

No. Daftar FPIPS: 2525/UN40.F2.4/PT/2021

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ŞALAT BERJAMAAH SEBAGAI
UPAYA MEMBENTUK AKHLAK MULIA SISWA DI SDIT AL MAQOM**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Disusun oleh :

**Sarip Khoerul
(1705934)**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Sarip Khoerul, 2021
IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ŞALAT BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK AKHLAK MULIA
SISWA

DI SDIT AL MAQOM

LEMBAR HAK CIPTA
IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ŞALAT BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA
MEMBENTUK AKHLAK MULIA SISWA DI SDIT AL MAQOM

Oleh

Sarip Khoerul

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial

© Sarip Khoerul

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan

Dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Sarip Khoerul, 2021

IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ŞALAT BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK AKHLAK MULIA SISWA

DI SDIT AL MAQOM

LEMBARAN PENGESAHAN SKRIPSI

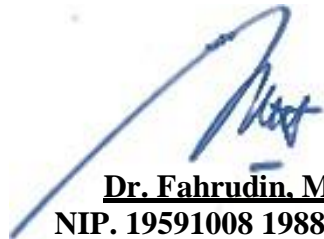
SARIP KHOERUL

1705934

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ŞALAT BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA
MEMBENTUK AKHLAK MULIA SISWA DI SDIT AL MAQOM**

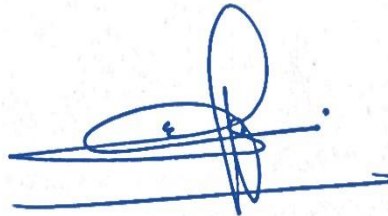
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Fahrudin, M.Ag.
NIP. 19591008 198803 1 003

Pembimbing II



Dr. Elan Sumarna, M.Ag.
NIP. 19670828 200501 1 002

Mengetahui

**Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia**

Drs. H. Udin Supriadi, M.Pd.
19590617 198601 1 001

Sarip Khoerul, 2021
IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ŞALAT BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK AKHLAK MULIA SISWA
DI SDIT AL MAQOM

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diajukan pada

Hari/Tanggal : Kamis, 29 Juli 2021

Tempat : Secara daring melalui Zoom Meeting Panitia Ujian

1. Ketua :

Dr. Agus Mulyana, M. Hum.
NIP. 1966 0808 199103 1 002

2. Sekertaris :


Drs. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 1959 0617 198601 1 001

3. Penguji :


Dr. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 1957 0402 198601 1 001


Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag.
NIP. 1960 1124 198803 1 001


Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 1981 1109 200501 1 001

Sarip Khoerul, 2021
IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ŠALAT BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK AKHLAK MULIA
SISWA

DI SDIT AL MAQOM

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Implementasi Pembiasaan Şalat Berjamaah Sebagai Upaya Membentuk Akhlak Mulia Siswa di SDIT Al Maqom**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2021

Penulis

Sarip Khoerul

NIM 1705934

Sarip Khoerul, 2021
IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ŞALAT BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK AKHLAK MULIA
SISWA

DI SDIT AL MAQOM

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala Puji Bagi Allah yang memiliki sifat Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang tiada hentinya melimpahkan kasih sayang-Nya kepada kita semua, atas izin dan kuasa-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir mahasiswa atau skripsi. Salawat serta salam senantiasa semoga tetap melimpah curahkan kepada panutan dan teladan umat muslim, pembawa pelita yang menerangi dari zaman kemunduran kepada zaman kemajuan yakni Rasulullah Muhammad Saw. yang telah membawa ilmu cahaya untuk menerangi jalan kehidupan yang mampu menuntun umatnya hingga saat ini.

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembiasaan Salat Berjamaah Sebagai Upaya Membentuk Akhlak Mulia Siswa di SDIT Al Maqom” adalah gambaran penelitian yang menjelaskan pembiasaan salat berjamaah yang berdampak pada perilaku siswa di kehidupan sehari-hari serta salah satu syarat agar peneliti mendapat gelar sarjana pada jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam skripsi yang telah diselesaikan penulis tentunya tidak terlepas dari kendala dan kesalahan atau perlu dikembangkan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik atau saran yang mendukung kesempurnaan Skripsi ini. Semoga dapat memberikan manfaat bagi pihak lainnya *āmīn*.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Bandung, Juni 2021

Sarip Khoerul

Sarip Khoerul, 2021

IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SALAT BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK AKHLAK MULIA SISWA

DI SDIT AL MAQOM

Universitas Pendidikan Indonesia

repository.upi.edu

perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam upaya penyelesaian Skripsi ini, Peneliti telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin M.Pd., M.A. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana M.Hum., Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Bapak Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd., Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. **H.** Fahrudin, M.Ag., selaku pembimbing I yang dengan penuh kasih sayang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan koreksi yang berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Elan Sumarna, M.Ag., selaku pembimbing II yang dengan penuh kasih sayang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan koreksi yang berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Cucu Surahman, S.Th.I., M.Ag., M.A., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, membantu, dan memberikan nasihat kepada penulis selama menjadi mahasiswa.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam dan semua Dosen di Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membekali ilmu agama dan umum kepada penulis selama menjadi mahasiswa.
8. Seluruh Guru dan Staff serta semua pihak SDIT Al Maqom yang telah memberikan kelancaran selama proses penelitian.

Sarip Khoerul, 2021

IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ŞALAT BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK AKHLAK MULIA SISWA

DI SDIT AL MAQOM

9. Orang tua tercinta Alm. Bpk. Abdul Rohman dan Almh. Ibu Nunung Hasanah yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang serta

Sarip Khoerul, 2021
IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ŞALAT BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK AKHLAK MULIA
SISWA

DI SDIT AL MAQOM

dukungannya tanpa hentinya ketika masih hidup sehingga penulis dapat menuntut ilmu.

10. setinggi ini dan menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kebahagiaan dan kasih sayang.
11. Kakak yang tersayang, Salim, Yadi, Mulyana, Cucu Sumarni, Yusroni, Solihin, Agung Saleh, Agus Suhendar yang selalu menjadi motivator dan penyemangat serta kebahagiaan.
12. Keluarga Besar Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) khususnya IPAI 2017 Gamananta yang sudah berbagi suka dan duka dalam menyelesaikan studi di IPAI UPI.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari pihak yang bersangkutan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. baik kebaikan dunia dan akhirat kepada kita semua. *Āmīn yā rabb al-`ālamīn*. Penulis berharap semoga karya ini memberikan manfaat bagi semua pihak.

Bandung, Juni 2021

Sarip Khoerul

Sarip Khoerul, 2021
IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ṢALAT BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK AKHLAK MULIA
SISWA

DI SDIT AL MAQOM

Universitas Pendidikan Indonesia

repository.upi.edu

perpustakaan.upi.edu

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

A. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	Ṣ	ذ	Ẓ	ص	Ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	Kh	ش	Sy	ط	ṭ	ق	q

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Vokal Tunggal				
...	<i>Fathah</i>	a	قَرَأَ	qara`a
...	<i>Kasrah</i>	i	رَحِمَ	raḥima
...	<i>Damma</i> <i>h</i>	u	كُتِبَ	kutiba

Sarip Khoerul, 2021
 IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ṢALAT BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK AKHLAK MULIA
 SISWA

DI SDIT AL MAQOM

2. Vokal Panjang (*maddah*)

آ	<i>Fatḥah</i>	ā	قَامَا	qāmā
ي	<i>Kasrah</i>	ī	رَحِيم	raḥīm
و	<i>Ḍammah</i>	ū	عُلُوم	‘ulūm

Sarip Khoerul, 2021
IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ṢALAT BERJAMA'AH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK AKHLAK MULIA
SISWA

DI SDIT AL MAQOM

ABSTRAK

Oleh : Sarip Khoerul

Penelitian yang dilakukan mengenai pembiasaan salat berjamaah merupakan suatu inovasi pada pendidikan karakter menjadi hal penting untuk diselenggarakan oleh lembaga pendidikan. Dilatarbelakangi dengan maraknya penyimpangan yang terjadi di kalangan anak-anak maupun remaja, diharapkan pembiasaan salat dapat memberikan peran positif dalam membina dan mendidik karakter siswa serta dapat menjaga siswa dari perilaku menyimpang tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui praktik implementasi pembiasaan salat berjamaah di SDIT Al Maqom, mengetahui peran pembiasaan salat berjamaah di SDIT Al Maqom, mengetahui metode dan strategi pembiasaan salat berjamaah di SDIT Al Maqom dan mengetahui hasil yang didapatkan melalui pembiasaan salat berjamaah di SDIT Al Maqom. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik-teknik wawancara, observasi, dokumentasi dan triangulasi. Peneliti menemukan bahwa implementasi pembiasaan salat berjamaah dengan kegiatan sebelum dan sesudahnya sebagai metode pendekatan sudah berjalan sesuai perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendaliannya. Selain itu program ini merupakan salah satu cara yang memberikan peranan baik terhadap akhlak mulia di antaranya, memberikan perubahan perilaku dari segi kebiasaan salatnya, kedisiplinan, serta tanggung jawabnya. Strategi yang dilakukan pada saat pelaksanaan salat duha untuk baca doa dikeraskan dan biasanya dibagi 2 tempat berdasarkan tingkatan kelas bawah dan kelas atas.

Kata kunci : Pembiasaan, Salat berjamaah, akhlak mulia

Sarip Khoerul, 2021

IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SALAT BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK AKHLAK MULIA SISWA

DI SDIT AL MAQOM

Universitas Pendidikan Indonesia

repository.upi.edu

perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

By : Sarip Khoerul

Research conducted on the habit of praying in congregation is an innovation in character education which is an important thing to be held by educational institutions. With the background of the rampant deviations that occur among children and adolescents, it is hoped that the habituation of prayer can provide a positive role in fostering and educating students' character and can protect students from this deviant behavior. This study aims this is to practice the implementation of the customary implementation of congregational prayers at SDIT Al Maqom, find role for habituating congregational prayers at SDIT Al Maqom, find out the method and strategies for habituating congregational prayers at SDIT Al Maqom and find result for for habituating congregational prayers at SDIT Al Maqom . This research uses qualitative approach with descriptive method. Data collection using observation techniques, interviews, documentation and triangulation. Researchers found that the implementation of congregational prayer habituation with activities before and after as an approach method was already running according to planning, organizing, implementing, and controlling it. In addition, this program provides a good role for noble morals, including providing changes in behavior in terms of prayer habits, discipline, and responsibilities. Strategies carried out in the implementation of the ḍuha prayer to read the prayer is amplified and are usually divided into 2 places based on lower and upper class levels..

Keywords: *Habituation, prayer in congregation, good attitude*

Sarip Khoerul, 2021

IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ṢALAT BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK AKHLAK MULIA SISWA

DI SDIT AL MAQOM

Universitas Pendidikan Indonesia

repository.upi.edu

perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	2
LEMBARAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	3
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	3
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	14
DAFTAR TABEL.....	18
DAFTAR LAMPIRAN.....	19
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembiasaan.....	Error! Bookmark not defined.

Sarip Khoerul, 2021

IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ŠALAT BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK AKHLAK MULIA SISWA

DI SDIT AL MAQOM

2.1.1	Pengertian Pembiasaan	Error! Bookmark not defined.	
2.1.2	Tujuan Pembiasaan	Error! Bookmark not defined.	
2.1.3	Tahapan pembiasaan.....	Error! Bookmark not defined.	
2.2	Akhlahk Mulia.....	Error! Bookmark not defined.	
2.2.1	Pengertian akhlak.....	Error! Bookmark not defined.	
2.2.2	Ruang lingkup akhlak	Error! Bookmark not defined.	
2.2.3	Faktor-faktor pembentuk akhlak.....	Error! Bookmark not defined.	
2.2.4	Akhlahk mulia dan manfaatnya	Error! Bookmark not defined.	
2.3	Şalat dan Hikmahnya	Error! Bookmark not defined.	
2.3.1	Definisi şalat	Error! Bookmark not defined.	
2.3.2	Dasar hukum şalat.....	Error! Bookmark not defined.	
2.3.3	Hikmah dan Manfaat şalat	Error! Bookmark not defined.	
2.4	Peran dan fungsi şalat berjamaah bagi pembentukan akhlak mulia	Error! Bookmark not defined.	Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian şalat berjamaah dan keutamaannya	Error! Bookmark not defined.	
2.4.2	Şalat duha, zuhur dan asar serta keutamaannya	Error! Bookmark not defined.	
2.4.3	Hikmah dan manfaat şalat berjamaah	Error! Bookmark not defined.	
2.5	Penelitian terdahulu yang relevan	Error! Bookmark not defined.	
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.	
METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.	
3.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.	
3.2	Partisipan dan tempat penelitian	Error! Bookmark not defined.	
3.2.1	Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.	
3.2.2	Tempat penelitian	Error! Bookmark not defined.	

3.3	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.4	Triangulasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Analisis data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	TEMUAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Profil Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Tujuan dan latar belakang pembiasaan shalat duha, zuhur dan Asar berjamaah Error! Bookmark not defined.	
4.1.3	Gambaran implementasi pembiasaan shalat Duha, zuhur dan Asar berjamaah Error! Bookmark not defined.	
4.1.4	Sarana dan prasarana	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Metode dan strategi pelaksanaan .	Error! Bookmark not defined.
4.1.6	Evaluasi dan hasil implementasi pembiasaan shalat Duha, Zuhur dan Asar berjamaah	Error! Bookmark not defined.
4.2	PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Profil Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Tujuan dan latar belakang Pembiasaan Salat shalat Duha, Zuhur dan Asar berjamaah	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Gambaran implementasi pembiasaan shalat Duha, Zuhur dan Asar berjamaah Error! Bookmark not defined.	

4.2.4	Sarana dan prasarana	Error! Bookmark not defined.
4.2.5	Metode dan strategi pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
4.2.6	Evaluasi dan Hasil implementasi pembiasaan shalat Duha, Zuhur dan Asar berjamaah	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		20
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Koding reduksi data	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2 koding teknik pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 koding data jenis sumber/Responden.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 Koding Obsevasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5 koding dokumen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6 identitas dan data sekolah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7 Peserta Didik SD IT Al Maqom.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 8 Prasarana SDI IT Al Maqom	Error! Bookmark not defined.
Tabel 9 Piket Pengawasan Pelaksanaan Şalat Duha	Error! Bookmark not defined.
Tabel 10 Piket Pengawasan Şalat zuhur dan Asar .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 11 Rangkaian kegiatan şalat duha.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 12 Rangkaian şalat zuhur	Error! Bookmark not defined.
Tabel 13 Rangkaian şalat asar.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 14 Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 15 kisi-kisi pedoman wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 16 Transkrip wawancara Responden 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 17 Transkrip wawancara responden 2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 18 Transkrip Wawancara Responden 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 19 Transkrip Wawancara Responden 4	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Pengamatan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Pedoman wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Instrumen wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Transkrip Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.

Sarip Khoerul, 2021

IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ŞALAT BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK AKHLAK MULIA SISWA

DI SDIT AL MAQOM

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Y. (2007). *Studi akhlak dalam perspektif alquran*. Jakarta: Amzah.
- Ahmad, & Aljufri,s. (2019). Pendidikan islam membentuk nilai dan karakter. *guru tua: jurnal pendidikan dan pembelajaran*, 1-8.
- Al-Faifi, S. (2013). *Ringkasan Fikih Sunnah Sayyid Sabiq*. Jakarta: Ummul Quro.
- Al-Hifnawi, M. I. (2010). *fiqh as-shalat cet.III*. jakarta: akademika pressindo.
- Alim, Z. (2008). *The Power of Salat Dhuha*. Jakarta: Quantum Media.
- Al-Jaziri. (2005). *Kitab salat fiqh empat mazhab*. Jakarta: Mizan.
- Al-Mafhanni. (2008). *Berkah Salat Dhuha*. Jakarta: Wahyu Media.
- Al-Qathani. (1997). *Manfaat salat berjamaah*. Jakarta: AL-Shofwa.
- Amiruddin. (2009). *Melangkah ke surga dengan salat sunnah*. Bandung: Khazanah Intelektual.
- Amri, M., Saharuddin, & Ahmad, L. I. (2019). The process of instilling Akhlakul Karimah (noble character for madrasah tsanawiyah students. *Tadris: Journal of education and teacher training Vol.4 No.1 ISSN: 2301-7562 DOI: 10.24042, Vol.4, 121-122*.
- Amrullah, A. M. (1990). *Tafsir Al-Azhar jilid 7*. Singapura: Pustaka Nasionall PTE LTD.
- Andayani, A. M. (2011). *Pendidikan karakter perspektif islam*. bandung: remaja rosdakarya.
- Anwar,S & salim,A. (2018). Pendidikan islam dalam membangun karakter bangsa di era milenial. *Al-Tadzkiyyah: jurnal Pendidikan Islam*, 233-247.
- Ardani, M. (1998). *Alquran dan Sufisme mangkunegara*. Yogyakarta: PT. Dana Bhakti Primayasa.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- As-Shiddiqy, H. (2005). *pedoman salat* . jakarta: PT. Bulan Bintang.
- Ath-Tharsyah. (2007). *Keajaiban salat bagi kesehatan*. (Abdullah, Trans.) Jakarta: Senayan Publishing.

Sarip Khoerul, 2021

IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ŠALAT BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK AKHLAK MULIA SISWA

DI SDIT AL MAQOM

- Az-Za'balawi. (2007). *Pendidikan Remaja Antara Islam dan Ilmu Jiwa*. (A. H. Al-Kattani, Trans.) Jakarta: Gema Insani.
- Az-zaghabi, M. A. (2001). *malang nian orang yang tidak shalat*. jakarta: pustaka al Kautsar.
- Az-zuhaili, W. (2010). *Fiqih Islam 2*. Jakarta: Gema Insani.
- Bahasa, T. R. (2008). *KBBI Pusat Bahasa Edisi Kemmpat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- BAPPENAS. (2021, february senin). *Pendidikan karakter menurut perpres nomor 87 tahun 2017*. Retrieved from [perpustakaan.bappenas.go.id: http://perpustakaan.bappenas.go.id/lontar/file?file=digital/171433-\[_Konten_\] Polemik0001.pdf](http://perpustakaan.bappenas.go.id: http://perpustakaan.bappenas.go.id/lontar/file?file=digital/171433-[_Konten_] Polemik0001.pdf)
- Bujuri, N. h. (2020). The implementation of character education in islamic boarding. *Lentera Pendidikan : Jurnal ilmu tarbiyah dan keguruan*, 138.
- Bunyamin, A. (2015). *seni memperpanjang usia*. purwakarta: taqaddum.
- Dahlan, R. M. (2016). *Menjadi guru yang bening hati : starategi mengelola hati diabad modern*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darajat, Z. (1996). *Metodologi Pengajaran Agama*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2008). *al-Quran dan terjemahannya*. bandung: Diponegoro.
- El-Sutha. (2016). *Şalat Samudra Hikmah*. Jakarta: Wahyu Qolbu.
- Fadillah, M., & Lilif, M. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Sleman: Ar-ruzz Media.
- Fahrudin, E. F. (2020). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Budaya Religius di SMPN 44 Bandung. *Tarbawy Indonesian journal of Islamic Education Vol 7 No.2 ISSN:2580-6181 DOI:10.17509*, 137.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter(konseo dan implementasi)*. Bandung : Alfabeta.
- Harsiwi, O. P. (2019). *Character education through investment habituation dhuhur prayers in congregation at SMA N 1 Tuntang Semarang regency lesson year 2019/2020*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sarip Khoerul, 2021

IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ŞALAT BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK AKHLAK MULIA SISWA

DI SDIT AL MAQOM

- Hasanah, N. (2020). *Pembiasaan shalat berjamaah dalam peningkatan akhlak pessenger didik di MA At Thohiriyah*. LAMPUNG: IAIN METRO.
- Hasanudin, A. q.-r. (2002). *Shalat empat mazhab*. Jakarta: litera antarnusa halim jaya.
- Hasyim, M. (tt). *Apakah ANda Berkepribadian muslim*. Jakarta: Gema.
- Hidayah, N. (2015). *Nilai shalat berjamaah dalam membina akhlak siswa di SMP Empu Tantular Semarang*. Semarang: UIN Walisongo.
- Hidayatullah, M. (2011). *Buku Pintar Ibadah*. Jakarta: PT. Wahana Semesta Intermedia.
- Hunainah, E. S. (2021). Pembiasaan shalat duha untuk meningkatkan disiplin belajar siswa. *Jurnal Qathruna Vol.8 No.1*, 1.
- Huwaida. (2007). *Penuntun Mengerjakan Shalat Duha*. Jakarta: Qultum Media.
- IAIN, P. (1983). *Ilmu Fiqih cet.2*. Jakarta: Pusat direktorat pembinaan PTAI.
- Ilahi, F. (2010). *Dasyatnya Shalat Berjamaah: manfaat di balik perintah shalat berjamaah*. Bandung: Tuhfa Media.
- Ismail, I. A. (1992). *Shahih al-bukhari*. Beirut: Darul Kutub.
- Iwan. (2016). Pendidikan akhlak terpuji Mempersiapkan Generasi Muda Berkarakter. *Jurnal Studia Insania*, 1.
- Jauhari, A. &. (2017). Hubungan shalat fardu berjamaah dengan kecerdasan emosional. *jurnal studia insania*, V(1).
- Kartono, K., & Gulo, D. (1987). *Kamus Psikologi*. Bandung: Pioner Jaya.
- Khalid, M. (2009). *Shalat Subuh dan Shalat Dhuha*. Yogyakarta: Mutiara Media.
- khalil, m. (2004). *berjumpa allah dalam shalat*. Jakarta: pustaka zahara.
- King, D. A. (1993). *Astronomy In The Service Of Islam*. Great Britania: Variorium.
- Kompasiana. (2012, februari 18). *anak SD melakukan pembunuhan berencana terhadap temannya*. Retrieved from kompasiana beyond blogging:

<https://www.kompasiana.com/iraannisa/552bb5b36ea8344f6f8b457b/anak-sd-melakukan-pembunuhan-berencana-terhadap-temannya>

latifah, i. (2018). *IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN KEAGAMAAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NU DARUSSALAM NGADIRGO MIJEN SEMARANG*. semarang: universitas islam negeri walisongo.

Mahjuddin. (2010). *Akhlaq Tasawuf II*. Jakarta: Kalam Mulia.

Mashud, M. (2005). *Metodologi penelitian sosial*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Maunah, B. (2009). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Teras.

Miri, A. N. (2007). *Tarbiyatul aulad fii islam: Pendidikan anak dalam islam*. jakarta: pustaka amani.

Moleong, L. J. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Muchtar. (2005). *Fikih Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Muharatun, I. N. (2019). pengaruh pembiasaan shalat berjamaah terhadap akhlak peserta didik di MIS Al-Muthmainnah. *Jurnal Ilmiah Madarasah Ibtidaiyah Vol.1 No.2*, 79.

Mujiburrahman. (2016). Pola Pembinaan Keterampilan Shalat Anak Dalam Islam. *Jurnal Mudarrisuna Vol. 6 No. 2 ISSN 2089-51227*, 201-202.

Mulyasa. (2012). *manajemen berbasis sekolah*. bandung: PT Remaja Posdaya.

Mustaip, S. (2018). character education implementation for students in grade IV SDN Sindangkasih regency of Purwakarta West Java. *premiere educandum vol.8 No.2*, 123.

Mutakin, T. Z. (2014). penerapan teori pembiasaan dalam pemebentukan karakter religi siswa di tingkat sekolah dasar. *Edutech, Tahun 13, Vol. 1, No.3 ISSN 0852-1190*, 361.

Nasution, A. (2019). metode pembiasaan dalam pembinaan shalat berjamaah dan implikasinya terhadap penanaman budaya beragama siswa SMPN 2 Kabawetan. *Al-Bahtsu vol. 4 No.1*, 11.

Nata, A. (2003). *Akhlaq tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo persada.

Sarip Khoerul, 2021

IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ŠALAT BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK AKHLAK MULIA SISWA

DI SDIT AL MAQOM

- Pamungkas, M. (2012). *Akhlaq Muslim Modern*. Bandung: Marja.
- Poerwadarminta. (2007). *kamus umum bahasa Indonesia*. jakarta: balai jakarta.
- Purwanto. (2000). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Puspitasari, R. (2014). *Implementasi Pmebiasaan shalat duha dalam rangka pembinaan akhlak siswa di SMPN 1 Patrol*. Bandung: UPI.
- Rahmah, S. (2019). *Implementasi pembiasaan shalat berjamaah Dalam Pembentuk Karakter Siswa di MTS Surya Buana Malang*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Rahmat, M. (2012). *Filsafat Akhlak*. Bandung: Value Press.
- Ramin. (2020). Sekolah dan Pendidikan Karakter Islami (Sebuah Analisis Konseptual). *Tarbawy Indonesian Journal of Islamic Education Vol.7 No.2* , 181.
- Rasyid, S. (1986). *Fiqh Islam*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Rifa'i, M. (1979). *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*. Semarang: Toha Putra.
- Rismayanti. (2018). *Efektivitas pembiasaan praktik shalat berjamaah zuhur dan shalat duha terhadap akhlakul karimah siswa di SMPN 15 Bandung*. Bandung: universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohman, A. (2012). Pembiasaan Sebagai Basis Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Remaja. *Jurnal Nadwa*, 1.
- Sadili, A. N. (2009). *panduan praktis dan lengkap shalat fardhu dan sunnah* . jakarta: Amzah.
- Sahlan, A. (2010). *Mewujudkan budaya religius di sekolah: upaya mengembangkan PAI dari teori ke aksi*. Malang: UIN Maliki Press.
- Sapitri, I. S. (2020). Hubungan Pembiasaan Shalat Duha dengan Akhlak siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia Vol.5 No.1 DOI:10.35316*, 47.
- Sarbeni, B. A. (2008). *Metode penelitian*. bandung: pustaka setia.
- Sazili. (2016). signifikansi ibadah shalat dalam pembentukan kesehatan jasmani dan rohani. *ilmu dan budaya volume 40, No.52*, 5905.

Sarip Khoerul, 2021

IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK AKHLAK MULIA SISWA

DI SDIT AL MAQOM

- Septriani, H. (2017). *Implementasi Program Pembiasaan Religius Pada Siswa di SD Kreatif Sinar Mentari Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Siradj, S. (2015). *Berkah Islam Indonesia*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Siti Muflihah, T. N. (2021). Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembentukan akhlak pada siswa SDN Tanjung Sari 02. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar(JPPGuseda) Vol. 04 No.02 ISSN:263-0941*, 135.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriyanto, T. (2020). Implementation of religious character education. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 2749.
- Suriadi, & Supriatno, T. (2020). Implementation of religious character education through school culture transformation. *International Journal of advanced science and technology Vol 29 No.8 ISSN:2005-4238, Vol 29*, 2753.
- Susilowati, M. M. (2019). Transinternaliliasasi nilai-nilai kepesantrenan melalui kontruksi budaya religius di sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol. XVI No.1 DOI: 10.14421*, 15.
- Suwarno. (1988). *Pengantar Umum Pendidikan*. Bandung: Mizan.
- Syihab. (1994). *Membumikan Alquran*. Bandung: Mizan.
- Uhbiyati, N. (1998). *Ilmu pendidikan islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Wahidi, M. (2009). *mozaik shalat*. jakarta: al-huda.
- Wijayanta, w. (2013). *Implementasi metode pembiasaan guna menumbuhkan karakter religius siswa dalam pembelajaran PAI di sekolah*. Yogyakarta: UIN SUNAN KALIJAGA.
- Ya'qub, H. (1986). *Etika Islam Pembinaan Akhlakul Karimah*. Bandung: CV. Dipenogoro.
- Yunus, M. (1990). *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: PT. Hidakarya Agung.

Sarip Khoerul, 2021

IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ŠALAT BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK AKHLAK MULIA SISWA

DI SDIT AL MAQOM

Zahrudin, A. (2004). *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: Rajawali.

Zaitun, S. H. (2013). Implementasi shalat fardhu sebagai sarana pembentuk karakter mahasiswa Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. *jurnal agama Islam*, 153.

Sarip Khoerul, 2021

IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ŞALAT BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK AKHLAK MULIA SISWA

DI SDIT AL MAQOM

Universitas Pendidikan Indonesia

repository.upi.edu

perpustakaan.upi.edu