

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI INTERAKSI SOSIAL
BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN INVESTIGASI KELOMPOK
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Maerlina Yuniarti 1705923

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Maerlina Yuniarti, 2021

*PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI INTERAKSI SOSIAL BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN
INVESTIGASI KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

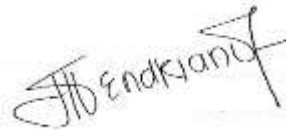
LEMBAR PENGESAHAN

Maerlina Yuniarti

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI INTERAKSI SOSIAL
BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN INVESTIGASI KELOMPOK
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



(Dra. Ani Hendriani, M.Pd.)

NIP. 196006241986032000

Pembimbing II



(Asep Saefudin, M.Pd.)

NIP. 198610232015041003

Mengetahui
Ketua Program Studi PGSD



(Dwi Heryanto, M.Pd.)

NIP. 197708272008122001

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI INTERAKSI SOSIAL BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN INVESTIGASI KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL

Maerlina Yuniarti

1705923

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berbasis investigasi kelompok yang layak untuk mengatasi permasalahan minimnya penggunaan sumber belajar yang digunakan oleh guru. Penelitian pengembangan ini mengadopsi metode penelitian *Design and Development* oleh Richey & Klein dengan model ADDIE, yakni fokus pada tahap *analysis, design, development, implementatios, and evaluation*. Uji kelayakan produk dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan ahli pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penilaian dari ketiga ahli tersebut menyatakan (1) kelayakan bahan ajar dari ahli materi menunjukkan kateori sangat baik dengan nilai 94, 5 %, oleh ahli media menunjukkan kategori baik dengan nilai 76%, dan oleh ahli pembelajaran menunjukkan kategori sangat baik dengan nilai 95,7%; dan (2) hasil dari ketiga ahli menyatakan bahan ajar ini dengan kategori sangat layak dengan nilai 88, 7 %.

Kata kunci: Bahan ajar, Investigasi Kelompok, Keterampilan Sosial

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF SOCIAL INTERACTION TEACHING MATERIALS BASED ON THE GROUP INVESTIGATION LEARNING MODEL TO IMPROVE SOCIAL SKILLS

Maerlina Yuniarti

1705923

This study aims to produce teaching materials based on group investigation which may solve the problems of. This development study adopted Research Methode Design and Development by Richey & Klein with ADDIE Model, which focus by analysis, design, development, implementation, and evaluation. The product feasibility test was conducted by the material expert, designer expert and study expert. This research shown that by those 3 experties said 1) The feasibility of teaching materials from material experts shows an excellent category by score 92,43%, by the designer expert, good category with the value 76%, and by study expert show 86,66% score which is excellent and 2) the results of the three experts states that this teaching material are eligible with scores 88,7%.

Keyword: *Materials teaching, Group Investigation, Social Skills*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II	5
KAJIAN TEORI	5
2.1 Bahan Ajar	5
2.2 Model Investigasi Kelompok	15
2.3 Keterampilan Sosial	19
2.4 Penelitian yang Relevan	25
2.5 Kerangka Berfikir	26
2.6 Definisi Operasional	27
BAB III	28
METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	30
3.3 Instrumen Penelitian	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.4 Teknik Analisis Data	35

BAB IV	37
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Desain Pengembangan Bahan Ajar	37
4.2 Hasil Pengembangan Bahan Ajar	47
4.3 Penilaian Kelayakan Bahan Ajar	48
BAB V	55
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	57
5.1 Simpulan	57
5.2 Rekomendasi	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikatot Keterampilan Sosial.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 2. 2 Dimensi Keterampilan Sosial.....**Error! Bookmark not defined.**
No table of figures entries found.Tabel 4. 1 Rancangan desain dan pengembangan bahan ajar **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 2 Hasil penilaian ahli media.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 3 Hasil penialain ahli materi**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 4 Hasil penilaian ahli pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 5 Hasil penilaian para ahli**Error! Bookmark not defined.**

No table of figures entries found.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berfikir pengembangan bahan ajar interaksi sosial... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Tahap pengembangan ADDIE**Error! Bookmark not defined.**
No table of figures entries found.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1* Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2* Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3* Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 4* Angket Validasi Ahli Materi
- Lampiran 5* Angket Validasi Ahli Media
- Lampiran 6* Angket Validasi Ahli Pembelajaran
- Lampiran 7* Hasil Validasi Ahli Materi
- Lampiran 8* Hasil Validasi Ahli Media
- Lampiran 9* Hasil Validasi Ahli Pembelajaran
- Lampiran 10* Hasil Desain dan Pengembangan Produk

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : PT Refika Aditama
- Asma, Nur. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Astawan, Santyasa, Teguh. (2013). Pengembangan Modul Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation pada Mata Pelajaran Server Jaringan di SMK TI Bali Global Singaraja. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Teknologi Pembelajaran*, Vol 3. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Gimpel, G.A. & Merrell, K.W. 1998. *Social Skill of Children and Adolescents: Conceptualization, Assessment, Treatment*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Lestari, Risa (2010). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Investigasi Kelompok Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar* (Skripsi).
- Mamad Wijaya, Rofvini. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Investigasi Kelompok terhadap Keterampilan Sosial Siswa Tunarungu. *Jurnal Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*, Vol 11, (No.1). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Marleani, Chandra (2016). *Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dalam Pembelajaran IPS Kelas IV B di SD 1 Kretek, Kecamatan Kretek, Kabupaten Bantul* (Skripsi).

- Maryani, Enok (2009). Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Penelitian*, Vol 9, (No.1). Universitas Pendidikan Indonesia
- Meti Herlina, Isti Yesti Rahayu, Diningsih Wiksya. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) terhadap Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPA Biologi Kelas X SMAN 2 Argamakmur. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, Vol. 3, (No.2). e-ISSN 2598-96XX.
- Mu'tadin, 2006. Ketrampilan Sosial Remaja, www.e-psikologi.com/psikologi/remaja/ketrampilan-sosial. <http://www.idai.or.id/remaja.asp>, p= 5 diakses 24 Maret 2021.
- Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Diva Press.
- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana
- Richey, Rita. C. and Klein, James. D. (2007). *Design and Development Research : Methods, Strategies, and Issues*. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.
- Sjamsuddin, H dan Maryani, E. (2008). Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial. *Makalah pada seminar nasional Makassar*.
- Smith (2004). *Teaching Social Skill*. Jurnal International Center on Secondary Education and Transition Information Brief. Vol 3
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur & Djago Tarigan. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.

- Tegeh, I. M., Jampel, N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Trianto. (2009). *Merancang Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Widoyoko, Eko Putro. (2016). *Teknik Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.