

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS APLIKASI PREZI DALAM MEMBATIK
DI PRODI PKK FPTK UPI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Konsentrasi Prakarya



**Oleh:
Rizal Septiana
1702860**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS APLIKASI PREZI DALAM MEMBATIK
DI PRODI PKK FPTK UPI**

Oleh:
Rizal Septiana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Rizal Septiana
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.



**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS APLIKASI PREZI DALAM MEMBATIK
DI PRODI PKK FPTK UPI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Tati".

Dra. Hj. Tati Abas, M.Si
NIP. 19560201 198403 2 001

Pembimbing II

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Mirna".

Mirna Purnama Ningsih, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840806 201404 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen PKK FPTK UPI

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Sri Subekti".

Dr. Hj. Sri Subekti, M.Pd
NIP. 19590928 198503 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

“Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI PREZI DALAM MEMBATIK DI PRODI PKK FPTK UPI**” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.”

Bandung, Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Rizal Septiana
NIM. 1702860

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi *Prezi* dalam Membatik di Prodi PKK FPTK UPI.” Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan kepada kita selaku umatnya sampai akhir jaman.

Allhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk meyempurnakan skripsi yang telah dibuat. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Bandung, Juni 2021



Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

AllhamdulilahiRabbil'Alamin, segala puji hanya bagi Allah SWT, berkat Rahmat dan Karunia-Nya lah penyusunan skripsi ini telah selesai. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, semangat dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Tati Abas, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing, mengarahkan, memberi masukan, dan selalu memberi dukungan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Mirna Purnama Ningsih, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberi masukan, dan memotivasi selama proses bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dr. Isma Widiaty, M.Pd., Dra. Neni Rohaeni, M.Pd., dan Dr. Yani Achdiani, M.Si. selaku dosen partisipan yang telah memberikan masukan dan saran untuk penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Yani Achdiani, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang selalu mengingatkan dan menyemangati penulis untuk mengerjakan skripsi.
5. Dr. Yani Achdiani, M.Si., dan Dr. Yoyoh Jubaedah, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik mahasiswa Prodi PKK angkatan 2017 yang selalu membantu dan memberikan arahan serta masukan dalam penyelesaian studi.
6. Dr. Hj. Sri Subekti, M.Pd. selaku ketua Departemen PKK FPTK UPI yang telah membantu menyelesaikan studi.
7. Seluruh Dosen Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, khususnya Dosen Prodi PKK terimakasih atas ilmu serta keterampilan yang telah diajarkan dan diberikan kepada penulis selama proses perkuliahan.
8. Orang tua, Bapak Setiana, Ibu Sri Indrayani, Kakak Rahmat Ramadhan dan Miko yang senantiasa mendukung, memberikan kekuatan, motivasi, dan

dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyusunan skripsi ini dengan baik.

9. Ibu Cahyani, S.Pd. yang telah bersedia menjadi validator ahli materi dalam memberikan masukan dan arahan saat melakukan *expert judgment*.
10. Bapak Mohamad Rizky Andrian yang telah bersedia menjadi validator ahli media dalam memberikan masukan dan arahan saat melakukan *expert judgment*.
10. SMKN 14 Bandung, khususnya Kakomli Kriya Tekstil Bapak Agus Edi Gunadi, S.Sn. dan Ibu Cahyani, S.Pd yang telah membantu baik moril maupun materil demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat saya Indra Rosidin, Inggit Rahmawati, Safitri, Dinda Nur Qodri, Intan Nur Cahyani, dan Assyifa Zikra Nadzira, S.Pd yang telah memberikan semangat, motivasi, dan menemani dalam keadaan apapun untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan - rekan mahasiswa/i keahlian bidang Prakarya Prodi PKK angkatan 2017, serta seluruh Mahasiswa/i PKK FPTK UPI angkatan 2017 yang telah bersama - sama melewati perkuliahan dan menjadi bagian cerita suka duka dalam mengembangkan diri di dunia perkuliahan.
13. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang senantiasa mendukung serta memberi masukan yang bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap semoga segala kebaikan Bapak/Ibu/Saudara/I yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini dibalas oleh Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Juni 2021



