

# **Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Kelas III melalui Pembelajaran Kontekstual Berbasis Permainan Tradisional Jawa Barat**

**Ida Rosida  
1204715**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bermaksud memperoleh sebuah bukti empiris tentang peningkatan kemampuan berpikir matematis siswa kelas III melalui pembelajaran kontekstual berbasis permainan tradisional Jawa Barat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa siswi kelas III di Sekolah Dasar Negeri Galunggung Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya dengan sampel kelas III A sebagai kelas kontrol dan kelas III B sebagai kelas eksperimen pada tahun ajaran 2013-2014. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen, dengan desain penelitian *nonequivalent control group*. Pengumpulan data penelitian ini dilakukan melalui pretes dan postes sebelum dan sesudah perlakuan. Analisis data dilakukan mulai dari penyekoran, uji normalitas, uji homogenitas serta menguji setiap hipotesis yang telah dirumuskan dengan uji-t. Berdasarkan analisis data dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa: 1) kemampuan berpikir matematis siswa yang mendapat pembelajaran kontekstual berbasis permainan tradisional Jawa Barat lebih baik daripada kemampuan berpikir matematis siswa yang mendapat pembelajaran konvensional, 2) peningkatan kemampuan berpikir matematis siswa yang mendapat pembelajaran kontekstual berbasis permainan tradisional Jawa Barat lebih baik daripada peningkatan kemampuan berpikir matematis siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata kunci : Kemampuan berpikir matematis, pembelajaran kontekstual, permainan tradisional Jawa Barat.

Ida Rosida, 2014

*Meningkatkan kemampuan berpikir matematis siswa kelas iii melalui pembelajaran kontekstual berbasis permainan tradisional Jawa Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

*The purpose of doing this research was to get an empirical prove about the increasing of third grade students' mathematical thinking ability through contextual learning by using West Java traditional games. The participants of this research were the third grader students of Galunggung elementary school Tawang region in Tasikmalaya city. With third A class as a control third B class as an experiment class in the 2013-2014 academic year. The research experiment which has been used was quasi experiment with nonequivalent control group research design. The data was taken by using pretest and posttest system before and after the treatment. The data analysis was done started from scoring, normality test, homogenous test, and tested every formulated hypotheses with T test. Based on data analysis in this research we can conclude that : 1) the mathematical thinking ability of the students who got the contextual learning method using West Java traditional games were better than students' mathematical thinking capability who used conventional learning method, 2) the increase of students' mathematical thinking ability through West Java traditional games with contextual- based are better than those students who learned using conventional learning method.*

*Keywords: mathematical thinking ability, contextual learning, West Java traditional games.*

Ida Rosida, 2014

**Meningkatkan kemampuan berpikir matematis siswa kelas iii melalui pembelajaran kontekstual berbasis permainan tradisional Jawa Barat**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Ida Rosida, 2014

*Meningkatkan kemampuan berpikir matematis siswa kelas iii melalui pembelajaran kontekstual berbasis permainan tradisional Jawa Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)