

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI HUBUNGAN ANTARA
PUBERTAS DENGAN KESEHATAN REPRODUKSI
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Nurendah Zakiah

NIM 1700599

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Nurendah Zakiah, 2021

***PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI HUBUNGAN ANTARA
PUBERTAS DENGAN KESEHATAN REPRODUKSI SISWA SEKOLAH DASAR***

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI HUBUNGAN ANTARA
PUBERTAS DENGAN KESEHATAN REPRODUKSI
SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh:
Nurendah Zakiah
1700599

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nurendah Zakiah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Nurendah Zakiah, 2021

***PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI HUBUNGAN ANTARA
PUBERTAS DENGAN KESEHATAN REPRODUKSI SISWA SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI HUBUNGAN ANTARA
PUBERTAS DENGAN KESEHATAN REPRODUKSI
SISWA SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

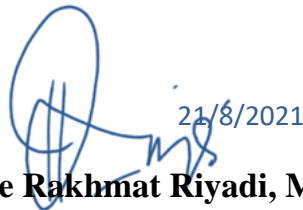
Pembimbing I,



Dr. Pupun Nuryani, M.Pd

NIP. 196205221986032003

Pembimbing II,



Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd

NIP. 198204262010121005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 19770827200812100

Nurendah Zakiah, 2021

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI HUBUNGAN ANTARA
PUBERTAS DENGAN KESEHATAN REPRODUKSI SISWA SEKOLAH DASAR**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Hubungan Antara Pubertas Dengan Kesehatan Reproduksi Siswa Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 21 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Nurendah Zakiah

NIM. 1700599

Nurendah Zakiah, 2021

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI HUBUNGAN ANTARA PUBERTAS DENGAN KESEHATAN REPRODUKSI SISWA SEKOLAH DASAR

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang dengan Rahmat-Nya masih memberikan kita nikmat iman islam dan kesehatan sampai saat ini. Tak lupa shalawat serta salam kita curah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wasallam, kepada keluarga, kepada sahabat dan kita sebagai umatnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah telah rampungnya penelitian yang berjudul **PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI HUBUNGAN ANTARA PUBERTAS DENGAN KESEHATAN REPRODUKSI SISWA SEKOLAH DASAR**. Penelitian ini merupakan sebuah skripsi yang bertujuan untuk menambah referensi para guru di dalam menyampaikan materi terkhusus pada saat pembelajaran masih daring.

Hasil dari skripsi ini diharapkan mampu memberikan kebermanfaatan pada khalayak umum khususnya pada siswa sekolah dasar untuk memahami bagaimana pentingnya pubertas dengan kesehatan reproduksi. Pentingnya materi ini karena setiap manusia pasti akan mengalami pubertas dan biasanya itu mulai terjadi pada saat kita masih di usia sekolah dasar.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, maka dari itu peneliti berharap akan saran dan kritikan para pembaca agar kedepannya bisa lebih baik dalam melakukan penelitian. Semoga penelitian ini menjadi pemberat amal di akhirat kelak, aamiin.

Bandung, 21 Agustus 2021

Peneliti

Nurendah Zakiah, 2021

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI HUBUNGAN ANTARA PUBERTAS DENGAN KESEHATAN REPRODUKSI SISWA SEKOLAH DASAR

UCAPAN TERIMAKASIH

Meski perjuangan dalam menimba ilmu tidak begitu terasa karena penulis warga lokal, namun selama empat tahun ini banyak sekali pengalaman yang dialami. Hadirnya orang-orang baik di sekitar penulis, apalagi ketika penyusunan skripsi sebagai tugas akhir di perkuliahan. Dukungan yang menjadi motivasi bagi penulis, maka dari itu izinkan saya memberikan ucapan terimakasih kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena atas nikmat yang diberikan-Nya saya bisa menyelesaikan pendidikan hingga selesai.
2. Rasulullah Shalallahu Alaihi Wassalam yang telah memberikan cahaya ilmu sampai saat ini, dengan para istrinya, sahabatnya yang menjadi motivasi agar tetap bertahan dan tidak menyerah dalam mencari ilmu.
3. Kedua orang tua, Ibu Oneng Rusmayani dan Bapak Asep Hendra serta keluarga yang sudah membantu memberikan dukungan selama ini.
4. Prof. Dr. H. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Dr. Rudi Susilana, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Dr. H. Babang Robandi, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pedagogik, Universitas Pendidikan Indonesia yang sekaligus menjadi wali dosen selama penulis mengemban bangku perkuliahan.
7. Dwi Heryanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Pendidikan Indonesia yang sudah banyak memberikan pandangan baru kepada penulis tentang dinamika skripsi.
8. Dr. Pupun Nuryani, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang sangat memberikan supportnya dengan selalu membimbing dan memberikan masukan dan saran.
9. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang sangat memberikan dukungan terhadap pembuatan skripsi ini, dan sekaligus pernah membimbing dalam kegiatan kemahasiswaan yang tidak terlupakan.

Nurendah Zakiah, 2021

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI HUBUNGAN ANTARA PUBERTAS DENGAN KESEHATAN REPRODUKSI SISWA SEKOLAH DASAR

10. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bantuan selama proses perkuliahan.
11. Guru-guru di SDN 196 Sukarasa yang telah menerima penulis dalam kegiatan PPLSP dan banyak memberikan pengalaman dalam dunia pendidikan.
12. Teman-teman seperjuangan dalam kegiatan perkuliahan yaitu PGSD C angkatan 2017, teman-teman angkatan 2017, teman-teman PPLSP dan teman-teman KKN.
13. BE Himapro PGSD 2018 atas kesempatannya saya mengenal banyak sekali teman dan pengalaman yang sangat luar biasa.
14. BE Himapro PGSD 2019 perjuangan yang insyaallah tidak sia-sia ya, banyak sekali ilmu baru yang di dapat dalam kepengurusan.
15. DPM Himapro PGSD 2020 perjuangan lagi dengan basic ilmu yang berbeda dari sebelumnya, membuat semakin berwarna perjalanan kehidupan penulis di kampus.
16. LDK UKDM UPI yang menjadi wadah dalam mencari ketenangan jiwa dengan orang-orang di dalamnya yang sama-sama berjuang menjadi manusia soleh/solehah.
17. Teman-teman Kingdom of Cingcaw yaitu: Jejem, Faldi, Iwan, Echa, Mbaw, Inda, Ridha, Hasna dan mba Nanad. Terimakasih banyak atas pengalaman luar biasa dalam mengemban amanah menjadi pucuk-pucuk kepemimpinan yang tidaklah mudah.
18. Teman-teman di Lingkar Kebaikan: Novia, Inda, Wiwi, Dwi, Nisa, dan Zahra.
19. Teman-teman yang berjuang di Bandung yaitu: Leonita, Rizka
20. Kakak tingkat teh Fitriya, teh Dini Wangi, dan teh Puri yang telah berbagi cerita tentang pengalamannya dalam menyusun skripsi.

Dan semua orang yang pernah memasuki kehidupan penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga kebaikan kalian diterima oleh Allah dan dibalas dengan berkali-kali lipat.

Nurendah Zakiah, 2021

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI HUBUNGAN ANTARA PUBERTAS DENGAN KESEHATAN REPRODUKSI SISWA SEKOLAH DASAR

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN MATERI HUBUNGAN ANTARA PUBERTAS DENGAN
KESEHATAN REPRODUKSI SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Nurendah Zakiah

1700599

ABSTRAK

Pubertas adalah suatu proses pertumbuhan yang pasti dialami oleh setiap manusia, dalam peralihan menuju pubertas manusia mengalami banyak perubahan terutama pada fisik. Biasanya pubertas terjadi pada anak usia 9-12 tahun, artinya anak masih duduk di sekolah dasar. Perlunya wadah untuk membimbing anak dalam menghadapi masa pubertas, salah satunya adalah kurikulum sekolah memasukan pubertas menjadi materi pelajaran yang terintegrasi pada pembelajaran IPA. Namun realitanya masih ada beberapa siswa yang belum memahami materi pubertas sehingga hasil belajarnya masih jauh di bawah KKM, hal ini akibat dari pemanfaatan media pembelajaran yang kurang. Maka dari itu tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu untuk mengembangkan video pembelajaran sebagai media yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan pemahamannya pada materi pubertas dengan kesehatan reproduksi. Metode penelitian yang digunakan untuk melakukan pengembangan media ini yaitu dengan metode penelitian *Design and Development (D&D)* yang diperkenalkan oleh Richey dan Klein dengan tiga tahapan yaitu perencanaan, produksi dan evaluasi. Setelah produk video pembelajaran rampung, dilakukanlah pengecekan kelayakan media dengan validasi para ahli pada tahap evaluasi. Validasi dilakukan oleh beberapa ahli yaitu ahli materi, ahli media dan ahli pembelajaran (guru). Hasil akumulasi dari validasi para ahli sebesar dengan kategori "Sangat Layak" itu berarti video pembelajaran yang dikembangkan sudah layak digunakan dalam pembelajaran. Meski ada beberapa perbaikan yang dilakukan untuk menyempurnakan pengembangan video pembelajaran materi pubertas dengan kesehatan reproduksi.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, Pemahaman, Pubertas, Kesehatan Reproduksi, Desain dan Pengembangan

Nurendah Zakiah, 2021

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI HUBUNGAN ANTARA
PUBERTAS DENGAN KESEHATAN REPRODUKSI SISWA SEKOLAH DASAR**

**THE DEVELOPMENT OF VIDEO-BASED LEARNING TO DEVELOP
STUDENT'S COMPREHENSION OF RELATION BETWEEN PUBERTY AND
REPRODUCTIVE HEALTH SUBJECTS AT ELEMENTARY SCHOOL**

**By:
Nurendah Zakiah**

1700599

ABSTRACT

Puberty is a growth process that must be experienced by every human. In transition to puberty, human being have changed a lot in physical. Puberty usually occurs to children 9-12 aged, in case a elementary school students. We need a accommodate to guide every child in dealing with puberty, which is a school curriculum who including a integrated puberty with subject matter in science learning. However, in reality there are still some students who did not understand about puberty materials so their results below the KKM, this is happened because of the lack of media learning. Therefore, this research is aim to develop a video-based learning as a media who can help students to improve their comprehension of relation between puberty and reproductive health subjects. This research methods by Design and Development research (D&D) by Richey and Klein for 3 (three) steps: Planning, Production, and Evaluate (PPE). After the video-based learning almost done, the media feasibility check to the expert/validator in evaluation step. Validation was carried out by several experts/validators are: material experts, media experts, and subject/learning expert by teacher. The accumulated of results is X with a "very decent" category, it means that the video-based learning developed are suitable for learning, although there are some repaired to completed a video-based learning for puberty and reproductive health subjects.

Keywords: Video-based Learning, Comprehension, Puberty, Reproduction Health, Design and Development

Nurendah Zakiah, 2021

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI HUBUNGAN ANTARA PUBERTAS DENGAN KESEHATAN REPRODUKSI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
PERNYATAAN KEASLIAN.....	4
KATA PENGANTAR	5
UCAPAN TERIMAKASIH.....	6
ABSTRAK.....	8
ABSTRACT.....	9
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR GAMBAR	13
DAFTAR LAMPIRAN.....	14
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pengembangan Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pengembangan Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Media Pembelajaran Video	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Video Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Efektivitas Penggunaan Media Video untuk Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Kriteria Video untuk Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Video ...	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pemahaman	Error! Bookmark not defined.

Nurendah Zakiah, 2021

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI HUBUNGAN ANTARA PUBERTAS DENGAN KESEHATAN REPRODUKSI SISWA SEKOLAH DASAR

2.4	Materi Pubertas dengan Kesehatan Reproduksi di SD	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kajian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Pikir Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.7	Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.7.1	Pengembangan Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.7.2	Media Pembelajaran Video.....	Error! Bookmark not defined.
2.7.3	Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
2.7.4	Materi Pubertas Dengan Kesehatan Reproduksi di SD.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Proses Pengembangan Video Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	<i>Planning</i> (Perencanaan)	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	<i>Production</i> (Produksi).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Bentuk Akhir Video Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		15
LAMPIRAN-LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

Nurendah Zakiah, 2021

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI HUBUNGAN ANTARA PUBERTAS DENGAN KESEHATAN REPRODUKSI SISWA SEKOLAH DASAR

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Catatan Kerja Pengembangan Produk berdasarkan prosedur PPE	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Skoring skala Guttman.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Penilaian Ahli Materi Berdasarkan LORI (Learning Object Review Instrument	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Penilaian Ahli Media Berdasarkan LORI (Learning Object Review Instrument	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Penilaian Ahli Pembelajaran ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Interpretasi Data Validasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Uraian KI dan KD materi Pubertas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Garis Besar Program Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media 1.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media 2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran (Guru).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Rerata Validasi Ahli.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Perbaikan desain video.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kombinasi Kerucut Pengalaman dari Edgar Dale dan Teori Brunner (Symbolic, Iconic, Enactive).....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Kerangka Pikir.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 2 Peta sebaran kasus kekerasan pada anak tahun 2020 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 3 Jumlah korban kekerasan berdasarkan jenis kekerasan tahun 2020**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Tampilan awal Microsoft Word 2010 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Tampilan awal aplikasi ASR Voice Recorder. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Tampilan awal aplikasi Corel Draw ..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Tampilan awal situs Freepik**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Tampilan awal Pinterest**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Tampilan awal aplikasi Adobe After Effects. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Tampilan awal aplikasi Filmora.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Teks narasi untuk penjelasan materi dalam video..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Proses dan hasil rekaman**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Proses pembuatan animasi tokoh manusia.... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 11 Kumpulan gambar untuk latar belakang **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 12 Kumpulan gambar benda-benda.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 13 Proses editing menambahkan efek gerak menggunakan aplikasi Adobe After Effects**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 14 Proses penggabungan desain dan suara menggunakan aplikasi Filmora**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 15 Desain awalan video.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 16 Desain penjelasan pubertas**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 17 Desain awal memasuki penjelasan ciri-ciri yang akan terjadi selama pubertas**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 18 Desain ciri-ciri fisik saat pubertas (tinggi badan) **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 19 Desain penjelasan mimpi basah pada laki-laki**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 20 Desain penjelasan menstruasi pada perempuan ...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 21 Desain contoh awal cara diri menyikapi masa pubertas **Error! Bookmark not defined.**

Nurendah Zakiah, 2021

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI HUBUNGAN ANTARA PUBERTAS DENGAN KESEHATAN REPRODUKSI SISWA SEKOLAH DASAR

- Gambar 4. 22 Desain contoh cara menyikapi masa pubertas
(bergaul dengan lawan jenis)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 23 Desain contoh mengadukan kepada orangtua jika ada orang asing
memberikan sesuatu**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 24 Desain awal tips untuk menjaga kebersihan reproduksi di masa
pubertas**Error! Bookmark not defined.**

Nurendah Zakiah, 2021

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI HUBUNGAN ANTARA
PUBERTAS DENGAN KESEHATAN REPRODUKSI SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 4. Lembar Bimbingan**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Materi.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Media**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Pembelajaran..**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 8. Lembar Hasil Validasi Ahli Materi ...**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 9. Lembar Hasil Validasi Ahli Media....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 10. Lembar Hasil Validasi Ahli Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
defined.
Lampiran 11. Hasil Dokumentasi Media Video Pembelajaran...**Error! Bookmark not defined.**
not defined.
Lampiran 12. Lembar Perbaikan Skripsi**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 13. Riwayat Hidup**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S. & Syastra, M.T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *Jurnal: CBIS Journal*, 3 (2). 78-90.
- Amelia, Sely. (2020). *Pengembangan Rancangan Pembelajaran Berbantuan Media Animasi Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Di Kelas 3 Sekolah Dasar*. (Skripsi). Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anderson, Lorin W. & Krathwohl, David R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Atomojo, Setyo. (2014). Pembelajaran IPA Berbasis Konseling Untuk Membentuk Pemahaman Tentang Pubertas Pada Siswa Sekolah Dasar. *Elementary School*, 1 (1). 86-97
- Damayanti, Myra. (2017). *Keefektifan Penggunaan Media Gambar Dalam Layanan Dasar Untuk Meningkatkan Pemahaman Sex education Siswa Kelas VI SDN Sadeng 1*. (Skripsi). Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Daryanto. (2018). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hadi, Sofyan. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDs: Transformasi Pendidikan Abad 21*. 1(15): 96-102
- Hajidi, Muhammad. (2018). *Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Di Kelas III Sekolah Dasar*. (Skripsi). Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia
- Hurlock, Elisabeth. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga.
- Hidayati, A. dkk. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Gaya Kelas IV di SDN Sukoiber 1 Jombang. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 6(1), 45-50.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 6 Menuju Masyarakat Sejahtera: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Buku Siswa SD/MI Kelas VI Tema 6 Menuju Masyarakat Sejahtera: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2020). *Peta Sebaran Kasus Kekerasan Tahun 2020*. [Online]. Diakses dari <https://siga.kemenpppa.go.id/data-kekerasan>

Maulana, Ferrnaldy. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kegiatan ekonomi Siswa Di Kelas V SD*. (Skripsi). Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia

Mashabi, S. (2020). *Kementerian PPPA: Sejak Januari Hingga Juli 2020 Ada 2.556 Anak Korban Kekerasan Seksual*. [Online]. Diakses dari <https://nasional.kompas.com/read/2020/08/24/11125231/kementerian-pppa-sejak-januari-hingga-juli-2020-ada-2556-anak-korban>

[Mu'min, S.A. \(2013\). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. Jurnal Al-Ta'dib. 6\(1\): 89-99](#)

Nana Sudjana & Ahmad Rivai. (2005). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Nesbit, John; Belfer Leacock, Trancey. (2007). *Learning Object Review Instrument (LORI) v 1.5*.

Nurdin, S.H. (2020). *Pengembangan Media Audio-Visual untuk Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. (Skripsi). Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.

Pertiwi, F.I. (2020). *Pengembangan Media Audio Visual Rotatoon Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dalam Materi Dongeng Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. (Skripsi). Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia

Riyana, Cheppy. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabet.

Tim Redaksi Pusat Bahasa Depdiknas. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka.