

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan Media *PowerPoint* interaktif pada materi bilangan pecahan sederhana di kelas III SD ini menggunakan metode *Design and Development*. Model yang digunakan untuk mengembangkan produk pada penelitian ini adalah model ADDIE yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation* menghasilkan produk berupa media *PowerPoint* interaktif yang digunakan pada mata pelajaran matematika materi pecahan sederhana di kelas III Sekolah Dasar. Fokus pada penelitian ini adalah mendesain serta mengembangkan suatu produk pendidikan berupa media pembelajaran matematika di Sekolah Dasar. Media *PowerPoint* interaktif terdiri dari menu belajar dan menu bermain.
2. Media *PowerPoint* interaktif pada materi bilangan pecahan sederhana di kelas III SD ini Sangat Layak digunakan karena hasil pengujian oleh 2 ahli (media dan materi) menunjukkan kategori Sangat Layak. Hasil validasi dari ahli media mendapat persentase 98,2%, menunjukkan bahwa media ini “Sangat Layak” digunakan. Hasil dari validasi Ahli materi mendapat persentase 81,8%, artinya menunjukkan bahwa media ini “Layak” digunakan.
3. Peneliti memvalidasi Media *PowerPoint* interaktif pada materi bilangan pecahan sederhana di kelas III SD kepada respon pengguna yaitu guru dan siswa. Hasil respon dari 2 orang guru di SDN Palasari III mengacu pada kriteria Sangat Layak dengan persentase 87,8%. Dan hasil rekapitulasi respon siswa dengan persentase 80% maka hasilnya adalah Layak digunakan.

Berdasarkan hasil penilaian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media *PowerPoint* interaktif pada materi bilangan pecahan sederhana di kelas III SD memenuhi kelayakan sebagai media pembelajaran Matematika untuk materi pecahan sederhana di kelas III SD.

## 5.2. Implikasi

Implikasi pada penelitian berdampak positif bagi guru maupun siswa, antara lain:

1. Media *PowerPoint* interaktif pada materi bilangan pecahan sederhana di kelas III SD ini dapat menambah antusias siswa dalam belajar dengan cara yang lebih menarik, selain itu siswa dapat belajar secara mandiri dan mampu meningkatkan pengetahuan terhadap materi yang diajarkan.
2. Media *PowerPoint* Iinteraktif pada materi bilangan pecahan sederhana di kelas III SD ini memungkinkan untuk pembelajaran jarak jauh di masa pandemi ini sehingga proses pembelajaran dapat terus berlangsung tanpa ada tatap muka antara guru dan siswa.
3. Media *PowerPoint* interaktif pada materi bilangan pecahan sederhana di kelas III SD selain pendukung proses pembelajaran Matematika, juga menambah keterampilan siswa dalam menggunakan Komputer atau memanfaatkan *Handphone* dengan baik.
4. Media *PowerPoint* interaktif pada materi bilangan pecahan sederhana di kelas III SD menambah variasi media pembelajaran Matematika di Sekolah.

## 5.3. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti yang ditunjukkan kepada semua pihak yang akan ataupun sudah berkaitan dengan penelitian kali ini diantaranya:

1. Kepada pihak-pihak seperti Guru, Media *PowerPoint* interaktif pada materi bilangan pecahan sederhana di kelas III SD dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran matematik di SD.
2. Kepada pihak-pihak yang akan membuat media pembelajaran untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat melibatkan\';
3. lebih dari satu ahli dari setiap ahli media dan materi agar dalam melakukan penelitian atau validasi dapat lebih objektif.
4. Kepada pihak-pihak yang akan membuat media pembelajaran buatlah media pembelajaran yang mudah digunakan dan disebar luaskan sehingga media tersebut tidak hanya digunakan oleh satu sekolah.