

**IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH
(Studi Deskriptif Kualitatif pada Pola Pencarian Informasi
di SMA Negeri 4 Bandung)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah



oleh

Puspatriani Nur Hidayanti

NIM 1607521

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2021

LEMBAR HAK CIPTA
IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH
(Studi Deskriptif Kualitatif pada Pola Pencarian Informasi
di SMA Negeri 4 Bandung)

Oleh
Puspatriani Nur Hidayanti
1607521

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Puspatriani Nur Hidayanti
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis.

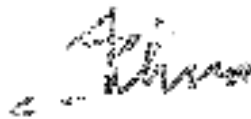
HALAMAN PENGESAHAN

PUSPATRIANI NUR HIDAYANTI

**IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH (Studi Deskriptif Kualitatif Pada
Pola Pencarian Informasi di SMA Negeri 4 Bandung)**

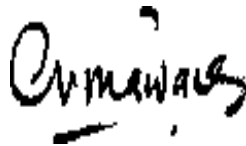
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Erlina Wiyanarti, M. Pd.
NIP. 196207181986012001

Pembimbing II



Dr. Wawan Darmawan, M.Hum.
NIP. 197101011999031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah,



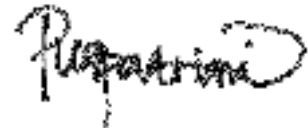
Dr. Murdiah Winarti.,M.Hum
NIP. 196005291987032002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul, **Implementasi Literasi Digital dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Deskriptif Kualitatif pada Pola Pencarian Informasi di SMA Negeri 4 Bandung)** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Puspatriani Nur Hidayanti

NIM.1607521

“God gives every bird its food, but He does not throw it into the nest. He does not unearth the good that the earth contains, but He puts it in our way, and gives us the means of getting it ourselves.”

—J. G. HOLLAND.

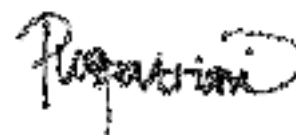
KATA PENGANTAR

Dengan menyebutkan nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, segala puji serta syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini meskipun jauh dari kata sempurna. Sholawat serta salam tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., keluarganya, sahabatnya dan umatnya hingga akhir zaman.

Penelitian ini didasarkan kepada berkembang pesatnya teknologi digital dan pemanfaatannya pada kegiatan belajar mengajar serta pentingnya kompetensi literasi digital dimiliki oleh peserta didik. Adapun judul dari penelitian ini adalah **“IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (Studi Deskriptif Kualitatif pada Pola Pencarian Informasi di SMA Negeri 4 Bandung)”**. Skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S1 Pendidikan Sejarah.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, mendukung dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini, sehingga segala kendala dan hambatan selama penelitian dapat teratasi dengan baik. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi peneliti khususnya, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran sebagai masukan untuk perbaikan dimasa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2021



Peneliti,

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbi' alamin puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., karena atas karunia dan rahmat-Nya yang berlimpah bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis sadari bahwa skripsi ini terwujud berkat adanya bantuan secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan juga penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibunda (almh) Sri Rohilah dan Bapak Koswara yang penuh kesabaran dan keikhlasannya selalu mendoakan penulis, bahkan mungkin lebih banyak dari penulis sendiri karena segala kemudahan, kekuatan dan kebahagiaan yang penulis dapatkan tidak lain berkat do'a dari ibu dan bapak selama ini, semoga ibu dan bapak kapanpun dan dimana pun selalu dalam lindungan Allah SWT.
2. Kedua kakaku Teh Kris dan A Iqbal yang selalu memberikan dukungan kepada penulis serta Mah Enin dan Alm. Mbah yang senantiasa selalu mendoakan penulis. Terima kasih atas kasih sayang dan didikan yang telah diberikan kepada penulis, serta seluruh keluarga yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu semoga Allah SWT., senantiasa memberikan kita kesehatan dan keselamatan.
3. Ibu Dr. Murdiah Winarti, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah dan juga Dosen Pembimbing Akademik. Terimakasih atas ilmu, pengetahuan, arahan serta pengalaman yang telah diberikan kepada penulis.
4. Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan serta bimbingan dan dukungannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala bentuk kesabaran dan keikhlasan Ibu dalam membimbing saya menjadi amal ibadah.
5. Dr. Wawan Darmawan, M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan serta bimbingan dan dukungannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala bentuk kesabaran dan keikhlasan Bapak dalam membimbing saya menjadi amal ibadah.

