

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai pembelajaran aktivitas modifikasi permainan bolavoli pada siswa kelas V SDN Pangauban I dalam kegiatan proses belajar mengajar dengan menggunakan pendekatan modifikasi permainan bolavoli secara keseluruhan menunjukkan hasil yang baik. Dengan menggunakan pendekatan modifikasi permainan ini merangsang siswa untuk aktif bergerak dan berpikir kritis sehingga dapat memecahkan permasalahan yang terdapat dalam pembelajaran aktivitas modifikasi permainan bolavoli.

Siswa yang pada awalnya tidak begitu mengerti dan paham mengenai pembelajaran aktivitas permainan bolavoli, dengan menggunakan pendekatan modifikasi permainan pemahaman siswa akan permainan bolavoli semakin meningkat, begitu juga dengan keterampilan gerak dan teknik dasar bermain bolavoli. Siswa yang pada awalnya belum bisa melakukan teknik dasar dengan baik setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan modifikasi permainan keterampilan teknik dasar siswa dapat meningkat.

Sehingga dari hasil pengelolaan dan analisa data dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui implementasi modifikasi permainan bolavoli, hasil belajar siswa dalam aktivitas permainan bolavoli kelas V SDN Pangauban I dalam kegiatan proses belajar mengajar dapat meningkat.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu, sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan model pendekatan modifikasi permainan membuat siswa yang mengikuti kegiatan belajar mengajar bolavoli di SDN Pangauban I Kabupaten Bandung. Berdasarkan hal tersebut, disarankan bagi para guru pendidikan jasmani untuk menggunakan pendekatan modifikasi

Agung Putra Pratama, 2013

Implementasi Modifikasi Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas V SDN Pangauban I Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

permainan dalam proses pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran permainan bolavoli.

2. Untuk meningkatkan hasil pembelajaran menjadi lebih optimal maka disarankan penelitian dilanjutkan dengan siklus berikutnya sampai semua siswa dapat meningkatkan hasil pembelajaran dalam pembelajaran aktivitas modifikasi permainan bolavoli.
3. Bagi siswa yang belum menguasai teknik dasar bermain bolavoli diharapkan berlatih lebih giat lagi agar kemampuan yang dimilikinya sama dengan siswa yang telah memiliki keterampilan lebih baik.
4. Bagi lembaga sekolah dan dinas pendidikan, perlu adanya publikasi dan pemahaman tentang pendekatan modifikasi permainan dalam proses pembelajaran penjas.

