

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU HARIAN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh:

Wikeu Melani

1707841

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Wikeu Melani, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU HARIAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK
BERSAMBUNG SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU HARIAN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh
Wikeu Melani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Wikeu Melani 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU HARIAN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Tatang Syarifudin, M.Pd.
NIP. 196005211987031005

Pembimbing II



Dra. Effy Mulyasari, M.Pd.
NIP 196801182008012003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M. Pd.
NIP 197708272008121001

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU HARIAN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**

**Oleh
Wikeu Melani
1707841**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media buku harian untuk meningkatkan keterampilan menulis tegak bersambung siswa kelas II Sekolah Dasar. Media buku harian ini dikembangkan melalui metode *Design and Development (D&D)* model Peffer, dkk. Yang memiliki 6 (enam) tahapan, yaitu (1) *Identify the Problem*, menganalisis buku siswa dan buku guru serta melakukan wawancara dengan guru kelas II Sekolah Dasar. Menemukan permasalahan terkait rendahnya keterampilan menulis tegak bersambung siswa kelas II Sekolah Dasar dan ketidakterdediaannya media pembelajaran khusus yang digunakan untuk pembelajaran menulis tegak bersambung. Melakukan studi literature terkait media pembelajaran yang dapat digunakan untuk pembelajaran menulis. Media buku harian dapat digunakan sebagai sarana dalam membelajarkan dan melatih keterampilan menulis tegak bersambung siswa kelas II Sekolah Dasar. (2) *Describe the objectives*, tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media buku harian untuk meningkatkan keterampilan menulis tegak bersambung siswa kelas II Sekolah Dasar. (3) *Design and develop the artifact*, membuat rancangan media buku harian. Mengembangkan rancangan media buku harian. Membuat desain media buku harian. Memproduksi desain media buku harian kedalam bentuk buku. (4) *Test the artifact*, validasi ahli dan uji coba siswa dengan wawancara. Validasi ahli dilakukan untuk mengetahui kelayakan media buku harian. Presentase rata-rata hasil validasi yaitu, 83,9% dengan kategori sangat baik. (5) *Evaluate the result*, evaluasi setelah uji coba. Hasil wawancara menunjukkan tanggapan positif siswa terhadap media buku harian. Media buku harian layak digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis tegak bersambung siswa kelas II Sekolah Dasar. (6) *Communicate the testing results*, hasil uji coba dikomunikasikan melalui dua cara, yaitu secara tertulis melalui laporan (skripsi) dan lisan melalui ujian sidang.

Kata Kunci : Media buku harian, Menulis tegak bersambung, Pengembangan media.

DEVELOPMENT OF DIARY MEDIA TO IMPROVE CURSIVE WRITING SKILLS FOR GRADE II ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By
Wikeu Melani
1707841

ABSTRACT

The purpose of this research is to develop a diary to improve cursive writing skills for grade II Elementary school students. This diary media was developed using the *Design and Development* (D&D) model of Peffer et al. Which has 6 (six) stages, namely (1) *Identify the Problem*, analyze student books and teacher books and conduct interviews with second grade elementary school teachers. Finding problems related to the low cursive writing skills of grade II elementary school students and the unavailability of special learning media used for learning cursive writing. Conducting literature studies related to learning media that can be used for learning to write. Diary media can be used as a means to teach and practice cursive writing skills for second grade elementary school students. (2) *Describe the objectives*, the purpose of this research is to develop a diary to improve the cursive writing skills of second grade elementary school students. (3) *Design and develop the artifact*, create a diary media design. Develop a diary media design. Create a diary media design. Producing diary media designs into book form. (4) *Test the artifact*, expert validation and student trials with interviews. Expert validation was carried out to determine the feasibility of the diary media. The average percentage of validation results is 83.9% in the very good category. (5) *Evaluate the result*, evaluate after the trial. The results of the interviews showed students' positive responses to the diary media. Media diaries are appropriate to be used to improve the cursive writing skills of second grade elementary school students. (6) *Communicate the testing results*, the test results are communicated in two ways, namely in writing through a report (thesis) and verbally through oral examination.

Keywords: diary media, cursive writing, media development.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Keterampilan Menulis tegak Bersambung.....	7
2.2. Media Buku Harian.....	17
2.3. Penelitian yang Relevan.....	22
2.4. Kerangka Berpikir.....	24
2.5. Definisi Operasional	26

Wikeu Melani, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU HARIAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Metode Penelitian	28
3.2. Desain Penelitian	29
3.3. Partisipan Penelitian.....	30
3.4. Instrumen Penelitian	30
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1. DESAIN MEDIA BUKU HARIAN	38
A. Temuan.....	38
B. Pembahasan.....	46
4.2. PRODUK PENGEMBANGAN DESAIN.....	48
A. Temuan.....	48
B. Pembahasan.....	57
4.3. KELAYAKAN MEDIA BUKU HARIAN	60
A. Temuan.....	60
B. Pembahasan.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	70
5.1. Kesimpulan	70
5.2. Rekomendasi.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar	16
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian	25
Tabel 3.1 Tahapan, Prosedur, Luaran, dan Indikator Capaian Penelitian	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Angket Ahli Media.....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Angket Ahli Materi	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Guru.....	32
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Siswa.....	33
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert	36
Tabel 3.7 Kategori Kelayakan Buku Harian	36
Tabel 4.1 Kerangka Tujuan Umum dan Tujuan Khusus Pengembangan Media Buku Harian Siswa	40
Tabel 4.2 Analisis Materi Pembelajaran	42
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar	49
Tabel 4.4 Kerangka Isi Materi Buku Harian Menulis Tegak Bersambung.....	49
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media, Ahli Materi, dan Guru Kelas II SD	61
Tabel 4.6 Revisi Media Berdasarkan Hasil Validasi.....	62
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba berupa Wawancara Siswa Kelas II Sekolah Dasar.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Cover Buku Harian Siswa	51
Gambar 4.2 Pengenalan Huruf-huruf Tegak Bersambung	51
Gambar 4.3 Pengelompokan Huruf Berjambul Penuh dan Berjambul Setengah	52
Gambar 4.4 Pengelompokan Huruf Berekor Penuh dan Berekor Setengah	53
Gambar 4.5 Pengelompokan Huruf yang Tidak Memiliki Jambul dan Ekor	53
Gambar 4.6 Pengelompokan Huruf yang Memiliki Jambul dan Ekor	54
Gambar 4.7 Materi Penggunaan Huruf Kapital Pada Awal Kalimat	54
Gambar 4.8 Materi Penggunaan Huruf Kapital Pada Awal Nama Orang	55
Gambar 4.9 Materi Penggunaan Huruf Kapital Pada Awal Nama Bulan	55
Gambar 4.10 Penggunaan Tanda Titik Pada Akhir Kalimat	56
Gambar 4.11 Materi Penggunaan Huruf Kapital Pada Awal Nama Hari	56
Gambar 4.12 Penggunaan Tanda Tanya Pada Kalimat Tanya	57

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian.....	77
2. SK Pengangkatan Dosen.....	78
3. Instrumen Penilaian Ahli Media	79
4. Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	82
5. Instrumen Penilaian Guru	85
6. Pedoman Wawancara Siswa	87
7. Hasil Validasi Ahli Media	88
8. Hasil Validasi Ahli Materi	91
9. Hasil Validasi Guru.....	95
10. Hasil Wawancara Siswa.....	97
11. Dokumentasi	100

DAFTAR PUSTAKA

- Adisaputra, T.G. (2015). *Media Pembelajaran Berbasis Flash Dengan Media Pembelajaran Berbasis Cetak Materi Jfet Cs Amplifier*. Tesis. Teknik Informatika dan Komputer Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Agustin, S.W. (2016). *Pengembangan Alat Peraga Sandpaper Letters Materi Menulis Tegak Bersambung Berbasis Metode Montessori*. Skripsi. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Alwi, hasan, dkk. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Tiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Aljalita, L. O. R. (2015). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Melalui Model Kooperatif Tipe Round Table pada siswa kelas X-1 SMAN Kulisusu Barat. *Jurnal Humanika*, 3(15), 1–14.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/7490/5173%0A%0A>
- Andri Wicaksono. (2014). *Menulis Kreatif Sastra dan Beberapa Model Pembelajarannya*. Lampung: Garudhawaca
- Christienda, M. (2018). *Pengembangan Materi Menulis Tegak Bersambung Menggunakan Metode Drill Sebagai Sarana Pendidikan Karakter*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Davis Gordon B.(1994). *Management System Information*, TP. Midas Surya Grafindo, Jakarta.
- Depdiknas. (2009). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas
- Dhieni, N. (2008). *Pokok Metode Pengembangan Bahasa*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Ellis, T.J., & Levy, Y. (2010) A guide for Novice Researcher. *Design and Development Research Methods. Proseeding of Informing Science & IT Education Conference (InSITE)*.

- Erdogan, T., & Erdogan, O. (2012). *An analysis of the legibility of cursive handwriting of prospective primary school teachers*. *Procedia-Social and Behavioral science*, 46, 5214-5218
- Gie, The Liang. (2002). *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Balai Pustaka
- Hamalik, (1994). *Media Pendidikan*. Bandung : Citra Aditya Bakti.
- Hajidi, M. (2018). *Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas III Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hartono, A., & Pramukantoro, J.A. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Metode Pembelajaran Kooperatif GI (Group Investigation) pada standar kompetensi memperbaiki CD Player di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2, (2), 653-659.
- Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.2 No.2, Juli 2018
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta, Tim GLN
- Kurniawan Dwi A. (2013). *Mengajari Siswa atau Anak Menulis Tegak Bersambung*. Diakses dari <http://kurniawandwia150.blogspot.com/2013/01/mengajari-siswa-atau-anakmenulis-tegak.html> Pada tanggal 30 Juli 2021.
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Edisi : 2. Jakarta : PT Indeks
- Marwati. (2017). *Peningkatan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Metode Latihan*. *Jurnal Primary*. 6(1): 1-14.
- Noviyanti, D. (2020). *Pengembangan Media Buku Harian untuk Pembelajaran Menulis Permulaan*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurhadi. (2007). *Membaca Cepat dan Efektif*. Malang : Sinar Baru Algensindo
- Sapriyah. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 2(1):473
- Setiyaningsih, F. (2013). *Peningkatan kemampuan menulis tegak bersambung melalui model pembelajaran kontekstual pada siswa kelas awal*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Wikeu Melani, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU HARIAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Siswanto, Eko.(1995/1996). *Petunjuk Penggunaan Alat Peraga Membaca dan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar I*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Dasar.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Permendikbud (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*.
- Pertiwi, I.J. (2018). *Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Menggunakan Media Gambar Tunggal*.Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Pranoto, N. (2004). *Creative Writing: 72 Jurusan Seni Mengarang*. Jakarta: PT. Primadia Pustaka.
- Purwono, Joni. (2014). Penggunaan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. (*Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 2, No. 2, April 2014)
- Rikmasari, R. (2013). Efektifitas Media Buku Catatan Harian Dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik*. 1(2): 19-29.
- Robbins. (2000). *Keterampilan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Sholikhah, R.Z. (2009). *Peningkatan Keterampilan Menulis Buku Harian Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Langsung Dan Teknik Modeling*.Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Suparno dan Mohammad Yunus. (2008) . *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Suparno dan Mohammad Yunus. (2009) . *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.

Wikeu Melani, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU HARIAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis Sebagai Sesuatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widyaningrum, R. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Melalui Contoh di Buku Halus dan Drill. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 1(1): 34-43.