

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian perihal pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa dalam pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di SMK Kab. Cirebon secara offline di kelas XI SMK Kab.Cirebon yang telah di jelaskan sebelumnya di dalam BAB IV, maka di dalam bab ini peneliti akan membuat beberapa kesimpulan terkait inti dari kajian hasil penelitian. Selain itu juga peneliti membuat beberapa rekomendasi penelitian kepada pihak-pihak terkait dengan yang dirumuskan berdasarkan dari hasil penelitian. Adapun kesimpulan dan rekomendasi yang sudah peneliti rumuskan sebagai berikut.

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Secara umum peneliti menyimpulkan bahwa Fasilitas belajar sekolah merupakan segala sesuatu yang memudahkan atau memperlancar pelaksanaan kegiatan yang mengakibatkan perubahan pada diri siswa dalam bertingkah laku berkat pengalaman. Pada umumnya, sekolah yang memiliki fasilitas belajar lengkap akan membuat siswanya menjadi semakin baik dibandingkan dengan sekolah yang mempunyai fasilitas belajar yang tidak lengkap. Hal ini dikarenakan, dengan lengkapnya fasilitas belajar di sekolah, maka dapat memberikan perubahan tingkah laku siswa ke arah yang lebih baik berdasarkan pengalaman yang telah didapatkan. Kemudian dengan terpenuhinya kebutuhan fasilitas belajar siswa di sekolah, maka juga dapat membuat siswa cerdas serta dapat membangkitkan semangat siswa dalam belajar, sehingga prestasi belajar siswa menjadi lebih baik dan meningkat dalam setiap pelajaran di sekolah, termasuk mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan baik itu fasilitas belajar internal dan eksternal.

Sebaliknya sekolah yang memiliki fasilitas belajar yang tidak lengkap, maka siswanya akan menemui hambatan dalam belajarnya. Hal ini mengakibatkan siswa akan menjadi malas belajar yang akhirnya mengakibatkan setiap kali diberi tes siswa tidak mampu mengerjakan dan nilainya akan berada di bawah rata-rata kelas serta prestasi belajarnya menjadi tidak baik. Jadi sekolah yang memiliki fasilitas belajar tidak lengkap, anak didiknya cenderung memiliki prestasi belajar yang rendah.

5.1.2 Simpulan Khusus

Amelia Meidyna, 2021

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PENELITIAN KORELASIONAL DI SMK KAB.CIREBON)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Fasilitas belajar seperti sarana dan prasarana berarti segala sesuatu yang merupakan penunjang terselenggaranya suatu proses pembelajaran. Berdasarkan fasilitas yang dapat menunjang pembelajaran dari PPKn sangat penting untuk menumbuhkan sikap kewarganegaraan generasi penerus bangsa. Tentunya pembelajaran PPKn ini sangat mendukung untuk membentuk mental dan kepribadian siswa menjadi mental yang berlandaskan Pancasila dan UUD 1945
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa meliputi faktor eksternal dan internal. Faktor eksternal yang sangat mempengaruhi dalam prestasi belajar siswa adalah fasilitas belajar yang disediakan oleh sekolah. Tetapi tidak hanya fasilitas belajar saja faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu lingkungan sekolah menjadi faktor yang mempengaruhi prestasi belajar karena lingkungan dimana siswa belajar secara sistematis dan salah satu faktor utama yang sangat berpengaruh, dan kehadiran guru dalam proses pembelajaran juga penentu keberhasilan proses pembelajaran. Kondisi tersebut meliputi metode pengajaran, kurikulum, hubungan guru-murid, hubungan siswa-siswa, disiplin akademik, perangkat pembelajaran, metode pembelajaran, dan perangkat lainnya.
3. Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas XI Di SMK Kab.Cirebon. menunjukkan bahwa fasilitas belajar memiliki pengaruh yang sangat signifikan dengan prestasi belajar siswa, sehingga bisa dikatakan bahwa tingkat fasilitas belajar yang tinggi maka akan memiliki hasil belajar yang tinggi pula dan sebaliknya jika tingkat fasilitas belajar kurang maka akan memiliki hasil belajar yang kurang baik.

5.2 Implikasi

1. Berdasarkan temuan dilapangan maka implikasi dari penelitian ini yaitu adanya kesiapan sekolah dalam menunjang sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran didalam kelas mulai dari kelengkapan perpustakaan, sumber pembelajaran, media pembelajaran yang akan digunakan oleh pendidik pada saat proses pembelajaran serta kelengkapan

Amelia Meidyna, 2021

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PENELITIAN KORELASIONAL DI SMK KAB.CIREBON)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

protokol kesehatan di lingkungan sekolah. Maka pentingnya penyediaan fasilitas belajar dalam menunjang pembelajaran PPKn dalam menumbuhkan sikap kewarganegaraan peserta didik terutama pada media pembelajaran yang akan digunakan oleh para pendidik.

2. Berdasarkan hasil temuan di lapangan terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik seperti faktor internal dan eksternal. Maka hal ini berimplikasi pada hasil prestasi belajar peserta didik seperti fasilitas yang disediakan sekolah, serta kehadiran pendidik yang menjadi faktor utama penentu keberhasilan proses pembelajaran.
3. Dari hasil temuan di lapangan pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada pembelajaran PPKn menunjukkan hasil yang sangat signifikan berdasarkan hasil korelasi yang sudah dilakukan oleh peneliti. Maka hal ini berimplikasi pada fasilitas belajar peserta didik sehingga apabila tingkat fasilitas belajar sekolah memenuhi pembelajaran peserta didik hasil belajarpun meningkat. Sebaliknya apabila tingkat fasilitas belajar kurang maka hasil belajarpun tidak sesuai dengan yang diharapkan

5.3 Rekomendasi

Merujuk kepada kesimpulan dari penelitian di atas, selanjutnya maka diajukannya rekomendasi-rekomendasi sebagai berikut:

- a. Bagi Program studi PKn

Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan diharapkan mampu memberikan dukungan dan pemahaman yang luas bagi mahasiswa yang akan menjadi calon pendidik terhadap pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa. Dan bagaimana berinovasi dalam melakukan sebuah pembelajaran di dalam kelas.

- b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya pada penelitian terkait. Dengan kata lain, penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi penulis yang melakukan penelitian di bidang pendidikan di masa yang akan datang. Terutama dalam hal peningkatan hasil belajar warga negara. Disarankan agar penelitian lebih lanjut, penelitian lebih lanjut dan penulisan faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja akademik, daripada faktor kecerdasan emosional dan fasilitas

Amelia Meidyna, 2021

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PENELITIAN KORELASIONAL DI SMK KAB.CIREBON)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

belajar, sehingga dapat meningkatkan pengetahuan mereka tentang peningkatan prestasi belajar siswa.

c. Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah perlu menyediakan fasilitas belajar berupa alat peraga dan media pembelajaran yang tepat dan lengkap untuk menunjang proses pembelajaran sehingga siswa memiliki rasa antusias untuk mengikuti pembelajaran adanya kelengkapan media pembelajaran juga menambah pemahaman siswa dalam pembelajaran, sehingga siswa lebih termotivasi untuk memperoleh prestasi belajar yang lebih optimal, guru memerlukan latihan untuk meningkatkan skill agar menjadi sosok pengajar yang professional sekaligus kreatif, serta harus mengenal teknologi karena teknologi guru bisa menggunakan beragam media pembelajaran maka dari itu sekolah harus menyediakannya pelatihan guru baik itu secara online maupun offline.

d. Bagi Guru PPKn

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan dan informasi bagi guru untuk memberikan informasi bagi guru untuk memberikan tambahan pemahaman faktor-faktor mengenai prestasi belajar siswa, dan memberitahu bahwasanya sangat penting untuk guru menggunakan atau memakai fasilitas belajar yang diberikan oleh sekolah agar siswa bisa lebih memahami materi pelajaran, dan guru hendaknya motivasi kepada para siswa agar siswa juga ikut termotivasi dalam kegiatan pembelajaran, guru harus bisa menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran dan harus mengikut serta pelatihan guru yang di sediakan sekolah atau dinas pendidikan.

e. Bagi siswa

Bagi siswa kelas XI di SMK Kab.Cirebon khususnya SMK Al Jabbar Ciledug, SMK Darul Falah Losari, SMK Teknik Bakti Persada, hendaknya untuk memperhatikan materi yang sedang di berikana oleh guru di depan kelas dan bisa lebih aktif dalam proses pembelajaran PPKn agar dapat meningkatkan prestasi belajar yang di capai bisa maksimal. Jika berada di dalam lingkup sekolah hendaknya lebih bisa memanfaatkan fasilitas-fasilitas belajar yang diberikan sekolah kepada siswa ketika dalam proses pembelajaran maupun tidak.

f. Bagi orang tua

Amelia Meidyna, 2021

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PENELITIAN KORELASIONAL DI SMK KAB.CIREBON)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bagi orang tua diharapkan dapat mencukupi fasilitas belajar atau kebutuhan sekolah guna untuk menunjang suatu prestasi belajar anak di sekolah seperti perlengkapan alat tulis, ruang belajar dengan penerangan yang baik serta memenuhi dalam pembiayaan sekolah.

Amelia Meidyna, 2021

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PENELITIAN KORELASIONAL DI SMK KAB.CIREBON)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu