

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, temuan dan pembahasan yang dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Desain pengembangan bahan ajar dibuat berdasarkan hasil analisis yang kemudian selanjutnya dikembangkan dengan menyusun GBPM, membuat ilustrasi gambar yang akan dimasukkan dalam bahan ajar, dan menyusun konten bahan ajar. Dengan sasaran pengguna yaitu siswa sekolah dasar, bahan ajar perlu dirancang dengan sejelas mungkin dan semenarik mungkin agar mudah digunakan oleh siswa.
2. Hasil media yang dibuat oleh peneliti yaitu bahan ajar jenis modul materi interaksi sosial untuk siswa kelas V sekolah dasar dengan karakteristik: (a) Berisi penjelasan mengenai materi interaksi sosial dalam bentuk teks dan gambar, (b) setiap kegiatan yang ada dalam bahan ajar dibuat untuk dilakukan secara berkelompok sehingga siswa merasakan secara langsung proses interaksi, (c) mendorong siswa untuk berpendapat melalui berdiskusi, menjawab berdasarkan berbagai referensi, dan berinteraksi.
3. Kelayakan bahan ajar berdasarkan penilaian dari tiga validator adalah sebesar 88,7% dari 100% dengan kategori sangat baik. Sehingga bahan ajar interaksi sosial dapat digunakan oleh siswa kelas V sekolah dasar pada pembelajaran IPS materi interaksi sosial.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat diperoleh rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, dapat dilakukan penelitian lanjutan dengan memperhatikan kembali pemilihan warna, desain yang menyesuaikan karakteristik siswa Sekolah Dasar, mengembangkan model yang sesuai dengan kebutuhan siswa, memperhatikan kembali tipografi pada isi bahan ajar, dan memperhatikan kaidah bahasa yang baik dan benar. Kegiatan implementasi baiknya dilakukan minimal

tiga kali untuk mendapatkan hasil yang lebih memuaskan terkait kelayakan penggunaan bahan ajar untuk siswa kelas V sekolah dasar.

2. Bagi pengguna, bahan ajar dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran untuk membantu aktivitas belajar materi interaksi sosial siswa kelas V Sekolah Dasar . Selain itu, bahan ajar yang dikembangkan bisa menjadi alternatif media sumber pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan sosial dengan harapan bahan ajar ini bisa dikembangkan menjadi lebih baik dan diakui.