

RANCANGAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA *FLASHCARD*  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA  
SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh

Mega Juliyana

1704097

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Mega Juliyana, 2021

RANCANGAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MEGA JULIYANA**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA *FLASHCARD*  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA  
SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

**Pembimbing 1**



**Prof. N. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D.**

---

**NIP. 195303121979032002**

**Pembimbing II**



**Dra. Effy Mulyasari, M.Pd**

---

**NIP. 196801182008012003**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dwi Heryanto, M.Pd.**

---

**NIP. 197708272008121001**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Mega Juliyana  
NIM : 1704097  
Tempat Tanggal Lahir : Bandung, 11 Juli 1999  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : “Rancangan Pembelajaran Menggunakan Media *Flashcard* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar.”

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini beserta seluruh isinya ialah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan menggunakan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko ataupun sanksi apabila jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 31 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Mega Juliyana

---

NIM. 1704097

## ABSTRAK

### **RANCANGAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUI SI SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Mega Juliyana

1704097

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang muncul mengenai keterampilan menulis siswa yang belum bisa membuat karya tulis dengan baik. Terlihat dari hasil karya tulis siswa ketika diminta menulis puisi. Hal ini dikarenakan guru tidak menggunakan media pembelajaran yang sesuai guna meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa. Masalah ketidakmampuan siswa dalam menulis tidak boleh diabaikan, karena akan mengakibatkan kerugian pada guru dan siswa. Solusi yang dapat digunakan yaitu membuat rancangan pembelajaran dengan menggunakan media *flashcard* untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa. Penggunaan media *flashcard* di pandang lebih cocok serta dapat dijadikan petunjuk dan rangsangan bagi siswa. Mengingat karakteristik yang terdapat pada media *flashcard* yakni menyajikan pesan berupa gambar dan teks pada setiap kartu *flashcard* untuk membuat siswa mengingat materi pembelajaran sehingga dapat membantu serta mempermudah siswa. Rancangan yang dibuat terdapat komponen inti yakni tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran (*assesment*). Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik delphi. Didahului dengan studi literature yang dilanjutkan dengan mendesain rancangan, dan dilanjutkan dengan validasi kepada 3 pakar ahli dengan dua kali putaran. Peneliti menggunakan subjek penelitian yang terdiri dari tiga orang yaitu pakar ahli yang diantaranya dosen ahli pada bidang pembelajaran, dosen ahli pada bidang Bahasa serta guru sebagai wali kelas disalah satu sekolah dasar negeri kota bandung. Sesuai Hasil penelitian dengan validasi pakar ahli pertama yang bernilai 100 dengan kesimpulan “layak digunakan tanpa perbaikan”, hasil validasi pakar ahli kedua memiliki nilai 95 dengan kesimpulan “layak digunakan dengan perbaikan sesuai saran”, serta hasil validasi pakar ahli ketiga dengan nilai 97.5. dengan itu terdapat kesimpulan bahwa rancangan pembelajaran ini layak digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa sekolah dasar.

**Kata Kunci : rancangan pembelajaran, media *flashcard*, menulis puisi**

## **ABSTRACT**

### **LEARNING DESIGN USING FLASHCARD MEDIA TO IMPROVE POETRY WRITING SKILLS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

By

Mega Juliyana

1704097

This research is motivated by the problems that arise regarding the writing skills of students who have not been able to write well. It can be seen from the students' writings when asked to write poetry. This is because the teacher does not use appropriate learning media to improve students' poetry writing skills. The problem of students' inability to write should not be ignored, because it will result in losses for teachers and students. The solution that can be used is to make learning plans using flashcard media to improve students' poetry writing skills. The use of flashcard media is seen as more suitable and can be used as a guide and stimulus for students. Given the characteristics contained in flashcard media, namely presenting messages in the form of images and text on each flashcard to make students remember the learning material so that it can help and facilitate students. The design made contains core components, namely learning objectives, learning steps, and learning assessments (assessment). This study uses a descriptive method with the Delphi technique. It was preceded by a literature study, followed by a design design, and followed by validation to 3 experts in two rounds. This research used three people as research subjects that represents an expert in the field of learning, an expert in the field of language and a teacher as homeroom teachers at one of the public elementary schools in Bandung. According to the results of the research with the validation of the first expert with a value of 100 with the conclusion "fit for use without improvement", the validation results of the second expert with a value of 95 with the conclusion "fit for use with improvements according to suggestions", and the validation results of the third expert with a value of 97.5. with that there is a conclusion that this learning design is appropriate to be used to improve the poetry writing skills of elementary school students.

**Keywords: learning design, flashcard media, poetry writing**

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	7
2.2 Rancangan Pembelajaran .....	8
2.3 Media Pembelajaran.....	9
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.3.2 Fungsi dan Kegunaan Media Pembelajaran.....	10
2.3.2.1 Fungsi Media Pembelajaran .....	10
2.3.2.2 Kegunaan Media Pembelajaran .....	12
2.4 Media <i>Flashcard</i> .....	13
2.4.1 Pengertian Media <i>Flashcard</i> .....	13
2.4.2 Kelebihan Media <i>Flashcard</i> .....	14
2.4.3 Kekurangan Media <i>Flashcard</i> .....	15
2.4.4 Desain <i>Flashcard</i> .....	16
2.4.5 Cara Menggunakan .....	17
2.5 Keterampilan Menulis Puisi.....	17

2.5.1 Pengertian Menulis Puisi.....	17
2.5.2 Manfaat Menulis Puisi .....	19
2.5.3 Fungsi dan Tujuan Menulis Puisi.....	20
2.5.3.1 Fungsi Menulis Puisi.....	20
2.5.3.2 Tujuan Menulis Puisi .....	20
2.5.4 Indikator Keterampilan Menulis Puis .....	21
2.5.5 Unsur-Unsur Menulis Puisi.....	24
2.5.6 Struktur Menulis Puisi.....	24
2.5.6.1 Struktur Fisik.....	24
2.5.6.2 Struktur Batin.....	25
2.6 Kerangka Pikir .....	25
2.7 Penelitian yang Relevan.....	29
2.8 Rancangan Pembelajaran .....	30
2.9 Definisi Operasional.....	36
2.9.1 Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	36
2.9.2 Rancangan Pembelajaran .....	36
2.9.3 Media <i>Flashcard</i> .....	36
2.9.4 Keterampilan Menulis Puisi.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1 Metode Penelitian.....	38
3.2 Subjek Penelitian.....	39
3.3 Teknik dan Alat pengumpul Data .....	40
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.3.2 Alat Pengumpulan Data .....	42
3.3.2.1 Rancangan Pembelajaran Menggunakan Media <i>Flashcard</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa .....	42
3.3.2.2 Prosedur Penyusunan Rancangan Pembelajaran .....	42
3.4 Pengolahan Data.....	42
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	44

4.1.1 Rancangan Pembelajaran .....	44
4.1.2 Rancangan Pembelajaran Hasil Perbaikan Tahap I .....	50
4.1.2.1 Kesepakatan Pakar Tahap I.....	50
4.1.2.2 Rancangan Pembelajaran Hasil Perbaikan Tahap I .....	52
4.1.3 Rancangan Media <i>Flashcard</i> .....	59
4.2 Pembahasan.....	59
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>64</b>
5.1 Simpulan .....	64
5.1.1 Simpulan Umum.....	64
5.1.2 Simpulan Khusus .....	64
5.2 Rekomendasi .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>



## **DAFTAR TABEL**

2.1 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar .....	23
4.1 Kesepakatan Pakar Ahli .....	50

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Media <i>Flashcard</i> .....	16
2.2 Kerangka Pikir .....	28
3.1 Bagan Teknik Pengumpulan Data.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 . Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi .....	71
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian .....	72
Lampiran 3. Rancangan Pembelajaran .....	73
Lampiran 4. Tabel Hasil Validasi Pakar I .....	104
Lampiran 5. Tabel Hasil Validasi Pakar II .....	106
Lampiran 6. Tabel Hasil Validasi Pakar III .....	109
Lampiran 7. Riwayat Hidup Penulis .....	112

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2011). "Media Pembelajaran". Jakarta : Rajawali Press, 2011 (hlm 119-120).
- Djamarah, Syaiful Bahri.2006.*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Fachri. (2020). "Perencanaan Pengajaran dalam Pembelajaran". *Widyaswara Madya BDK Makassar*.
- Fadhila, H. (2020). *Rancangan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Pantograf untuk Meningkatkan Kemampuan Menggambar Motif Batik Kelas V Sekolah Dasar* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fitriani, E. & Nulanda,P.Z. (2017). Efektivitas Media *Flashcard* dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris. *PSYMPATHIC : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 167-182.
- Hamalik, oemar. 2010. *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi aksara
- Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA
- Hesti, R. M (2020). *Efektivitas Media Flashcard terhadap Keterampilan Menulis Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar* (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta : Erlangga, 2009. Hlm 91.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta : Diva Press. hlm. 68.
- Kasihani K.E Suyanto, *English for Young Learners Melejitkan Potensi Anak Melalui English Class yang Fun, Asyik, dan Menarik*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2007), hlm 109
- Kusumawati, R. & Mariono, A. (2016). Pengembangan Media *Flashcard* Tema Binatang untuk Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Asemjajar-Surabaya. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(1).24-32.

- Lestari, P.P. Pengembangan Model dan Rancangan Pembelajaran Sebagai Sumber Belajar dalam Pendidikan Ekonomi. *Prosiding Pluralisme dalam Ekonomi dan Pendidikan*. ISSN 2407-4268.
- Lincoln, Y.S. & Guba, E.G. (1985) "Naturalistic Inquiry". Beverly Hills : Sage Publications, 1985 (hlm 52).
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam : Vol 37(1)*, 27-34.
- Martina, Y. L (2020). *Rancangan Pembelajaran Menggunakan Media Permainan Kartu Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Berdasarkan PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia) Di Kelas III Sekolah Dasar* (skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 15(1).
- Mutrikusuma, R.P. dkk. "Pengembangan Rancangan Pembelajaran Mata Kuliah Kombinatorika Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Local Wisdom (Development Of Combinatorics Learning Plan Based on National Qualification Framework and Local Wisdom). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jember.
- Nasution, W.N. *Perencanaan Pembelajaran : Pengertian, Tujuan dan Prosedur*. (Tesis). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara, Medan.
- Rahayu, R. R. (2019). *Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi pada Tema Cita-Citaku Subtema Aku dan Cita-citaku* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *EQUILIBRIUM*, 5(9), 1-8.
- Rina Ayu Sih Hidayati. 2015. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas III Sd Negeri Wonosari IV Kabupaten Gunungkidul*. Yogyakarta (Id): Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Samiudin. 2016. *Peran Metode Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Jurnal Studi Islam, 11(2).
- Sumiati, dan Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV WACANA PRIMA
- Suyono, dan Suharsimi Arikunto. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susilana, R. dan Cepiriyana (2009) *Media Pembelajaran*, hlm. 94.
- Suyanto, K.K.E. (2007). *English For Young Learners Melejitkan Potensi Anak Melalui English Class yang Fun, Asyik, dan Menarik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Syarifudin, dkk. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Diadit Media.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan, vol 2(2)*.
- Ulwiya, M. N. (2018). *Penggunaan Media Flashcard untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Di Sekolah Dasar, JPGSD. Volume 06 Nomor 04 Tahun 2018, 536-545*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wijaya Kusumah dan Dedi Dwitagama. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT.Indeks.
- Wina Sanjaya. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yuliani,C. (2020). *Rancangan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Gambar sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Simbol Rambu Lalu Lintas Kelas III Sekolah Dasar (Skripsi)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zakky (2020). *Pengertian Pembelajaran Menurut Para Ahli dan Secara Umum*. [Online]. Diakses dari <https://www.zonareferensi.com/pengertian-pembelajaran/>