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, didikan dan bimbingannya kepada penulis selama menempuh studi di Program Studi Pendidikan Sejarah sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
7. Seluruh staf administrasi baik dari tingkat jurusan maupun tingkat fakultas yang telah sabar dan ikhlas dalam membantu penulis, memberikan informasi, serta senantiasa melayani setiap kepentingan mahasiswa khususnya penulis.
8. Bapak Deni Purnomo, S.Pd., selaku wakil kepala sekolah bagian kurikulum yang telah memberikan izin kepada penulis dan membantu penulis dalam melakukan penelitian di SMA Negeri 4 Bandung.
9. Bapak Maman Sumaludin, S.Pd. dan Ibu Meri Erlina, S.P.d. selaku guru mata pelajaran Sejarah yang selalu mendukung dan membantu penulis dalam melakukan penelitian. Terimakasih untuk segala dukungan dan bantuannya, semoga kebaikan bapak dibalas oleh Allah SWT.
10. SMA Negeri 4 Bandung sebagai lokasi penelitian penulis khususnya kepada siswa siswi kelas XI yang telah mendukung serta membantu penelitian ini. Terima kasih kepada adik-adik yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis, semoga kelak kalian akan menjadi anak yang bermanfaat bagi agama, nusa, dan bangsa.
11. Para penulis yang karya-karyanya penulis jadikan sebagai sumber rujukan pada penelitian ini, terima kasih telah menulis karya yang bermanfaat sehingga dapat membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
12. Rekan-rekan Pendidikan Sejarah angkatan 2016 terima kasih untuk selalu saling membantu, mendoakan, rekan dalam bertukar pikiran dan memberikan semangat satu sama lain, semoga kita semua sukses selalu dan berada pada lindungan Allah SWT.
13. Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu terima kasih telah memberikan kata-kata semangat dan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Sekali lagi penulis ucapkan terima kasih banyak kepada pihak-pihak yang telah penulis sebutkan diatas, semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan

kepada penulis dapat menjadi amal shaleh dan mendapatkan balasan berkali-kali lipat dari Allah SWT.

ABSTRAK

Indonesia disebut sebagai negara dengan jumlah pengguna internet terbanyak, hal ini menunjukkan banyaknya masyarakat Indonesia memanfaatkan perangkat digitalnya untuk mengakses internet, pemanfaatan perangkat digital dapat menimbulkan dua sisi yang kontradiktif yaitu dapat mempermudah akses akan informasi digital tetapi juga menimbulkan tantangan. Menyikapi tantangan tersebut sekolah sebagai sebuah lembaga pendidikan yang menyiapkan *output* yang mempunyai kompetensi literasi digital, oleh karena itu dalam konteks pendidikan sekolah dapat mengimplementasikannya melalui program gerakan literasi sekolah yang dikembangkan berdasarkan Permendikbud No. 23 Tahun 2015 tentang penumbuhan budi pekerti. Terkait dengan gerakan literasi sekolah, disebutkan bahwa literasi digital merupakan salah satu dari enam literasi kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh peserta didik, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh diterapkannya literasi digital dengan pola pencarian informasi pada pembelajaran sejarah di SMAN 4 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data diperoleh dengan cara wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Literasi digital berpengaruh secara positif terhadap pola pencariin informasi peserta didik; (2) Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan gerakan literasi sekolah dan literasi digital dalam pembelajaran sejarah mendapatkan respon sangat baik dari berbagai kalangan di Sekolah; (3) Belum maksimalnya penggunaan sarana dan pra sarana di sekolah dapat menghambat penerapan literasi digital dalam pembelajaran.

Kata Kunci : *Literasi Digital, Pembelajaran Sejarah, Pencarian Informasi*

ABSTRACT

Indonesia was referred to as the country with the largest number of internet users, this shows that many Indonesian people used their digital devices to access the internet, the use of digital devices could lead to two contradictory sides, which could facilitate access to digital information but also posed challenges. Responding to these challenges, schools as educational institutions prepare outputs that have digital literacy competencies, therefore in the context of school education, they could implement them through the school literacy movement program which was developed based on Minister of Education and Culture Regulation No. 23 of 2015 concerning the growth of character. Regarding the school literacy movement, it was stated that digital literacy was one of the six basic literacy skills that must be possessed by students, so as a response to improving digital literacy skills among students, schools could provide the widest possible space and opportunity for history teachers by applying them in learning that implements digital literacy competencies in their teaching and learning activities. This study used a qualitative approach with a descriptive method. Data collection was obtained through interviews, observation, and documentation studies. The results of this study indicated that: (1) Digital Literacy has a positive effect on students information seeking patterns; (2) The results of the study indicated that the implementation of the school literacy movement and digital literacy in history learning had received a very good response from various groups in the school; (3) Not yet maximal use of facilities and infrastructure in schools could hinder the application of digital literacy in learning.

Keywords: *Digital Literacy, SLM (School Literacy Movement), History Learning, information seeking*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Literasi Digital	Error! Bookmark not defined.
a. Definisi Literasi Digital.....	Error! Bookmark not defined.
b. Kompetensi Literasi Digital	Error! Bookmark not defined.
b. Literasi Digital dalam Pembelajaran Sejarah..	Error! Bookmark not defined.
C. Pencarian Informasi	Error! Bookmark not defined.
D. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
a. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
b. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
a. Manusia (Peneliti)	Error! Bookmark not defined.
b. Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.

c. Catatan Lapangan	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
a. Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
F. Pengolahan dan Analisis data.....	Error! Bookmark not defined.
a. Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
b. Penyajian Data.....	Error! Bookmark not defined.
c. Penarikan Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Validasi Data	Error! Bookmark not defined.
a. Triangulasi.....	Error! Bookmark not defined.
b. <i>Member Check</i>	Error! Bookmark not defined.
c. <i>Expert Opinion</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
a. Sejarah Lahirnya SMAN 4 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
b. Lokasi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
c. Visi dan Misi.....	Error! Bookmark not defined.
d. Tujuan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
e. Keadaan Fasilitas Sivitas Akademika Sekolah	Error! Bookmark not defined.
f. Program Unggulan Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
a. Literasi Digital dalam Gerakan Literasi Sekolah di SMAN 4 Bandung	Error! Bookmark not defined.
Error! Bookmark not defined.	
b. Implementasi Literasi Digital terhadap Pola Pencarian Informasi pada Pembelajaran Sejarah di SMAN 4 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hambatan dan Upaya dalam Penerapan Literasi Digital dalam Pembelajaran Sejarah di SMAN 4 Bandung	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ...	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan Umum dan Khusus	Error! Bookmark not defined.
a. Simpulan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
b. Simpulan Khusus.....	Error! Bookmark not defined.

B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
a. Bagi Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
b. Bagi Guru	Error! Bookmark not defined.
c. Bagi Program Studi Pendidikan Sejarah	Error! Bookmark not defined.
C. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
a. Bagi Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
b. Bagi Guru	Error! Bookmark not defined.
c. Bagi Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
d. Bagi Program Studi Pendidikan Sejarah	Error! Bookmark not defined.
e. Bagi Peneliti Selanjutnya	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Desain Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Salah satu spot pojok baca di lingkungan SMAN 4 Bandung**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 A Process model based on Ellis’s Characteristics’ **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Format Instrumen Catatan Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Identitas SMA Negeri 4 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Subjek Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Artikel Jurnal

- Mewangi, A.B. dkk. (2020). *Pengaruh Literasi Digital Terhadap Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran IPS pada Peserta Didik Kelas IX SMP Islam Al Azhar 29 Semarang*. Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN. 5(1). hlm 40-46.
- Nurjanah, E. dkk. (2017). *Hubungan Literasi Digital dengan Kualitas Penggunaan E-Sources*. Malang. Lentera Pustaka. 3(2). Hlm 117-140
- Suryanti & Wijayanti, L. (2018). *Literasi Digital: Kompetensi Mendesak Pendidik di Era Revolusi 4.0*. Jurnal Pendidikan Dasar. II(1). hlm 1-9.
- Tawaf dan Alimin. (2012). *Kebutuhan Informasi Manusia: Sebuah Pendekatan Kepustakaan*. Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan. 15 (1). hlm 50-58
- Zahro, Mustika. dkk. (2017). *The Implementation of The Character Education in History Teaching*. Jurnal Historica I(1). hlm 1-11.

Buku

- Iriantara, Yosol. (2018). *Literasi Media: Apa, Mengapa, Bagaimana*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta: TIM GLN Kemendikbud
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Buku Saku Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Satgas Gerakan Literasi Sekolah
- Komaridah, Aan & Satori, Djam'an. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Moleong, Lexy. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Pangesti, W. dkk. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Sidiq, U & Choiri. Moh. (2019). *Metode Penelitian di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulianta, F. (2020). *Literasi Digital, Riset, Perkembangannya & Perspektif Social Studies*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Supardan, Dadang. (2015). *Pembelajaran IPS Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: PT. Bumu Aksara.
- Susanto, Heri. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan dan Strategi Pembelajaran)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Internet

- Pratomo, Yudha. (2019). *APJII: Jumlah Pengguna Internet di Indonesia Tembus 171 Juta Jiwa*. [Daring]. Diakses dari <https://tekno.kompas.com/>. Diakses pada Maret 2020
- Sormin, Salman. dkk. (2019). *Konsepsi Literasi Digital dalam Pembelajaran Sejarah di Era Disruptif*. [Daring]. Diakses dari <https://osf.io/preprints/inarxiv/bxskc/>. Diakses pada Maret 2020

Paper

- Puspito, D. W. (2017). *Implementasi Literasi Digital dalam Gerakan Literasi Sekolah*. International Conference on Language, Literature, and Teaching. (hlm 304-312). Semarang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Gerakan Pembudayaan Karakter di Sekolah

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia

- Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). *Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2019 Tentang Pedoman*

Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2019. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi & Tesis

Elpira, Bella. (2018). *Pengaruh Penerapan Literasi Digital Terhadap Peningkatan Pembelajaran Siswa di SMP Negeri 6 Banda Aceh*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh

Fatimah, M. M. (2019). *Literasi Digital dalam Meningkatkan Pemahaman Wawasan Kebangsaan dalam Pembelajaran PPKN Era Revolusi Industri 4.0 : Studi Deskriptif pada Peserta Didik Kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Melani, Riki. (2019). *Optimalisasi Implementasi Literasi Digital pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Nagreg Kabupaten Bandung)*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung.

Sakti, P. P. (2014). *Peningkatan Literasi Informasi Melalui Penggunaan Media Internet dalam Pembelajaran Sejarah*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Rozinah, Siti. (2012). *Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa dalam Penulisan Skripsi*. (Tesis). Universitas Indonesia, Depok

Sholaekhah, Siti. (2019). *Peran Literasi Digital dalam Pembentukan Perilaku Belajar Siswa di MI Terpadu Thoriqul Jannah Jambon Ponorogo*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, Ponorogo.