-Woo Kwon. (2002). "Social Capital: Prospects for a New Concept." *Academy of Management. The Academy of Management Review* 27,(1), 17–40.
- Ancok. (2003). "Modal Sosial dan Kualitas Masyarakat". *Jurnal Psikologika*, 8(5), 4-13.
- Anwar, F. (2017). "Perubahan dan Permasalahan Media Sosial." *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1 (1), 137-144.
- Babaei, Hamidreza, et.al. 2012. "Bonding, Bridging and Linking Social Capital and Empowerment Among Squatter Settlements in Tehran, Iran". *World Applied Sciences Journal*, 1818-4952(17), 119-126.
- Badaruddin. (2006). "Pemanfaatan Modal Sosial dalam Upaya Peningkatan Kesejahteraan Keluarga dan Komunitas". *Jurnal Wawasan*, 12(2).
- Claridge, T. (2018). "Function of Social Capital- bonding, bridging, linking". *Social Capital Research*
- Dahal, G & Adhikari, K.P. (2008). "Bridging, Linking, and Bonding Social Capital in Collective Action (The Case of Kalahan Forest Reserve in Philipines)". *CAPRI Working Paper*, 79.
- Fathy. (2019). "Modal Sosial: Konsep, Inklusivitas dan Pemberdayaan Masyarakat". *Jurnal Pemikiran Sosiolog*, 6(1).

- Halili. (2003). "Optimalisasi Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun dan Mengembangkan Nasionalisme Indonesia", makalah dalam rangka Seleksi Peserta Pelayaran Kebangsaan IV tahun 2003.
- Herdiyanti. (2017). "Identifikasi Modal Sosial Masyarakat Terhadap Restorasi Lahan Pasca Tambang (Studi Masyarakat Desa Bukit Kijang, Kecamatan Namang, Kabupaten Bangka Tengah)". *Jurnal Society*, 5(1).
- Inanna. (2018). "Peran Pendidikan dalam Membangun Karakter Bangsa yang Bermoral". *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1 (1), 27.
- Isman, A. (2011). Instructional Design in Education: New Model. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 10(1), 136-142.
- Kamsinah. (2008). "Metode dalam Proses Pembelajaran: Studi tentang ragam dan implementasinya". *Jurnal Lentera Pendidikan*, 11 (1), 101-114.
- Portes, A. (1998). "Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology". *Annual Review of Sociology*.
- Stone, W & Hughes, J. (2002). "Social Capital: Empirical Meaning and Measurement Validity". *Australian Institute of Family Studies*.
- Suharno. (2016). "Pengembangan Aspek Moral dalam Pendidikan Kewarganegaraan SD dan SMP: Respons atas Realitas Keprihatinan Moral". *Jurnal Civics* 13 (2).
- Sulaeman, M.M, dan Siti Homzah. (2012). "Pengembangan (Modifikasi) Teori Modal Sosial dan Aplikasinya yang Berbasis Masyarakat Petani Peternak (Studi Kasus Pendekatan Sosiologis Pada Kelompok dan Organisasi Usaha Tani Ternak Sapi Perah Di Kecamatan Pangaleng Kabupaten Bandung)". *Laboratorium Sosiologi dan Penyuluhan Fakultas Peternakan Universitas Padjadjaran*.
- Susanto. (2016). "Pancasila Sebagai Identitas Dan Nilai Luhur Bangsa: Analisis Tentang Peran Pancasila Sebagai Modal Sosial Berbangsa dan Bernegara". *Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 2(1)
- Syafar, M. (2017). "Modal Sosial Komunitas Dalam Pembangunan Sosial. Lembaran Masyarakat". *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 3(1), 1-22.
- Syakra, R. (20003). "Modal Sosial: Konsep dan Aplikasi". *Jurnal Masyarakat dan Budaya* 5(1).
- Woolock, M. (1998). Social Capital and Economic Development: Towards a theoretical synthesis and policy framework". *Theory and society*, 27 (2), 151-208.

Data Website

<https://www.internations.org/expat-insider/2019/ease-of-settling-in-index-39832>

<https://www.microsoft.com/en-us/online-safety/digital-civility?>

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/05/15/facebook-saring-jutaan-konten-ujaran-kebencian>