

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah di paparkan pada bab IV, maka dapat disimpulkan dari penelitian ini adalah penggunaan *zoom cloud meeting* dapat mempengaruhi motivasi dan prestasi belajar peserta didik bahkan dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik kelas V di Sekolah Dasar Islam Plus Insan Rabbani, Tangerang. Adapun secara rinci kesimpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Pelaksanaan *zoom cloud meeting* pada kelas V berjalan dengan sesuai yang direncanakan, selain itu dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik, selain itu juga menjadi pengetahuan dan pengalaman baru bagi peserta didik dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran.
2. Pelaksanaan *zoom cloud meeting* berdampak pada motivasi belajar peserta didik yang meningkat yang diikuti juga dengan kemampuan prestasi belajar peserta didik, hal tersebut terlihat dari hasil rata-rata angket dan tes yang sudah dilakukan.
3. Motivasi dan prestasi awal peserta didik tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan demikian dapat diartikan pada kelas kontrol dan kelas eksperimen memiliki keadaan atau kemampuan awal yang sama.
4. Kemampuan atau keadaan akhir motivasi dan prestasi belajar peserta didik pada kelas Eksperimen meningkat signifikan,

sedangkan pada kelas kontrol terdapat peningkatan pada prestasi belajar, tetapi pada motivasi belajar terdapat penurunan.

5. Penggunaan *zoom cloud meeting* terbukti berpengaruh pada motivasi dan prestasi belajar peserta didik dan mampu meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik di kelas V secara signifikan.

5.2 Implikasi

Implikasi dan penerapan *zoom cloud meeting* dapat berpengaruh terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik terutama pada abad-21, dimana penggunaan teknologi sudah menjadi bagian dari kehidupan terutama di masa pandemic saat ini. Hal tersebut mendorong peserta didik untuk Kembali berkomunikasi dengan teman-temannya, berkolaborasi dalam kegiatan pembelajaran serta meningkatkan lagi semangat serta dorongan peserta didik untuk belajar meskipun berada di keadaan yang tidak sama seperti biasanya.

Pembiasaan dalam menggunakan teknologi pada peserta didik juga menjadi bagian yang harus mulai diterapkan kepada peserta didik, karena dunia yang akan terus berkembang pesat, maka sudah seharusnya peserta didik dibiasakan untuk menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran. Selain itu, supaya peserta didik juga dapat memanfaatkan teknologi sebagai media positif dalam proses pembelajaran. Penggunaan teknologi pada pembelajaran ini terlihat ketika peserta didik yang lebih dahulu untuk join pada *zoom cloud meeting* serta bersemangat untuk memulai pembelajaran atau sekolah pada hari itu. Selain itu peserta didik juga terbiasa untuk berbincang atau mengobrol Bersama teman-temannya ketika istirahat berlangsung.

5.3 Rekomendasi

Pada penelitian ini ditemukan beberapa fenomena yang juga terjadi ketika penelitian sedang dilakukan atau terjadi di lapangan. Dengan demikian, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi atau masukan kepada peneliti selanjutnya dalam melaksanakan penelitian yang berkaitan dengan penggunaan *zoom cloud meeting*, diantaranya yaitu sebagai berikut.

1. Kepada pengambil kebijakan terutama dalam bidang Pendidikan, penelitian mengenai Penggunaan *zoom cloud meeting* yang dilakukan di kelas V dengan mata pelajaran Tematik dan berpengaruh terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik ketika pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran online, untuk dapat dipertimbangkan sebagai kebijakan atau solusi serta pembuatan system pembeajaran online atau dalam membuat peraturan terkait pembelajaran online, sebagai awal dalam penerapan Pendidikan Abad 21 dan penggunaan teknologi secara maksimal dalam proses pembelajaran.
2. Kepada pengguna *zoom cloud meeting* dalam berbagai bidang terutama pada bidang Pendidikan, penelitian mengenai Penggunaan *zoom cloud meeting* yang dilakukan di kelas V dengan mata pelajaran Tematik dan jika digunakan dengan sebaik-baiknya dapat menjadi manfaat dan berpengaruh terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik ketika pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran online dapat menjadi pertimbangan dalam menerapkan pembelajaran dan meningkatkan Pendidikan serta menjadi solusi dalam menciptakan komunikasi yang berlanjut pada motivasi atau dorongan sehingga tercipta prestasi belajar yang diharapkan.

3. Penggunaan *zoom cloud meeting* ini dilakukan pada kelas V dengan mata pelajaran Tematik dan berpengaruh terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik tersebut, terutama ketika pembelajaran jarak jauh atau online berlangsung. Rekomendasi penulis adalah penggunaan *zoom cloud meeting* dapat diterapkan pada kelas atau tingkat Pendidikan yang berbeda seperti selain sekolah dasar atau selain kelas V dengan mata pelajaran yang berbeda juga atau lebih spesifik terhadap satu mata pelajaran khusus.
4. Penggunaan *zoom cloud meeting* pada penelitian ini diterapkan dengan tujuan untuk mengukur kemampuan motivasi dan prestasi belajar peserta didik, penulis merekomendasikan aspek lainnya yang dapat diteliti dengan menggunakan *zoom cloud meeting* pada proses pembelajaran.
5. Penggunaan *zoom cloud meeting* pada penelitian ini diterapkan dengan berbantuan beberapa media online lainnya seperti *quizizz*, *live worksheet*, situs pembelajran online dan powerpoint. Penulis merekomendasikan bagi peneliti selanjutnya untuk menggunakan media pendukung lainnya yang lebih menarik dan menyenangkan bagi peserta didik.
6. Bagi guru yang akan menerapkan penggunaan *zoom cloud meeting* pada proses pembelajaran harus mampu memberikan modifikasi pembelajran agar hasil belajar dan tujuan pembelajaran akan tercapai dengan baik.