

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai disiplin belajar selama Pandemi Covid-19 pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2020-2021 dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan data hasil penelitian yang sudah melalui tahap pengolahan dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa gambaran secara umum mengenai disiplin belajar peserta didik selama Pandemi Covid-19 sebagian besar peserta didik berada pada kategori disiplin belajar tinggi. Kategori tinggi artinya peserta didik mampu memahami, menampilkan, dan melakukan tindakan disiplin dalam belajar. Peserta didik dengan kategori disiplin belajar tinggi berjumlah 165 peserta didik dari 303 peserta didik yang mengisi angket. Hal ini menunjukkan bahwa masih banyak peserta didik yang belum mencapai kategori disiplin belajar tinggi. Disiplin belajar pada aspek peraturan berada pada kategori sedang, aspek hukuman berada pada kategori tinggi, aspek penghargaan berada pada kategori sedang, dan aspek konsistensi berada pada kategori tinggi.
2. Program layanan bimbingan belajar dirumuskan berdasarkan profil disiplin belajar peserta didik selama Pandemi Covid-19. Tujuan program bimbingan belajar ini adalah untuk membantu peserta didik dalam meningkatkan disiplin belajar. Berdasarkan penimbangan yang telah dilakukan oleh ahli dan praktisi, program bimbingan belajar ini layak dan dapat diterapkan dalam layanan bimbingan dan konseling.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai disiplin belajar peserta didik selama Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021, rekomendasi ini ditujukan kepada pihak sekolah, guru bimbingan dan konseling, dan peneliti selanjutnya.

1. Pihak Sekolah

Pihak sekolah sebagai penyelenggara kegiatan pembelajaran diharapkan dapat dapat memfasilitasi pelaksanaan program bimbingan belajar sebagai upaya untuk meningkatkan

disiplin belajar peserta didik. Dalam meningkatkan disiplin belajar peserta didik perlu adanya kerjasama dari semua pihak yang terkait. Oleh karena itu, agar dalam pelaksanaannya berjalan dengan baik diperlukan kerjasama yang baik pula antara personil sekolah dan pihak terkait sehingga tujuan dari program bimbingan belajar dapat tercapai.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling sebagai pihak yang secara langsung menerapkan program bimbingan belajar kepada peserta didik dalam layanannya dapat menggunakan angket disiplin belajar peserta didik selama Pandemi Covid-19 untuk mengukur dan mendapatkan gambaran mengenai tingkat disiplin belajar peserta didik dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara *daring*. Guru bimbingan dan konseling dapat mengembangkan metode dan media untuk melaksanakan kegiatan layanan dalam upaya meningkatkan disiplin belajar peserta didik.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan rumusan program bimbingan belajar dan melaksanakan program bimbingan belajar yang telah dirumuskan sebagai upaya untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan responden yang lebih luas, tidak hanya dari satu tingkatan kelas saja, sehingga data yang didapat bisa lebih menyeluruh.