Penulis

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS APLIKASI PREZI DALAM MEMBATIK
DI PRODI PKK FPTK UPI**

Rizal Septiana
1702860

Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI
rizalseptiana2011@upi.edu

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini yaitu terbatasnya media pembelajaran yang digunakan pada mata kuliah batik khususnya pada pembelajaran praktik membatik malam panas. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) merancang pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis aplikasi *prezi* dalam membatik berdasarkan analisis kebutuhan, (2) mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif berbasis aplikasi *prezi* dalam membatik, (3) melakukan validasi media pembelajaran melalui *expert judgment* (ahli materi dan ahli media). Metode yang digunakan adalah R&D dengan model penelitian yang digunakan adalah PPE (*Planning, Production, dan Evaluation*). Instrumen penelitian yang digunakan untuk penelitian terdiri dari wawancara dan studi dokumentasi. *Expert judgment* dilakukan oleh dua orang ahli materi dan dua orang ahli media. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) penggunaan media pembelajaran pada Mata Kuliah Batik materi praktik membatik malam panas masih terbatas pada *power point* dan diperlukan media pembelajaran yang terstruktur dan video sebagai langkah kerja pembatikan, (2) pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis aplikasi *prezi* melalui tahap analisis kebutuhan serta perancangan, pembuatan, dan penyelesaian, (3) hasil validasi menunjukkan multimedia pembelajaran interaktif berbasis aplikasi *prezi* dalam membatik sangat layak dari aspek media yaitu desain layout, teks, gambar, audio, video, interaktifitas dan aspek materi yaitu dari kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran, materi terstruktur dengan jelas, langkah-langkah mudah diikuti dan kesesuaian alat serta bahan yang digunakan pada proses membatik. Rincian hasil validasi oleh ahli materi dengan rata – rata presentase 100% dan ahli media dengan rata – rata presentase 93,33 %, sehingga layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Rekomendasi pada penelitian ini dapat ditindaklanjuti dengan cara melakukan implementasi multimedia pembelajaran interaktif berbasis aplikasi *prezi* dalam membatik di Prodi PKK FPTK UPI.

Kata Kunci: Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif, aplikasi *prezi*, batik malam panas, membatik

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE MULTIMEDIA LEARNING BASED
ON PREZI APPLICATIONS IN BATIK AT STUDY PROGRAM
HOME ECONOMIC EDUCATION FPTK UPI**

Rizal Septiana

1702860

Home Economic Education FPTK UPI

rizalseptiana2011@upi.edu

ABSTRACT

This research is motivated by the limited learning media used in batik courses, especially in learning the practice of hot night batik. This research aims to: (1) plan the development of interactive multimedia learning based on Prezi applications in batik based on the needs analysis, (2) develop interactive multimedia learning based on Prezi applications in batik, (3) validate learning media through expert judgment (material experts and media experts). The method used is R&D with the research model used is PPE (Planning, Production, and Evaluation). The research instrument used for the research consisted of interviews and documentation studies. Expert judgment is carried out by two material experts and two media experts. The results of this research indicate that: (1) the use of learning media in the Batik course material for hot night batik practice is still limited to power points and structured learning media and videos are needed as batik work steps, (2) development of interactive multimedia learning based on Prezi applications through needs analysis stage as well as design, manufacture, and completion, (3) validation results show interactive multimedia learning based on Prezi applications in batik is very feasible from the media aspect, namely layout design, text, images, audio, video, interactivity and material aspects, namely from the suitability of the material with learning objectives, clearly structured materials, easy steps to follow and the suitability of the tools and materials used in the batik process. The details of the validation results by material experts with an average percentage of 100% and media experts with an average percentage of 93.33%, so that they are feasible to be used as learning media. Recommendations in this study can be followed up by implementing interactive multimedia learning based on the Prezi application on batik in study program home economic education FPTK UPI.

Keyword: Development of interactive multimedia learning, prezi applications, batik

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B.Rumusan Masalah Penelitian	5
C.Tujuan Penelitian	5
D.Manfaat Penelitian	5
E.Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A.Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi <i>Prezi</i>	8
B. Mata Kuliah Batik	25
C.Kerangka Pemikiran.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
A.Desain Penelitian.....	49
B.Lokasi Penelitian dan Partisipan	50
C.Instrumen Penelitian.....	51
D.Prosedur Penelitian.....	51
E. Analisis Data	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55
A.Temuhan Penelitian.....	55
B.Pembahasan Penelitian.....	69
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	74
A.Simpulan	74
B.Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo Aplikasi <i>Prezi</i>	17
Gambar 2. 2 Tampilan Awal <i>Prezi</i>	17
Gambar 2. 3 Pilihan Template <i>Prezi</i>	18
Gambar 2. 4 Tampilan awal <i>prezi</i> setelah mengklik “use template”	19
Gambar 2. 5 Tampilan komponen <i>insert</i>	20
Gambar 2. 6 <i>Customize</i>	20
Gambar 2. 7 <i>Undo, redo, dan save</i>	21
Gambar 2. 8 <i>Present, share, setting, help, dan exit</i>	21
Gambar 2. 9 Tampilan www.prezi.com	22
Gambar 2. 10 Tampilan Masuk / <i>sign up Prezi</i>	22
Gambar 2. 11 Tampilan Pendaftaran akun <i>prezi</i>	22
Gambar 2. 12 Tampilan <i>License Prezi</i>	23
Gambar 2. 13 Tampilan Konfirmasi Email.....	23
Gambar 2. 14 Logo <i>Prezi</i>	24
Gambar 2. 15 Tampilan Awal Memulai Membuat Slide <i>Prezi</i>	24
Gambar 2. 16 Tampilan pilihan <i>template/ background prezi</i>	24
Gambar 2. 17 Tampilan presentasi <i>prezi</i>	25
Gambar 2. 18 Bagan skema pembatikan.....	34
Gambar 2. 19 Bagan kerangka pemikiran.....	48
Gambar 3. 1 Model Penelitian PPE.....	49
Gambar 3. 2 Bagan Desain Penelitian.....	50
Gambar 4. 1 Tampilan folder aplikasi <i>prezi</i>	57
Gambar 4. 2 Tampilan Awal Aplikasi <i>Prezi</i>	58
Gambar 4. 3 Tampilan pilihan <i>template/ background prezi</i>	58
Gambar 4. 4 Slide pembuka <i>template process</i>	59
Gambar 4. 5 Slide Pembuka.....	59
Gambar 4. 6 Slide Petunjuk Penggunaan	60
Gambar 4. 7 Slide Tujuan Pembelajaran.....	60
Gambar 4. 8 Slide Materi Batik	61
Gambar 4. 9 Slide Materi Pembatikan	61
Gambar 4. 10 Slide Alat Pembatikan.....	62
Gambar 4. 11 Slide Bahan Pembatikan.....	62
Gambar 4. 12 Slide Latihan Pembatikan I	63
Gambar 4. 13 Slide Pemolaan/ Ngeblat	63
Gambar 4. 14 Slide Latihan Pembatikan II	64
Gambar 4. 15 Video langkah kerja praktik pembatikan pada <i>prezi</i>	65
Gambar 4. 16 klik <i>share</i> dan pilih <i>export to portable prezi</i>	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Alat dan Bahan Membatik	28
Tabel 2. 2 Langkah Persiapan Alat dan Bahan Sebelum Membatik.....	34
Tabel 2. 3 Tabel Latihan Pembatikan Pada Selembar Kertas	36
Tabel 2. 4 Langkah Pemolaan Kain/ <i>ngeblat</i>	38
Tabel 2. 5 Tabel Latihan Pembatikan Pada Selembar Kain.....	39
Tabel 2. 6 Tabel Proses Pembatikan Pada Produk.....	44
Tabel 3. 1 Tabel Partisipan Penelitian.....	50
Tabel 3. 2 Kualifikasi Penilaian.....	54
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Materi	66
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media.....	67
Tabel 4. 3 Komentar dan Saran Ahli Materi	72
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Ahli Media	73