

# PENGEMBANGAN AKSARA LAMPUNG BRAILLE

Oleh  
Siti Rahayu (NIM. 1204695)

Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus, Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia

## ABSTRAK

Aksara Lampung merupakan bentuk tulisan yang memiliki hubungan dengan Aksara Pallaw dari India Selatan. Macam tulisannya fonetik berjenis suku kata yang merupakan huruf hidup seperti dalam huruf Arab, dengan menggunakan tanda-tanda pada baris atas dan baris bawah tetapi tidak menggunakan tanda pada baris depan, melainkan menggunakan tanda di belakang, dimana masing-masing tandamemiliki namasendiri. Selama ini siswa tunanetra belum memiliki kesempatan mempelajari aksara Lampung secara utuh dikarenakan belum adanya aksara Lampung dalam bentuk huruf Braille. Oleh karena itu, diperlukan suatu alternatif tindakan guna memenuhi kebutuhan belajar siswa tunanetra berupa aksara Lampung Braille sebagai kompensatoris atas hilangnya atau tidak berfungsinya penglihatan. Penelitian ini bertujuan untuk menyusun aksara Lampung dalam bentuk Braille yang mudah dipahami dan digunakan tunanetra. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode deskriptif melalui pendekatan *Research and Development* (R & D). Adapun tahap dan penelitian dan pengembangannya meliputi: 1) Tahap pendahuluan; 2) Tahap pengembangan; dan 3) Tahap uji coba. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan tes. Analisis data dilakukan dengan analisis data kualitatif dan data kuantitatif. Penelitian ini menghasilkan produk berupa aksara Lampung Braille yang dapat dipelajari dan digunakan oleh tunanetra maupun orang awas. Dengan adanya aksara Lampung dalam bentuk Braille, terpenuhinya kebutuhan belajar siswa tunanetra di provinsi Lampung dan menambah aset budaya Lampung berupa aksara Lampung Braille. Berdasarkan kesimpulan penelitian direkomendasikan kepada guru untuk mencoba mengaplikasikan aksara Lampung Braille pada pembelajaran bahasa Lampung sebagai kompensatoris bagi siswa tunanetra dan kepada pemerintah provinsi Lampung agar membakukan aksara Lampung Braille sebagai salah satu aset budaya Lampung.

Siti Rahayu, 2014

*Pengembangan aksara Lampung braille*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# DEVELOPING LAMPUNG ALPHABET BRAILLE

By

SitiRahayu (Student ID: 1204695)

**Special Needs Education Program, School of Postgraduate Studies  
Indonesia University of Education**

## ABSTRACT

Lampung alphabet is a form of writing that has connection to Pallawa and South Indian alphabets. This kind of writing is phonetic and the letters are vowels in type, such as those found in Arabic alphabet, using punctuation marks on the upper and bottom parts but no marks on the front parts; instead, marks are used on the back parts, where each mark has its own name. Until recently, visually impaired students have not had the chance to study Lampung alphabet thoroughly due to the non-existent Lampung alphabet in the form of Braille alphabets. Therefore, there should be an alternative to fulfil this need of visually impaired students in the form of Lampung alphabet Braille as a compensation for the lost or non-functioning vision. The research aimed to arrange Lampung alphabet in the form of easily understood and used Braille for the visually impaired. The research was conducted using dealphabetic method through Research and Development. The stages of this research and development consisted of: 1) Preliminary stage; 2) Development stage; and 3) Testing stage. Meanwhile, the data were collected through interview, observation, and test. They were then analyzed using qualitative and quantitative data analysis. The research resulted in a product of Lampung alphabet Braille that can be studied and used by both the visually impaired and visually abled. With the existence of Lampung alphabet in the form of Braille, visually impaired students' learning needs could be fulfilled, and the braille adds to the cultural assets of Lampung. Based on the conclusion, the research recommends that teachers try to apply Lampung alphabet Braille in the teaching and learning of Lampung language as a compensation for visually impaired students and that the Government of Lampung Province standardize Lampung alphabet Braille as one of Lampung cultural heritage.

Siti Rahayu, 2014

*Pengembangan aksara Lampung braille*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu