

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF
MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA
DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

DISERTASI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia



Welsi Damayanti

NIM 1402716

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Welsi Damayanti, 2021

***PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN
BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA***

Universitas Pendidikan Indonesia  respository.upi.edu  perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF
MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA
DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh
Welsi Dmayanti

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

© Welsi Damayanti 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Welsi Damayanti, 2021

***PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN
BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Welsi Damayanti

NIM 1402716

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF
MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA
INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA
DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

disetujui dan disahkan oleh:

Promotor,



Prof. Dr. H. Syihabuddin, M.Pd.

NIP 196001201987031001

Kopromotor,



Dr. Hj. Vismaia S. Damaianti, M.Pd.

NIP 196704151992032001

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia,



Dr. H. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.

NIP 196109101986031004

Welsi Damayanti, 2021

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN
BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia



respository.upi.edu



perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk bahan ajar inovatif Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) Pendidikan Bahasa Indonesia berfokus metode pemodelan bagi mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia. MKWU merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa di perguruan tinggi. MKWU memiliki tujuan untuk menghasilkan lulusan Perguruan Tinggi yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berjiwa Pancasila, dan berjiwa sosial. Selain itu, mahasiswa juga memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air serta wawasan kebangsaan. Selanjutnya mahasiswa juga mempunyai pandangan komprehensif dan integral dalam menyikapi permasalahan kealaman, sosial, serta budaya dan kejiwaan. Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana profil bahan ajar inovatif MKWU Pendidikan Bahasa Indonesia berfokus metode pemodelan bagi mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia? 2) Bagaimanakah prototipe bahan ajar inovatif MKWU Pendidikan Bahasa Indonesia berfokus metode pemodelan bagi mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia? 3) Bagaimanakah pengembangan bahan ajar inovatif MKWU Pendidikan Bahasa Indonesia berfokus metode pemodelan bagi mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia? 4) Bagaimanakah respon mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia terhadap bahan ajar inovatif MKWU Pendidikan Bahasa Indonesia berfokus metode pemodelan? Penelitian ini menghasilkan bahan ajar inovatif MKWU Pendidikan Bahasa Indonesia dan peningkatan kemampuan berbahasa Indonesia. Pengembangan bahan ajar ini merupakan modifikasi dari model metode penelitian ADDIE dengan prosedur: 1) analisis kebutuhan(studi pendahuluan); 2) penyusunan desain produk awal; 3) pengembangan produk awal; 4) uji coba produk awal pada skala terbatas; 5) evaluasi dan revisi produk awal; 6) uji coba produk revisi pada skala luas; 7) evaluasi dan revisi produk revisi; 8) reproduksi akhir. Instrumen penelitian berbentuk kuesioner ditujukan kepada tim ahli, para pengguna, dan mahasiswa. Pengembangan produk bahan ajar berfokus kepada metode pemodelan. Instrumen Tes Klos digunakan untuk mengukur keterbacaan teks naratif per-sub-CPMK dan narasi materi kajian bahan ajar. Uji coba produk awal dilakukan pada 3 departemen di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia. Pengembangan ini menghasilkan produk berjudul Ekspresi Ilmiah: Bahan Ajar Inovatif MKWU Pendidikan Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Profil lengkapnya: tebal 441+xiv halaman, A4 *times new roman*, size 11, spasi otomatis, dominan 2 kolom. Struktur per sub-CPMK: 1) peta konsep; 2) materi kajian; 3) tugas menyalin; 4) latihan dan uji kompetensi; 5) daftar pustaka. Modul nilai kelayakan dari tim ahli dengan nilai 4 pada skala 1-4. Menghasilkan nilai hasil belajar 69 - 72 dan nilai proses (tugas) sebesar 100.

