

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Struktur Organisasi Tesis.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kemampuan Kognitif.....	12
B. Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	21
C. Pembelajaran IPS.....	28
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	33
E. Kerangka Pemikiran.....	36
F. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel.....	40
D. Definisi Konsep Variabel.....	42
E. Prosedur dan Alur Penelitian.....	42
F. Skenario Penelitian.....	45
G. Instrumen Penelitian.....	47
H. Validitas dan Reliabilitas Tes.....	48
I. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan.....	77

Cucu Suryati, 2014

Pengaruh penggunaan metode problem solving terhadap kemampuan kognitif peserta didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	85
B. Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91



vii
DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
1.1	Data Hasil Ulangan Akhir Semester 1 Tahun Pelajaran 2011/2012	6
2.1	Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif Menurut Piaget	13
2.2	Uraian Taksonomi Benyamin Bloom (Ranah Kognitif) 1956	17
2.3	Dimensi Proses Kognitif	19
2.4	Tabel Taksonomi.....	21
2.5	Tahap Pembelajaran Pemecahan Masalah Solso	25
3.1	Desain Penelitian.....	40
3.2	Persebaran Populasi Penelitian	41
3.3	Rata-rata Nilai Ulangan Harian.....	41
3.4	Interprestasi Tingkat Kesukaran	51
3.5	Interprestasi Daya Pembeda.....	52
3.6	Tafsiran Prosentase	53
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.8	Kategori Tingkat Gain.....	56
4.1	Hasil <i>Pre-test</i> Kemampuan Kognitif Peserta Didik.....	58
4.2	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	59
4.3	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	60
4.4	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i>	60
4.5	Hasil Uji Perbedaan <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	61
4.6	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelas Kontrol	63
4.7	Hasil Uji Perbedaan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	63
4.8	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	65
4.9	Hasil Uji Perbedaan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	65
4.10	Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Kognitif Peserta Didik.....	67
4.11	Hasil Uji Perbedaan <i>Post-test</i>	68
4.12	Peningkatan Nilai Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70

viii
DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
2.1	Tujuan Aspek Kognitif.....	18
2.2	Tujuan Kognitif Hasil Revisi	19



ix
DAFTAR BAGAN

Nomor	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Pemikiran.....	37
3.1	Alur Penelitian.....	44

Cucu Suryati, 2014

Pengaruh penggunaan metode problem solving terhadap kemampuan kognitif peserta didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

x
DAFTAR GRAFIK

Nomor	Judul	Halaman
4.1	Hasil <i>Pre-test</i> Kemampuan Kognitif.....	58
4.2	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelas Kontrol	64
4.3	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kemampuan Kognitif peserta Didik Kelas Eksperimen.....	66
4.4	Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	68
4.5	Peningkatan <i>Gain</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
4.6	Peningkatan <i>N-Gain</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	71

Cucu Suryati, 2014

Pengaruh penggunaan metode problem solving terhadap kemampuan kognitif peserta didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

xi
DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul	Halaman
1.	Hasil Anates Soal Pilihan Ganda	91
2.	Hasil Anates Soal Essay	100
3.	Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Kognitif.....	104
4.	Perolehan Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Kognitif untuk Soal Pilihan Ganda	106
5.	Perolehan Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Kognitif untuk Soal Essay	107
6.	Hasil Koesioner Peserta Didik Kelas Eksperimen pada Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode <i>Problem Solving</i>	108
7.	Hasil Observasi Guru pada Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Metode <i>Problem Solving</i>	111
8.	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Metode <i>Problem Solving</i>	114
9.	Silabus Pembelajaran IPS Kelas VIII Semester Satu.....	115
10.	RPP Kelas Kontrol	120
11.	RPP Kelas Eksperimen	126
12.	Kisi-Kisi Penulisan Soal Kemampuan Kognitif	141
13.	Soal Kemampuan Kognitif.....	143
14.	Kisi-Kisi Kuesioner Peserta Didik	150
15.	Koesioner Penggunaan Metode <i>Problem Solving</i> dalam Pembelajaran ..	151
16.	Pedoman Observasi Guru.....	153
17.	Pedoman Observasi Peserta Didik	155
18.	Data Nilai Kelas Eksperimen	156
19.	Data Nilai Kelas Kontrol.....	158
20.	Data Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	160
21.	Foto Kegiatan Penelitian	164
22.	Administrasi Penelitian	169

Cucu Suryati, 2014

Pengaruh penggunaan metode problem solving terhadap kemampuan kognitif peserta didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Cucu Suryati, 2014

Pengaruh penggunaan metode problem solving terhadap kemampuan kognitif peserta didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu