

**PENGAJARAN GURU DALAM PEMBELAJARAN PENJAS SECARA
DARING PADA MASA PANDEMI (COVID 19) DI SMA NEGERI KOTA
BANDUNG WILAYAH TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Anisa Erika Apriliani

1702921

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA
PENGAJARAN GURU DALAM PEMBELAJARAN PENJAS SECARA DARING
PADA MASA PANDEMI (COVID 19) DI SMA NEGERI KOTA BANDUNG
WILAYAH TIMUR

Oleh
Anisa Erika Apriliani

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Anisa Erika Apriliani
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
dengan cetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


Anisa Erika Apriliani

1702921

PENGAJARAN GURU DALAM PEMBELAJARAN PENJAS
SECARA DARING PADA MASA PANDEMI (COVID 19) DI
SMA NEGERI KOTA BANDUNG WILAYAH TIMUR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

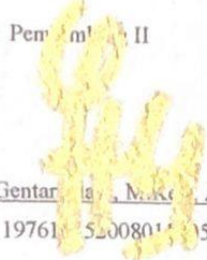
Pembimbing I



Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd

NIP. 196509091991211001

Pembimbing II



Dr. Ikbal Gentar, M.Kes, AIFO

NIP. 19761520080110015

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

ii

ABSTRAK

PENGAJARAN GURU DALAM PEMBELAJARAN PENJAS SECARA DARING PADA MASA PANDEMI (COVID 19) DI SMA NEGERI WILAYAH BANDUNG TIMUR

Pembimbing I : Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd

Pembimbing II : Dr. Iqbal Gentar Alam, M.Kes.

Anisa Erika Apriliani

1702921

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengajaran guru dalam pembelajaran penjas secara daring pada masa pandemi (covid-19) di SMA Negeri wilayah Bandung Timur. Metode yang digunakan ini adalah Studi Deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah Guru Penjas di SMA Negeri wilayah Bandung Timur. Dalam pengambilan sampel peneliti menggunakan *sampling jenuh (sensus)*. Penelitian ini menggunakan instrumen kuesioner pengajaran guru. Selama penelitian ini berlangsung peneliti memilih sampel yaitu 22 Guru Penjas yang terdiri dari SMA Negeri 21, 23, 24, 25, 26 dan 27 Kota Bandung. Hasil dari penelitian ini penulis mendapatkan nilai rata-rata 3.34 Yang menunjukkan bahwa pengajaran guru penjas selama pandemi dapat dikatakan cukup optimal. Dalam penelitian ini terdapat 7 aspek kemudian dikelompokkan menjadi 3 bagian yaitu **perilaku guru** yang terdiri dari aspek 1-3, **sikap guru** yang terdiri dari aspek 4 dan 5 dan selanjutnya **proses guru** yang terdiri aspek 6 dan 7. **Jadi dapat disimpulkan** bahwa guru mengalami perilaku, sikap, dan proses yang **Sudah Dilakukan** dengan baik dan sesuai dengan aspek dan indikator yang sudah penulis tentukan dalam pengajaran penjas di masa pandemi covid-19 di SMA Negeri Kota Bandung Wilayah Timur.

Kata Kunci : Pengajaran, Pembelajaran Penjas dan Daring

ABSTRACT

THE TEACHING OF TEACHERS IN ONLINE PHYSICAL EDUCATION LEARNING DURING THE PANDEMIC (COVID-19) AT PUBLIC HIGH SCHOOLS IN EAST BANDUNG

Preceptor I : Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd

Preceptor II : Dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes.

Anisa Erika Apriliani

1702921

The purpose of this research is to find out the teaching of teachers in online physical education learning during the pandemic (covid-19) at public high school in East Bandung. The method used is Descriptive Study. The population in this study was teacher physical education in the public high school area of East Bandung. In sampling researchers use saturated sampling (census). This study uses teacher teaching questionnaire instruments. During this study, researchers selected samples of 22 Teachers of physical education consisting of senior high school 21, 23 ,24 ,25 ,26 and 27 Bandung. In the results of this study, the authors obtained an average score of 3.34 which shows that teaching physical education teachers during the pandemic can be said to be quite optimal. In this study, there are 7 aspects later in the group into 3 parts, namely teacher behavior consisting of aspects 1-3, teacher attitudes consisting of aspects 4 and 5, and then the teacher process consisting of aspects 6 and 7. So it can be concluded that teachers experience behaviors, attitudes, and processes It has been done well and in accordance with the aspects and indicators that the author has determined in teaching physical education during the pandemic covid-19 in public high schools in East Bandung.

Keywords :Teavhing, Physical education and Online Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	2
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	4
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL.....	8
DAFTAR GAMBAR	8
DAFTAR DIAGRAM.....	9
DAFTAR LAMPIRAN	9
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Hakikat Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Hakikat Pengajaran Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Pengajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Tujuan Pengajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Kompetensi Pengajaran Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Hakikat Pembelajaran Penjas secara Daring..	Error! Bookmark not defined.

2.3.1.	Pembelajaran Penjas di masa Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.	Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.3.3.	Komponen-komponen Pembelajaran Penjas	Error! Bookmark not defined.
2.3.4.	Tujuan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4.	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.5.	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1.	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2.	Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Uji Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.1.	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1.	Analisis Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
Daftar Pustaka		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Populasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Sampel**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pengajaran Guru Penjas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Pembobotan Skala Likert**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Kategori Skala**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Hasil Uji Coba Instrumen Pengajaran Guru**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Butir Pernyataan Valid.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Butir Pernyataan Aspek yang digunakan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Reliabilitas Pengajaran Guru.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10 Kategori Skala**Error! Bookmark not defined.**
-
- Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Aspek Pengajaran Guru Penjas
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Hasil Data Analisis Statistik Deskriptif Pengajaran Guru
Penjas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Jumlah Item Soal dan Rata-rata Tiap Aspek Pengajaran
guru Penjas**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Gambar Desain Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 2 Bagan Alur Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4 1 Diagram Pengajaran Guru**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Abstract..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Profil Sekolah **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 Hasil Uji Coba Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 Angket/Kuesioner Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 Hasil Penelitian Kuesioner Pengajaran Guru Penjas **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 Surat-Surat **Error! Bookmark not defined.**

Daftar Pustaka

- Ii, B. A. B., & Pembelajaran, A. E. (2005). *Efektifitas merupakan suatu dimensi tujuan manajemen yang berfokus pada hasil, sasaran, dan target yang 11*. 11–45.
- Indra, M. I., Kresnapati, P., & Widiyatmoko, F. A. (2020). Persepsi Guru Penjas Terhadap Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19 Pada SMA Negeri Se-Kabupaten Jepara. *Journal Physical Activity and Sport*, 1(1), 1–9.
- Ismail, G. V., & Triansyah, A. (1981). Survei Persiapan Dan Pelaksanaan Pengajaran Guru Penjas Orkes Tingkat Smp Dan Sma Se-Kecamatan Sukadana Kabupaten Kayong Utara. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Mawardi, G., Iriani, T., & Daryati, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Kuliah Kompetensi Pembelajaran Pokok Materi Keterampilan Dasar Mengajar. *Jurnal PenSil*, 8(1), 24–30. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v8i1.8485>
- Monica, A. (2020). Profil Guru Ideal dalam Perspektif Siswa Madrasah Aliyah. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(3), 344–360. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i3.168>
- Mustafa, P. S., & Dwiyojo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Patria, L., & Yulianto, K. (2011). *Pemanfaatan Facebook Untuk Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar Online Secara Mandiri*.
- Riyana, C. (2011). Komponen-Komponen Pembelajaran. *Komponen-Komponen Pembelajaran*, 1–63.
- Sampel, P. (2019). 3.1.2. *Sampel*. 13–19.
- Saputra, R. (2019). 濟無No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Tanzeh, A., & Arikunto, S. (2015). Metode Penelitian Metode Penelitian.

- Ahmad, A. (2015). PENGARUH KOMPETENSI KEMAHIRAN GURU DALAM PENGAJARAN TERHADAP PENCAPAIAN AKADEMIK PELAJAR DALAM MATA PELAJARAN . *Jurnal Kurikulum & Pengajaran Asia Pasifik*, 11.
- Department of Disease Control, L. S. (2020). Isolation, quarantine, social distancing and community containment: pivotal role for old-style public health measures in the novel coronavirus (2019-nCoV) outbreak. *Journal of Travel Medicine*.
- Fitria Meisarah, S. N. (n.d.). *Dunia Indonesia menuju Era Revolusi 4.0*. CV.AA.Rizky .
- Jajat Darajat KN, S. M. (n.d.).
- Jajat Darajat KN, S. M., & Dr. Bambang Abduljabar, M. P. (2014). *APLIKASI STATISTIKA DALAM PENJAS*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Kemdikbud. (2020, maret 17). *Begini Metode Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Indonesia Riyadh*. Retrieved April 28, 2020, from kemdikbud: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/begini-metode-pembelajaran-jarak-jauh-di-sekolah-indonesia-riyadh>
- Lauren M. Sauer, M. (2020, april 27). *What Is Coronavirus?* Retrieved april 28, 2020, from hopkinsmedicine.: <https://www.hopkinsmedicine.org/health/conditions-and-diseases/coronavirus>
- Maxmanroe. (n.d.). *Pengertian Belajar: Tujuan, Ciri-Ciri, dan Jenis-Jenis Belajar*. Retrieved mei 2020, 16, from Maxmanroe.com: <https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-belajar.html>
- Mulyana, A. (2018, juni 1). *UNDANG-UDANG (UU) NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*. Retrieved april 28, 2020, from ainamulyana.blogspot: <https://ainamulyana.blogspot.com/2018/06/undang-undang-uu-nomor-20-tahun-2003.html>
- Mustafa, P. S. (2020). PENGEMBANGAN BUKU AJAR PENGAJARAN REMEDIAL DALAM PENDIDIKAN JASMANI UNTUK MAHASISWA S1 PENDIDIKAN. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 13.
- Naniek Kusumawati, S. M. (2019). *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR DI SEKOLAH DASAR*. Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- National Center for Immunization and Respiratory Diseases (NCIRD), D. o. (2020, april 2020). *Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)*. Retrieved

- april 2020, 2020, from [cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/social-distancing.html](https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/social-distancing.html)
- Normiati Binti Batjo, A. S. (2019). Pengaruh Pengajaran Guru Terhadap Kualiti Pengajaran Guru. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanisties (MJSSH)*, 30-42.
- Pedia, W. (2020, April 15). *Student-centred learning*. Retrieved April 2020, 2020, from wikipedia: https://en.wikipedia.org/wiki/Student-centred_learning
- PIXYORIZA. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BOOK MENGGUNAKAN KVISOFT FLIPBOOK BERBASIS PROBLEM SOLVING. 114.
- PRAMADA, R. (2020). HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENJAS SECARA DALAM JARINGAN (DARING) SAAT PANDEMI COVID-19 DI MI SURYA UTAMA AL FAJAR DESA KEREK. 28.
- Prof. Dr. Achmad Paturusi, D. S. (2012). *MANAJEMEN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA*. Rineka Cipta.
- Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M., & Nurdin Mohamad, S.pd., M.Si. (2013). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. JAKARTA: PT Bumi Aksara.
- Santika. (2020). Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. *urnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*, 14.
- Silabus.web.id. (2019). *Silabus.web.id*. Retrieved Mei 15, 2020, from Pengertian Peserta Didik Menurut Beberapa Ahli: <https://www.silabus.web.id/pengertian-peserta-didik/>
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- UNESCO. (2020, Maret 26). *UNESCO rallies international organizations, civil society and private sector partners in a broad Coalition to ensure #LearningNeverStops*. Retrieved April 28, 2020, from [unesco.org: https://en.unesco.org/news/unesco-rallies-international-organizations-civil-society-and-private-sector-partners-broad](https://en.unesco.org/news/unesco-rallies-international-organizations-civil-society-and-private-sector-partners-broad)
- Zakky. (2020, februari 23). *Pengertian Motivasi Belajar Siswa Menurut Para Ahli dan Secara Umum*. Retrieved april 2020, 2020, from [zonareferensi: https://www.zonareferensi.com/pengertian-motivasi-belajar/](https://www.zonareferensi.com/pengertian-motivasi-belajar/)