Kata kunci: bahan ajar, metode pemodelan, Pendidikan Bahasa Indonesia

Welsi Damayanti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia

 repository.upi.edu

 perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This research and development aims to present innovative teaching materials for Indonesian Language Education General Compulsory Courses (MKWU) for students at the Indonesian Education University. MKWU is one of the subjects that must be taught by students in higher education. MKWU has a goal to produce university graduates who have faith and fear of God Almighty, with the spirit of Pancasila. In addition, students also have a sense of nationality and love for the homeland as well as national insight. Furthermore, students also have a comprehensive and integral view in addressing natural, social, as well as cultural and psychological problems. The formulation of the research problem is: 1) What is the profile of the Indonesian Language Education MKWU teaching materials for students at the Indonesian Education University? 2) How is the prototype of MKWU's innovative teaching materials for Indonesian Language Education focusing on modeling methods for Indonesian Education University students? 3) How is the development of innovative teaching materials for Indonesian Language Education MKWU focusing on modeling methods for Indonesian Education University students? 4) How are the students of Universitas Pendidikan Indonesia responding to MKWU's innovative teaching materials for Indonesian Language Education focusing on modeling methods? The purpose of this research focuses on developing innovative teaching materials for Indonesian Language Education MKWU and improving Indonesian language skills. The development of this teaching material is a modification of the ADDIE research method model with the following procedures: 1) needs analysis; 2) preparation of initial product design; 3) initial product development; 4) initial product trials on a limited scale; 5) initial product evaluation and revision; 6) testing the revised product on a wide scale; 7) evaluation and revision of revised products; 8) final reproduction. The research instrument in the form of a questionnaire was addressed to a team of experts, users, and students. Product development of teaching materials focuses on modeling methods. The Klos test instrument was used to measure the readability of narrative texts per sub-CPMK and narrative texts for the study of teaching materials. Initial product trials were carried out in 3 departments within the Universitas Pendidikan Indonesia. This development resulted in a product entitled Scientific Expression: Innovative Teaching Materials for Indonesian Language Education MKWU for Higher Education. Full profile: 441+xiv pages thick, A4 times new roman, size 11, automatic spacing, dominant 2 columns. Structure per sub-CPMK: 1) concept map; 2) study material; 3) copying task; 4) training and competency test; 5) bibliography. The feasibility value module from the expert team with a value of 4 on a scale of 1-4. Produces a learning outcome score of 69 - 72 and a process (task) score of 100.

Keywords: teaching materials, modeling methods, Indonesian language education

Welsi Damayanti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia



respository.upi.edu



perpustakaan.upi.edu

Daftar Isi

PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	14
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Asumsi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
G. Struktur Organisasi Disertasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Bahan Ajar MKWU Pendidikan Bahasa Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.

Welsi Damayanti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pendidikan Bahasa Indonesia dalam MKWU **Error! Bookmark not defined.**
 2. Kelayakan Bahan Ajar MKWU Pendidikan Bahasa Indonesia .. **Error! Bookmark not defined.**
- B. Metode Pemodelan **Error! Bookmark not defined.**
1. Makna dan Fungsi Metode Pemodelan **Error! Bookmark not defined.**
 2. Keunggulan Metode Pemodelan **Error! Bookmark not defined.**
 3. Kelemahan Metode Pemodelan..... **Error! Bookmark not defined.**
 4. Model Alternatif dalam Pembelajaran Pengembangan Paragraf **Error! Bookmark not defined.**
- C. Materi Ajar Inovatif MKWU Pendidikan Bahasa Indonesia **Error! Bookmark not defined.**
1. Baca: Lama Baca dan Membaca Pemahaman **Error! Bookmark not defined.**
 2. Menulis Makalah dan Artikel..... **Error! Bookmark not defined.**
 3. Menulis Resensi Buku..... **Error! Bookmark not defined.**
 4. Hakikat Bahasa dan Politik Bahasa Nasional **Error! Bookmark not defined.**
 5. Ejaan Bahasa Indonesia..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. Penelitian yang Relevan..... **Error! Bookmark not defined.**
- BAB III..... **Error! Bookmark not defined.**
- METODE PENELITIAN..... **Error! Bookmark not defined.**
- A. Metode Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 - B. Desain Penelitian dan Pengembangan **Error! Bookmark not defined.**
- C. Data dan Sumber Data Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Welsi Damayanti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

1. Data Partisipan**Error! Bookmark not defined.**
 2. Data Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - D. Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**
 1. Teknik Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**
 2. Tes Klos**Error! Bookmark not defined.**
 3. Kuesioner**Error! Bookmark not defined.**
 4. Pedoman Observasi**Error! Bookmark not defined.**
 5. Tes Hasil Belajar Mahasiswa.....**Error! Bookmark not defined.**
 - E. Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**
 1. Analisis Data Prosedur Pengembangan Bahan Ajar**Error! Bookmark not defined.**
 2. Analisis Data Profil Prototipe Produk Akhir**Error! Bookmark not defined.**
- BAB IV**Error! Bookmark not defined.**
- HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**
- A. Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 1. Profil Bahan Ajar Inovatif MKWU Pendidikan Bahasa Indonesia**Error! Bookmark not defined.**
 2. Prototipe Bahan Ajar Inovatif MKWU Pendidikan Bahasa Indonesia**Error! Bookmark not defined.**
 3. Pengembangan Bahan Ajar Inovatif MKWU Pendidikan Bahasa Indonesia**Error! Bookmark not defined.**
 4. *Respons* Mahasiswa.....**Error! Bookmark not defined.**
 - B. Pembahasan**Error! Bookmark not defined.**

Welsi Damayanti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

1. Kekuatan dan Kelemahan Proses Pengembangan **Error! Bookmark not defined.**
2. Keunggulan dan Kelemahan Produk Bahan Ajar **Error! Bookmark not defined.**
3. Perbandingan Penelitian ini dengan Penelitian Relevan **Error! Bookmark not defined.**

BAB V **Error! Bookmark not defined.**

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI **Error! Bookmark not defined.**

- A. Simpulan **Error! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi **Error! Bookmark not defined.**
- C. Rekomendasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 15

LAMPIRAN 315

Daftar Tabel

Tabel 3.1 Tempat Pelaksanaan Tes Klos untuk Keterbacaan Teks **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.2 Jumlah Sampel Uji Coba Skala Terbatas Produk Bahan Ajar Inovatif Semester Ganjil 2018/2019 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.3 Jumlah Sampel Uji Coba Skala Luas Produk Bahan Ajar Inovatif Semester Genap 2018/2019 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.4 Kode Populasi dan Sampel Uji Coba Skala Terbatas Produk Bahan Ajar Inovatif Semester Ganjil 2018/2019 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.5 Kode Populasi dan Sampel Uji Coba Skala Luas Produk Bahan Ajar Inovatif Semester Genap 2018/2019 **Error! Bookmark not defined.**

Welsi Damayanti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Tabel 3.6 Kisi-Kisi Tes Klos untuk Bahan Ajar sub-CPMK-1 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes Klos untuk Bahan Ajar sub-CPMK-2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.8 Kisi-Kisi Tes Klos untuk Bahan Ajar sub-CPMK-3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.9 Kisi-Kisi Tes Klos untuk Bahan Ajar sub-CPMK-4 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.10 Kisi-Kisi Tes Klos untuk Bahan Ajar sub-CPMK-5 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.11 Kisi-Kisi Tes Klos untuk Bahan Ajar sub-CPMK-6 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.12 Kisi-Kisi Tes Klos untuk Bahan Ajar sub-CPMK-7 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.13 Kisi-Kisi Tes Klos untuk Bahan Ajar sub-CPMK-8 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.14 Kisi-Kisi Tes Klos untuk Bahan Ajar sub-CPMK-9 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.15 Kisi-Kisi Tes Klos untuk Bahan Ajar sub-CPMK-10..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.16 Kisi-Kisi Tes Klos untuk Bahan Ajar sub-CPMK-11..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.17 Kisi-Kisi Tes Klos untuk Bahan Ajar sub-CPMK-12..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.18 Kisi-Kisi Tes Klos untuk Bahan Ajar sub-CPMK-13..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.19 Kisi-Kisi Tes Klos untuk Bahan Ajar sub-CPMK-14..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.20 Kisi-Kisi Tes dalam Uji Coba Bahan Ajar Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia sub-CPMK-1..... **Error! Bookmark not defined.**

Welsi Damayanti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Tabel 3.21 Kisi-Kisi Tes dalam Uji Coba Bahan Ajar Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia sub-CPMK-2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.22 Kisi-Kisi Tes dalam Uji Coba Bahan Ajar Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia sub-CPMK-3.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.23 Kisi-Kisi Tes dalam Uji Coba Bahan Ajar Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia sub-CPMK-4.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.24 Kisi-Kisi Tes dalam Uji Coba Bahan Ajar Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia sub-CPMK-5.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.25 Kisi-Kisi Tes dalam Uji Coba Bahan Ajar Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia sub-CPMK-6.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.26 Kisi-Kisi Tes dalam Uji Coba Bahan Ajar Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia sub-CPMK-7.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.27 Kisi-Kisi Tes dalam Uji Coba Bahan Ajar Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia sub-CPMK-8.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.28 Kisi-Kisi Tes dalam Uji Coba Bahan Ajar Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia sub-CPMK-9.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.29 Kisi-Kisi Tes dalam Uji Coba Bahan Ajar Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia sub-CPMK-10.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.30 Kisi-Kisi Tes dalam Uji Coba Bahan Ajar Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia sub-CPMK-11.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.31 Kisi-Kisi Tes dalam Uji Coba Bahan Ajar Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia sub-CPMK-12.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.32 Kisi-Kisi Tes dalam Uji Coba Bahan Ajar Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia sub-CPMK-13.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.33 Kisi-Kisi Tes dalam Uji Coba Bahan Ajar Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia sub-CPMK-14.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.34 Rekapitulasi Jumlah Butir Tes per UTS dan UAS	Error! Bookmark not defined.

Welsi Damayanti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Tabel 4.1 Rangkuman Perkembangan dan Hasil Penimbangan Teks sub-CPMK-1 Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia Menuju Nilai Maksimal **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Rangkuman Perkembangan dan Hasil Penimbangan sub-CPMK-2 Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia Menuju Nilai Maksimal **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Rangkuman Perkembangan dan Hasil Penimbangan sub-CPMK-3 Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia Menuju Nilai Maksimal **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Rangkuman Perkembangan dan Hasil Penimbangan sub-CPMK-4 Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia Menuju Nilai Maksimal **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Rangkuman Perkembangan dan Hasil Penimbangan sub-CPMK-5 Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia Menuju Nilai Maksimal **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Rangkuman Perkembangan dan Hasil Penimbangan sub-CPMK-6 Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia Menuju Nilai Maksimal **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Rangkuman Perkembangan dan Hasil Penimbangan sub-CPMK-7 Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia Menuju Nilai Maksimal **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 0.8 Rangkuman Perkembangan dan Hasil Penimbangan sub-CPMK-8 Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia Menuju Nilai Maksimal **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.9 Rangkuman Perkembangan dan Hasil Penimbangan sub-CPMK-9 Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia Menuju Nilai Maksimal **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.10 Rangkuman Perkembangan dan Hasil Penimbangan sub-CPMK-10 Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia Menuju Nilai Maksimal **Error! Bookmark not defined.**

Welsi Damayanti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Tabel 4.11 Rangkuman Perkembangan dan Hasil Penimbangan sub-CPMK-11 Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia Menuju Nilai Maksimal **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.12 Rangkuman Perkembangan dan Hasil Penimbangan sub-CPMK-12 Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia Menuju Nilai Maksimal **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 Rangkuman Perkembangan dan Hasil Penimbangan sub-CPMK-13 Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia Menuju Nilai Maksimal **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.14 Rangkuman Perkembangan dan Hasil Penimbangan sub-CPMK-14 Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia Menuju Nilai Maksimal **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.15 Rangkuman Perkembangan dan Hasil Penimbangan Desain Produk Bahan Ajar Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia Menuju Nilai Maksimal **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.16 Keterbacaan Teks sub-CPMK-1 melalui Tes Klos **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.17 Keterbacaan Teks sub-CPMK-2 melalui Tes Klos **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Keterbacaan Teks sub-CPMK-3 melalui Tes Klos **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.19 Keterbacaan Teks sub-CPMK-4 melalui Tes Klos **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.20 Keterbacaan Teks sub-CPMK-5 melalui Tes Klos **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21 Keterbacaan Teks sub-CPMK-6 melalui Tes Klos **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.22 Keterbacaan Teks sub-CPMK-7 melalui Tes Klos **Error! Bookmark not defined.**

Welsi Damayanti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Tabel 4.23 Keterbacaan Teks sub-CPMK-8 melalui Tes Klos **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.24 Keterbacaan Teks sub-CPMK-9 melalui Tes Klos **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.25 Keterbacaan Teks sub-CPMK-10 melalui Tes Klos **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.26 Keterbacaan Teks sub-CPMK-11 melalui Tes Klos **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.27 Keterbacaan Teks sub-CPMK-12 melalui Tes Klos **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.28 Keterbacaan Teks sub-CPMK-13 melalui Tes Klos **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.29 Keterbacaan Teks sub-CPMK-14 melalui Tes Klos **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.30 Keterbacaan Teks non-CPMK-14 melalui Tes Klos **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.31 Jadwal Uji Coba Skala Terbatas Produk Awal Bahan Ajar Inovatif MKWU Pendidikan Bahasa Indonesia..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.32 Jadwal Uji Coba Skala Luas Produk Revisi Bahan Ajar MKWU Inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.33 Nilai Mean dan Simpangan Baku MKWU Pendidikan Bahasa Indonesia bagi Mahasiswa Peserta Uji Coba Bahan Ajar Skala Luas **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.34 Distribusi Persepsi Audien terhadap Bahan Ajar Inovatif **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.35 Rangkuman Persepsi Pengguna terhadap Bahan Ajar Inovatif MKWU Pendidikan Bahasa Indonesia..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.36 Kelayakan Bahan Ajar Inovatif MKWU Pendidikan Bahasa Indonesia **Error! Bookmark not defined.**

Welsi Damayanti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Daftar Gambar

- Gambar 3.1 Alur model penelitian dan pengembangan Dick dkk. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.2 Model metode ADDIE **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.3 Model Metode Modifikasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.4 Desain Pengembangan Bahan Ajar Inovatif MKWU Pendidikan Bahasa Indonesia **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Prototipe produk bahan ajar inovatif Pendidikan Bahasa Indonesia untuk mahasiswa S-1 Universitas Pendidikan Indoensia **Error! Bookmark not defined.**

Welsi Damayanti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia  respository.upi.edu  perpustakaan.upi.edu

Daftar Lampiran

Lampiran 2.1 Contoh Makalah/Artikel Pemodelan Deskriptif	Error!
Bookmark not defined.	6
Lampiran 2.2 Contoh Makalah/Artikel Pemodelan Asosiatif	Error!
Bookmark not defined.	
Lampiran 2.3 Contoh Makalah/Artikel Pemodelan Asosiatif	Error!
Bookmark not defined.	
Lampiran 3.4 Format Penimbangan Teks Klos Per Sub-CPMK	Error!
Bookmark not defined.	
Lampiran 3.5 Hasil Penimbangan Teks Klos Per Sub-SPMK	Error!
Bookmark not defined.	6
Lampiran 3.6 Format Penimbangan Desain Produk Awal	Error! Bookmark not defined.
	7
Lampiran 3.7 Pedoman Observasi Kegiatan Dosen Dalam Pembelajaran Uji Coba Produk Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
	8
Lampiran 3.8 Format Penimbangan Pedoman Observasi Kegiatan Dosen Dalam Pembelajaran Uji Coba Produk Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3.9 Rekapitulasi Perkembangan Dan Hasil Penimbangan Pedoman Observasi Untuk Kegiatan Dosen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3.10 Pedoman Observasi Kegiatan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Uji Coba Produk Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3.11 Format Penimbangan Pedoman Observasi Kegiatan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Uji Coba Produk Pengembangan	Error! Bookmark not defined.

Welsi Damayanti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 3.12 Rekapitulasi Perkembangan Dan Hasil Penimbangan Pedoman Observasi Untuk Kegiatan Mahasiswa **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4.1 Ringkasan Hasil Tes Klos Per Sub-CPMK **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4.2 Hasil Observasi Kegiatan Dosen **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4.3 Hasil Observasi Kegiatan Mahasiswa **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4.4 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Dalam Pembelajaran MKWU Pendidikan Bahasa Indonesia..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran. Cetakan Kedua*. Bandung: Rosda Remajakarya.
- Al-Mishri, Syaikh M. (2012). *Sahabat-Sahabat Rasulullah. Jilid 1. Cetakan Kedua*. Penerjemah: Izzudin. Editor: Mohammad Syuaeb Al-Faiz. Jakarta: Pustaka Ibnu Katsir.
- Alwasilah, Chaedar A & Puncuchar, Judith. (2016). *Memberdayakan Pendidikan Tinggi di Indonesia*. Bandung: Dunia Pustaka Jaya.
- Alwasilah, Chaedar A. (2014). *Islam, Culture, and Education*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amri, S. & Ahmadi K. I. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.

Welsi Damayanti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Arnaudet, Martin L. & Barret, M.E. (1981). *Paragraph Development: A Guide for Student of English as a Second Language*. Englewood Clifft, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Auzar. (2017). The Relationships of Reading Comprehension Ability with the Ability to Understand The Questions of Mathematical Word Problems. *Mediterranean Journal of Social Sciences, Volume 8, No. 4S1, July 2017, hlm. 145-152*.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas: Interpretasi dan Komputasi*. Yogyakarta: Liberty.
- Bahri, Syaiful J. (2006). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Asdi Mahasastya.
- Barber, James P. (2014). Integration of Learning Pemodelan: How College Students Integrate Learning. *New Directions for Higher Education*, No. 165, hlm. 7-17.
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Responden Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan, Vol. 2, No. 2, Desember 2013, hlm. 127-133*.
- Burmeister, L.E. (1978). *Reading Strategies for Midle and Secondary School Teachers*. California: Addison-Wesley Publihing Company.
- Chaplen, F. (1994). *Paragraph Writing. Third Impression*. London: Oxford University Press.
- Cooley, Sam J, dkk. (2016). Using Outdoor Adventure Education to Develop Student' Groupwork Skills: A Quantitative Exploration of Reaction and Learning. *Journal of Experintial Education*. 39 (4), hlm. 329-354.
- Dahhan, Noor Z. Al dkk. (2016). Understanding Reading and Reading Difficulties through Naming Speed Tasks: Bridging the Gaps among Neuroscience, Cognition, and Education. *AERA Open, October-December 2016, Vol. 2, No. 4, hlm. 1-15*.

Welsi Damayanti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dalman (2014). *Keterampilan Menulis, Cetakan III*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Dewi, Laksmi & Suhardini, Asep Dudi. (2014). *Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru MI dan MTS di Kabupaten Garut*. *Edu Tech: Jurnal Teknologi Pendidikan*. 1 (3), hlm. 409-419.
- Dick, W. dkk. (2009). *The Systematic Design of Instruction. Seventh Edition*. New Jersey, USA: Pearson.
- Dornyei, Z. (2011). *Research Methods in Applied Linguistics*. London: Oxford University Press.
- Ekosusilo, M. dkk. (2001). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Ujungpandang: Dahara Prize.
- Firmayanti, Ade I. (2017). *Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Agama Islam*. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 8 No. II, Tahun 2017, hlm. 227-247.
- Galloti, Kahleen M, dkk. (2016). *The Academic Experiences Survey (AES): Measure Perceptions of Academic Climate in Liberal Arts Institutions*. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*. 16 (5), hlm. 32-40.
- Gorsuch, G. & Etsuo, T. (2010). *Developing Reading Fluency and Comprehension Using Repeated Reading: Evidence from Longitudinal Student Reports*. *Sage: Language Teaching Research*, 14(1), 2010, hlm. 27-59.
- Government Educational Institutions. *Journal of Research in Social Sciences (JRSS)*, 4 (2), hlm. 11-25.
- Grabe, W. & Stoler, Fredricka L. (2013). *Teaching and Researching Reading: Applied Linguistics in Action, Second Edition*. Editors: Christopher N. Candlin and David R. Hall. New York: Routledge.

Welsi Damayanti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hadijah. (2016). *Penerapan Metode Pemodelan dalam Meningkatkan Kemampuan Berpidato Siswa Kelas VI SDN Inpres 1 Ujuna Kecamatan Palu Barat*. *e-Jurnal Bahasantodea*, 4(2):1-9.
- Haghani, N. & Bahmannejad, F. (2018). *Reading Comprehension and Tolerance against Comprehension Ambiguities: An Empirical Study of Iranian GFL-Learners in Communicative Education*. *Journal of Education and Learning*; Vol. 7, No. 1; 2018, hlm. 1-12.
- Halim, A. 1981. 'Fungsi Politik Bahasa Nasional'. *Politik Bahasa Nasional 1*. Jakarta: Balai Bahasa.
- Hanoum, R. Nadia. (2014). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa melalui Media Sosial*. *Edu Tech: Jurnal Teknologi Pendidikan*. 1 (3), hlm. 400-408.
- Harjasujana, Ahmad S. & Mulyati, Y. (2010). *Materi Kuliah Seminar Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hassan, S. dkk. (2008). *Penggunaan Analisis Faktor bagi Kajian Amalan Membaca (Using Factor Analysis for Study on Practice of Reading)*. *Jurnal Menemui Matematik (Discovering Mathematics)*, Vol. 34, No. 1, 2012, hlm. 95-104.
- Hikmah, S. dkk. (2019). *Kemampuan Menulis Surat Resmi Siswa Kelas VII SMP YLPIP. Marpoyan Pekanbaru*. *Jurnal Tuah*, Vol. 1 Nomor 2, Desember 2019 hlm. 132-139.
- Hoops, Leah D. & Artrip, Ashley. (2016). *College Student Success Course Takers' Perceptions of College Student Effectiveness*. *Journal Teaching of Learning Assistance Review*. 21 (2), hlm. 55-67.
- Indrawan, I. (2013). *Pemodelan Pembelajaran Nabi Muhammad SAW (Hiwar, Analogi, Tashbih, dan Amtsal)*. *Jurnal Al-Afkar*, Vol. II, No. II, Oktober 2013, hlm. 62- 88.

Welsi Damayanti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Iswara, Prana D. (2014). *Teknik Membaca Buku dengan Membuka-Buka Buku*. *Jurnal Jurnal Mimbar Sekolah Dasar, Volume 1, Nomor 1 April 2014*, hlm. 17-22.
- Jubhari, Ria. 2009. *Academic Writing as Discourse Practice in Australian and Indonesian Universities: A Critical Review*. *Jurnal Educationist, III (2)*, 77-91.
- Karman. (2019). *Implikasi Penggunaan Data Besar terhadap Metode Penelitian Agenda- Setting*. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media, Vol. 23, No. 1 Juni, 2019*, hlm. 1-20.
- Katsir, I. (2008g). *Tafsir Ibnu Katsir. Jilid 1. Cetakan V. Penerjemah: M. Abdul Ghoffar. Editor: M. Yusuf Harun dkk. Bogor: Pustaka Imam asy-Syafi'i*.
- Katsir, I. (2008h). *Tafsir Ibnu Katsir. Jilid 2. Cetakan V. Penerjemah: M. Abdul Ghoffar. Editor: M. Yusuf Harun dkk. Bogor: Pustaka Imam asy-Syafi'i*.
- Kencono, Dilah (2011). *Bahasa Mandarin untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Esis.
- Kosasih, E., & Hermawan, W. (2012). *Bahasa Indonesia Berbasis Kepenulisan Karya Ilmiah dan Jurnal*. Bandung: Thursina.
- Kusrianto, A. (2014). *Aplikasi Excel untuk Guru, Edisi Revisi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Liadi, F. dkk. (2018). *Penerapan Pendekatan Konstruktivisme sebagai Upaya Meningkatkan Membaca Pemahaman Interpretatif bagi Siswa*. *Jurnal Transformatif, Volume 2, Nomor 1, April 2018*, hlm. 17-26.
- Lotfi, Ahmad Reza. (2015). *Theoretical Frameworks of Language Development "A Library Research"*. *Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM)*, 4 (5), hlm. 420-430.
- Ma, Zhuan & Shi, Lin. (2016). *Application of Visual Interactive Concept Map in College English Writing Teaching*. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. 11 (11), 32-36.

Welsi Damayanti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mahsun. (2014). *Teks Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Majid, Faizah A. dkk. (2010). *The Reading Strategies of Proficient and Less Proficient Adult Readers*. *Journal of Adult and Continuing Education*, Volume 16 No. 1, 2010, hlm. 21-40.
- Malik, Ranbir S. & Hamied, Fuad A. (2014). *Research Methods: A Guide for First Time Researchers*. Bandung: UPI Press.
- Maman, S. (2015). *Analisis Hasil Belajar Prestasi Didik dalam Literasi Membaca*. *Jurnal LITERA*, Volume 14 No. 1, April 2015, hlm. 171-186
- Mansor, Noor Rohana. (2009). *Strategi Mengurus Keupayaan Berpikir Pelajar dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu*. *Jurnal Educationist*, III (1), 9- 18.
- Moore, Robert H. (1988). *Efective Writing. Fifth Edition*. New York: Holt Rinehart Winston.
- Mujib, Z. & Suryadi. (2020). *Teori Humanistik dan Implikasi dalam Pembelajaran PAI di SMA Sains Alquran Yogyakarta*. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 4, No. 1 Juni, 2020, hlm. 11-23
- Mulyana, Ajeng T. (2018). *Pemodelan Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia sebagai Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) Berbasis Paradigma Pembelajaran Abad ke-21 pada Aspek Carrer and Life Skill (CLS)*. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH. Thamrin*, Vol. 2, No. 2; September 2018, hlm.43-54.
- Mulyati, Y. & Chayani, I. (2015). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD: Buku Materi Pokok, PDGK4101/3SKS/1-9, Edisi II*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muqodas, R.Z.dkk. (2015). “*Desain dan Pembuatan Bahan Ajar Berdasarkan Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Sistem dan Instalasi*

Welsi Damayanti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Refrigerasi. Journal of Mechanical Engineering Education, Vol. 2 No. 1 Januari 2015, hlm. 106-115.*
- Murphy, Joel P. & Murphy, Shirley A. (2015). Using Mixed Methods Research to Examine the Benefits of Culturally Instruction on Latino Students' Writing Skills. Journal Research Teaching in Developmental Education. 33 (1), hlm. 6-30.*
- Muslich, M. (2010). Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks. Jakarta: Ar-Ruzz Media.*
- Niklas, F. dkk. (2005). The Sooner, the Better: Early Reading to Children. SAGE Open, October-December 2016, hlm. 1-11.*
- Nuryanti. (2016). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis melalui Metode Kooperatif STAD dan Murder. Jurnal pengajaran MIPA, 21 (1), hlm. 9 – 13.*
- Parrott, Heather M. & Cherry, E. (2017). Using Structured Reading Groups to Facilitate Deep Learning. Sage: Teaching Sociology, 39(4), hlm. 354-370.*
- Pechenkina, Ekaterina & Aeschliman, Carol. (2017). What Do Students Want? Making Sense of Student Preferences in Technology-Enhanced Learning. Journal Contemporary Educational Technology, 8 (1), hlm. 26-39.*
- Pellerin, Martine. (2014). Using Mobile Technologies with Young Language Learners to Support and Promote Oral Language Production. International Journal of Computer-Assisted Language Learning and Teaching, 4 (4), hlm. 14-28.*
- Poedjiadi, Anna. (2001). Pengantar Filsafat Ilmu bagi Pendidik. Edisi Kedua. Bandung: Yayasan Cendrawasih.*
- Putra, N. (2013). Research & Development: Penelitian dan Pengembangan, Suatu Pengantar. Jakarta: Radja Grafindo Persada.*

Welsi Damayanti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahmiyanti, Henni Y. (2017). *Pendidikan Karakter melalui Mata Pelajaran Pengembangan Diri dan Budaya Sekolah Berbasis Keislaman*. *Jurnal Pascasarjana IAIN Palangkaraya*, Vol. 1, No. 1, April 2017.
- Ranally, Jim. (2014). *Technology-Mediated L2 Strategy Instruction and Its Potential to Enhance Evaluation and Research*. *International Journal of Computer-Assisted Language Learning and Teaching*, 4 (4), hlm. 46-58.
- Razak, A. (2004). *Formula 247 Plus: Mendidik Anak Menjadi Pembaca yang Sukses*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Razak, A. (2016). *Bahasa Indonesia Versi PerguruanTinggi. Edisi IV*. Pekanbaru: Ababil Press.
- Razak, A. (2018). *Membaca Pemahaman: Teori dan Aplikasi Pengajaran*. Pekanbaru: Ababil Press.
- Razak, A. dkk. (2020). *Developing Descriptive Text Reading Materials based on Constructivism Approach*. *Jurnal Pajar*, Vol. 5, No. 3, Mei 2020, hlm,585-598.
- Razali, K. & Razali, I. (2013). *Strategies in Improving Reading Comprehension through Vocabulary Aquisition*. *Englisia Vol. 1, No.1, 1-16 November 2013*, hlm. 1-16.
- Riyanto, Astim. (2009). *Model Penyelenggaraan Mata Kuliah Umum di Universitas Pendidikan Indonesia*. *Makalah Lokakarya dan Forum Diskusi Nasional*. Bandung: DITJEN DIKTI DEPDIKNAS
- Rozak, Rama Wijaya A. dkk. (2018). *Developing Reading Skills and Beginning Writing through Literary Literacy*, *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, International Conference on Language, Literature, and Education (ICLLE 2018)*, Volume 263, 2018, hlm. 135-141.

Welsi Damayanti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Edisi Pertama. Cetakan XI. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.*
- Sarbani, Dimas A. (2015). *Metode Pengajaran dalam Agama Islam. Jurnal al-Fatih, Januari-Juni, 2015, hlm. 45-54.*
- Scurfield, Elizabeth. (2008). *Belajar Mandiri Bahasa Mandarin. Jakarta: Grasindo.*
- Smith, F. (1982). *Understanding Reading: A Psycholinguistics Analysis of Reading and Learning to Read. New York: Holt Rinehart and Winston.*
- Stamenkoska, I. (2017). *Using Pre-Reading Strategies with EFL Students to Facilitate Successful Reading Comprehension. ELTA Journal, Volume 5, No. 5, December 2017, hlm. 97-107.*
- Sudiati & Nurhidayah. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Membaca Pemahaman Berdasarkan Strategi PLAN (Predict, Locate, Add, Note) untuk Kelas VII. Jurnal Litera. Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, Vol. 16, Nomor 1, April 2017, hlm. 114-128.*
- Suryaman, M. (2015). *Analisis Hasil Belajar Peserta Didik dalam Literasi Membaca melalui Studi Internasional (PIRLS) 2011. LITERA: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, Volume 14, Nomor 1, April 2015, hlm. 170-186.*
- Syamsudin, AR. & Damaianti, Vismaia S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa. Bandung: Remaja Rosdakarya.*
- Tamaya, Elma E. dkk. (2018). *Membaca-Menulis sebagai Metode Belajar: Analisis Meta- Teori. Jurnal Pendidikan, Vol. 3, No. 3, Maret, 2018, hlm. 349-356.*
- Tampubolon, D.P. (1987). *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien. Bandung: Angkasa.*
- Tanjung, A.N. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah dan Mempersiapkan Diri Menjadi Penulis Artikel Ilmiah. Bandung: Kencana.*

Welsi Damayanti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tarigan, Henry G. (2008a). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry G. (2008b). *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2008). *Pemodelan Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trihendradi, C. (2013). *Langkah Mudah Menguasai SPSS 21*. Yogyakarta: Andi.
- Umar, Hazrat. 2016. *Reflective Practices in Teaching of English Language at Federal*
- Undang-Undang Perguruan Tinggi. (2014). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012*. Bandung: Fokusindo Mandiri.
- Wahyuni, L. dkk. (2015). *Buku Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Jender sebagai Media Pengembangan Karakter Siswa*. *Litera: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. Volume 14, Nomor 2, Oktober 2015, hlm. 317-329.
- Watson, Les. (2007). *Building the Future of Learning*. *European Journal of Education*, 42 (2), hlm. 255-263.
- Wastutiningsih, Sri Peni. (2019). *Rasionalisasi Proses Pengembangan Kurikulum Berdasarkan KKNi dan SN Dikti*. Makalah. Jakarta: KEMENRISTEKDIKTI.
- Widyartono, D. (2012). 'Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis WEB Interaktif'. Artikel. *Seminar Nasional: Peran Bahasa dalam Era Globalisasi*, 9 Maret 2012, Universitas Widyatama, Bandung. hlm. 1-6.
- Winarno, E. & Zaki, A. (2014). *Statistik dan Analisisnya dengan Excel*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Yuliyawati, Sri N. (2015). 'Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia yang Selaras dengan Kompetensi Lulusan dan Kompetensi Dunia

Welsi Damayanti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Industri Jurusan Nonrekayasa Politeknik. Disertasi. Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Yunus, Muhammad. (2015). Pendidikan Bahasa Indonesia di SD: Buku Materi Pokok, PDGK4204/3SKS/1-9, Jakarta: Universitas Terbuka.

Zaini, H. dkk. (2007). Strategi Pembelajaran Aktif. Jakarta: CTSD.

Zhang, Lawrence J. (2008). Constructivist Pedagogy in Strategic Reading Instruction: Exploring Pathways to Learner Development in the English as a Second Language (ESL) Classroom. EFL Vocabulary Learning Through Codeswitched Reading Tasks View Project, Instr Sci 36, 2008, hlm. 89-116.

Zuchdi, D. (2012). Terampil Membaca dan Berkarakter Mulia. Yogyakarta: Multi Presindo.

Welsi Damayanti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INOVATIF MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA BERFOKUS METODE PEMODELAN BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu