

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat kita ketahui secara umum aktivitas tadarus al-quran peserta didik jurusan OTKP SMK IT Terpadu Bandung 2020/2021 cukup beragam baik dari segi durasi frekuensi maupun kebiasaan tadarusnya. Begitupun halnya dengan konsentrasi belajar yang memiliki keragaman antara peserta didik satu dengan yang lainnya, tergolong cukup baik yang berada dalam rentang sedang sampai tinggi dalam setiap aspeknya.

Dari hasil pengolahan data dengan analisis tabulasi silang didapatkan bahwa durasi dan frekuensi tadarus al-quran memiliki hubungan yang kuat dengan konsentrasi belajar. Implikasinya sekolah dalam hal ini guru bimbingan dan konseling dapat berkolaborasi dengan guru-guru terkait untuk melaksanakan program-program yang berkaitan dengan tadarus al-quran dalam rangka memenuhi standar kompetensi kemandirian peserta didik dalam hal landasan hidup religius juga untuk meningkatkan konsentrasi belajar dari peserta didik.

5.2 Rekomendasi

Bagi guru BK/konselor, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan dalam upaya membantu peserta didik agar tetap dapat berkonsentrasi dalam belajar juga memenuhi kompetensi kemandiriannya dalam hal landasan hidup religius.

Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan metode penelitian yang lebih baik lagi sehingga data penelitian yang didapatkan lebih akurat. Meneliti secara lebih dalam terkait efek relaksasi yang ditimbulkan setelah tadarus al-quran yang mana dalam penelitian ini kurang dibahas secara mendalam. menjadi bahan kajian dan pengetahuan dengan mengembangkan hasil penelitian yang berhubungan dengan aktivitas tadarus al-quran dan konsentrasi belajar.