

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan studi empirik diperoleh beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan pengaruh pembelajaran kontekstual berbasis permainan tradisional Jawa Barat terhadap kemampuan berpikir matematis siswa kelas III sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir matematis siswa yang mendapat pembelajaran kontekstual berbasis permainan tradisional Jawa Barat dalam pembelajaran keliling dan luas persegi dan persegi panjang lebih baik dibanding kemampuan berpikir matematis siswa kelas yang mendapat pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan kemampuan berpikir matematis siswa yang mendapat pembelajaran kontekstual berbasis permainan tradisional Jawa Barat lebih baik dibandingkan dengan peningkatan kemampuan berpikir matematis siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kontekstual berbasis permainan tradisional Jawa Barat dapat meningkatkan kemampuan berpikir matematis siswa kelas III. Kesimpulan tersebut dapat pula digeneralisasi untuk populasi yang memiliki karakteristik seperti siswa kelas III B di SD Negeri Galunggung Kota Tasikmalaya tahun pelajaran 2013-2014.

B. Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis menyampaikan beberapa rekomendasi yang mungkin dapat berguna bagi pembaca, di antaranya adalah tentang penggunaan pembelajaran kontekstual berbasis permainan tradisional yang sesuai dengan daerah masing-masing.

Ida Rosida, 2014

Meningkatkan kemampuan berpikir matematis siswa kelas iii melalui pembelajaran kontekstual berbasis permainan tradisional Jawa Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penggunaan pembelajaran kontekstual berbasis permainan tradisional Jawa Barat dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematis siswa sekolah dasar terutama siswa kelas III. Dalam pembelajaran kontekstual berbasis permainan tradisional Jawa Barat berbagai kebutuhan siswa yang sesuai dengan tahapan perkembangannya dapat terpenuhi dengan baik. Aspek kognitif, afeksi serta psikomotor menjadi tujuan yang terwujudkan dalam pembelajaran kontekstual berbasis permainan tradisional. Selain hal tersebut, suasana yang menyenangkan dalam permainan tradisional memudahkan siswa memahami materi pelajaran matematika dan dapat tersimpan dengan baik dalam benak siswa karena proses pemerolehan konsep matematika tersebut dialami siswa dalam kegiatan pembelajaran sehingga pencapaian belajar bermakna yang memberikan pengetahuan yang dapat diingat sepanjang hayat dapat membekali siswa untuk kehidupan yang selalu berubah, tidak pasti dan kompetitif. Oleh karena itu, para guru sekolah dasar dapat menggunakan pembelajaran bermakna dengan menerapkan pembelajaran kontekstual berbasis permainan tradisional Jawa Barat dalam menyampaikan materi ajar matematika ataupun materi ajar pelajaran lainnya. Permainan tradisional dapat disesuaikan dengan daerah masing-masing.

Selain meningkatkan kemampuan berpikir matematis siswa kelas III, pembelajaran kontekstual berbasis permainan tradisional dapat melestarikan budaya daerah sendiri, sehingga siswa dapat berperan dalam dunia internasional tanpa kehilangan identitas bangsa dan daerah. Pemilihan permainan tradisional yang edukatif patut diperhatikan supaya materi ajar yang menjadi tujuan pembelajaran dapat diperoleh dengan baik.

Pelaksanaan pembelajaran kontekstual berbasis permainan tradisional dapat berjalan dengan optimal, apabila guru merencanakan pembelajaran sebaik mungkin sesuai dengan tahapan-tahapan pembelajaran kontekstual (*Contextual Learning*), mulai dari tahap mengaitkan, mengalami, menerapkan, kerjasama hingga transfer materi pembelajaran.

Ida Rosida, 2014

Meningkatkan kemampuan berpikir matematis siswa kelas iii melalui pembelajaran kontekstual berbasis permainan tradisional Jawa Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Ida Rosida, 2014

Meningkatkan kemampuan berpikir matematis siswa kelas iii melalui pembelajaran kontekstual berbasis permainan tradisional Jawa Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu