

DAFTAR PUSTAKA

- Al Muchtar,S. (2008). *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anderson, L.W., & Krathwohl,D.R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran,Pengajaran dan Asesmen : Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Asrori, M. (2009).*Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Aqib,Z.(2010). *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendikia.
- Bank, J.A. (1977). *Teaching Strategies for The Social Studies: Inquiry, Valuing,and Decision Making*. Seattle. University of Washington. Addison Wesley Publishing Company.
- Bloom, B.S. (1979). *Taxonomy of Educational Objectives, The Classification of Educational Goals, Hand Book 1: Cognitive Domain*. USA : Longman Inc.
- Creswell, John W. (2010). *Research Design:Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Penerjemah Fawaid,A.Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Dahar,R.W.(2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dalyono, M.(2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Depdiknas.(2007).*Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Kognitif di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta:Depdiknas.
- Desmita.(2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik : Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah,S.B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Efendy,U.(2012). *Kontribusi Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar dan Minat Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi: Studi Deskriptif*

Cucu Suryati, 2014

Pengaruh penggunaan metode problem solving terhadap kemampuan kognitif peserta didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Korelasional pada Siswa SMA di Kota Cimahi. Tesis pada FPS UPI Bandung:tidak diterbitkan.

Fitriyanti.(2009). *Pengaruh Penggunaan Metode Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Rasional Siswa: Studi Eksperimen pada Pembelajaran Ekonomi di Kelas IX Jurusan IPS SMA Srijaya Palembang*. **10**,(1),38-47.

Hasan, S.H. (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Dirjendikti, Depdikbud RI.

Hergenhahn & Olson.(2008).*Theories of Learning*. Dialihbahasakan oleh Tri Wibowo B.S. Jakarta: Kencana.

Kemdikbud RI.(2013). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta:Kemdikbud.

Koswara, D.dan Halimah.(2008). *Bagaimana Menjadi Guru Kreatif*. Bandung:PT Pribumi Mekar.

Kuswana, W.S. (2012). *Taksonomi Kognitif: Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: PT Remaja.

Lanjar.(2010).*Pengembangan Model Pembelajaran Problem Solving sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa: Penelitian dan Pengembangan pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri Kota Serang*. Tesis pada FPS UPI Bandung:tidak diterbitkan.

Maftuh,B.(2010). “Memperkuat Peran IPS dalam Membelajarkan Keterampilan Sosial dan Resolusi Konflik”.Universitas Pendidikan Indonesia.

Meltzer, DE.(2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: a Possible “Hidden Variabel in Diagnostic Score*.[Online]. Tersedia: [Http://www.physicseducation.net/docs/addendum on normalized gain.pdf](http://www.physicseducation.net/docs/addendum_on_normalized_gain.pdf).[3 Mei 2013]

Mulyasa, E. (2010). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung:Remaja Rosda Karya.

Cucu Suryati, 2014

Pengaruh penggunaan metode problem solving terhadap kemampuan kognitif peserta didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nuryani,R.(2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nurhasanah.(2011).*Pengaruh Model Pembelajaran Tematik Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa*. Tesis pada FPS UPI Bandung:tidak diterbitkan.
- NCSS.(1994). *Curriculum Standards for Social Studies*. Washington,DC. :NCSS.
- Ormrod, J.E. (2009). *Psikologi Pendidikan : Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Riyanto,Y.(2010).*Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya:SIC.41
- Rustini,T.(2008). *Penerapan Model Problem Solving untuk Meningkatkan Pengembangan Potensi Berpikir Siswa dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. (10),1-4.
- Sagala,S.(2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta.
- Sanjaya,W. (2012). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- _____(2010). *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, JW. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS : Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A.M. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Schumacher, S.&Mc Millan, JH. (1997).*Research in Educational:A Conceptual Introduction*. New York: Longman.inc.
- Schunk, D.H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Cucu Suryati, 2014

Pengaruh penggunaan metode problem solving terhadap kemampuan kognitif peserta didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Slavin, Robert E. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktek*. Jakarta:PT Indeks
- Somantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudirman dkk. (1989). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remadja Karya.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____ (2008). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaman, U. (2010). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada mata Pelajaran Matematika: Quasi eksperimental di Kelas V SD Negeri Petir I Serang*. Tesis pada UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syafriani, D. & Syamsudin. (2004). *Pedoman Pembelajaran IPS Geografi secara Kontekstual untuk Guru SMP*. Depdiknas: LPMP Jawa Barat.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Warsito, H. (1992). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Pustaka Amani.
- Wayan Santyasa, I. (2007). "Model-Model Pembelajaran Inovatif". Makalah dalam Pelatihan tentang Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-Guru SMP&SMA di Nusa Penida.

Cucu Suryati, 2014

Pengaruh penggunaan metode problem solving terhadap kemampuan kognitif peserta didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Yamin, M. (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP)



Cucu Suryati, 2014

Pengaruh penggunaan metode problem solving terhadap kemampuan kognitif peserta didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu