

No. Daftar. FPIPS : 2573 /UN40.F2.1/PT/2021

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN  
(Penelitian Korelasional di SMK Kab.Cirebon)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:

Amelia Meidyna

NIM 1704320

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

Amelia Meidyna, 2021

*PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PENELITIAN KORELASIONAL DI SMK KAB.CIREBON)*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**“PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR**  
**DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**  
**(Studi Korelasi di SMK Kab.Cirebon)”**

**Oleh**  
**Amelia Meidyna**  
**1704320**

**Disetujui dan Disahkan Oleh :**

**Dosen Pembimbing I,**



**Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.**  
**NIP. 19630820 198803 1 001**

**Dosen Pembimbing II,**



**Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si.**  
**NIP: 19721112 199903 1 001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan**



**Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.**  
**NIP. 19820730200912 2 004**

**Skripsi Ini Diuji pada  
Hari/Tanggal  
Tempat  
Panitia Ujian Terdiri:**

**: Selasa, 31 Agustus 2021  
: Sidang Online Melalui Aplikasi Zoom**

**1. Ketua:**



**Dr. Agus Mulyana, M.Hum.  
NIP. 19660808 199103 1 002**

**2. Sekretaris:**



**Dr. Susan Fitriyani, M.Pd.  
NIP. 19820730 200912 2 004**

**3. Penguji:**



**Prof. Dr. Abdul Azis Wahab, M.A.  
NIP. 19430401 196709 1 00100**



**Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.P.d  
NIP. 19590714 198601 1 001**



**Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.  
NIP. 19580605 198803 1 001**

Amelia Meidyna, 2021

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PENELITIAN KORELASIONAL DI SMK KAB.CIREBON)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
(Studi Korelasi di SMK Kab.Cirebon)**

**Oleh:  
AMELIA MEIDYNA**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

AMELIA MEIDYNA  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi Ini Tidak Boleh Diperbanyak Seluruhnya Atau Sebagian  
Dengan Dicitak Ulang, Difotokopi, Atau Dengan Cara Lainnya Tanpa Seizing  
Penulis

Amelia Meidyna, 2021  
*PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PENELITIAN KORELASIONAL DI SMK KAB.CIREBON)*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada  
kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q. S Al-Insyirah Ayat 5-6)

“Hanya orang-orang yang bersabarlah yang disempurnakan  
pahalanya tanpa batas”

(Q. S AZ- Zumar Ayat 10)

“Gak Papah. Besok kita coba lagi”

(NHCTHI)

## **PERNYATAAN PENULIS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Penelitian Korelasional Di Smk Kab. Cirebon)” ini beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan jiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,

Amelia Meidyna

NIM. 1704320

Amelia Meidyna, 2021

*PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PENELITIAN KORELASIONAL DI SMK KAB.CIREBON)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas izin-Nyalah yang telah melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya memberikan ilmu dan wawasan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Penelitian Korelasional Di Smk Kab. Cirebon)” yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan kewarganegaraan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, serta mudah-mudahan sampai kepada kita selaku umatnya. *Aamiin*.

Penulisan Skripsi ini mendeskripsikan terkait tinjauan sejauh mana pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Substansi yang di sajikan dalam penelitian ini adalah terkait pengaruh fasilitas belajar yang ada di sekolah dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan di dalam kuisioner. Pertanyaan yang di sampaikan tentunya adalah pertanyaan yang mempresentasikan terkait pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa dalam pendidikan pancasila dan kewarganegaraan.

*Tak ada gading yang tak retak*. Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik serta saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun untuk dijadikan perbaikan dalam penulis karya ilmiah ini di masa yang akan datang. Besar harapan penulis agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, Agustus 2021

Penulis

Amelia Meidyna, 2021

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PENELITIAN KORELASIONAL DI SMK KAB.CIREBON)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan berupa do'a, ilmu, motivasi, dukungan, arahan, bimbingan, semangat dan hal lain yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridhonya kepada penulis, berupa nikmat sehat secara jasmani dan rohani, sehingga penulis dapat menjalani proses pembuatan skripsi ini, dan dapat terselesaikan dengan baik
2. Kedua orang tua, Bapak Junaedi Suwitno S.Pd dan Ratna Lestari S.Pd, teruntuk kedua orang tua saya yang tersayang yang senantiasa memberikan kasih sayang, do'a dan pengorbanan yang begitu besar baik moril maupun materil yang tidak terhingga bagi anaknya. Semoga dengan terselesaikannya skripsi ini peneliti dapat membuat kedua orang tua saya bangga dan bahagia, dan semoga saya bisa melanjutkan S2 seperti yang diinginkan oleh kedua orang tua saya. Semoga mamah dan apa selalu di berikan kesehatan oleh Allah hingga dapat terus menemani proses pendewasaan dan kesuksesan penulis, semoga di berikan kelancaran dan di permudah segala urusan, *Aamiin*.
3. Adik saya tersayang yang selalu menemani saya begadang untuk mengerjakan skripsi saya malam malam, dan selalu menghibur saya ketika saya sedang sedih ketika mengerjakan.
4. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed. Selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk membimbing peneliti, sumbangan pikiran yang sangat berharga dalam membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi ini, serta dengan sabar selalu membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Amelia Meidyna, 2021

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PENELITIAN KORELASIONAL DI SMK KAB.CIREBON)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



5. Dr. Syaifullah, M.Si selaku pembimbing ke II yang telah memberikan saran, motivasi, bimbingan, dan nasehat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktunya, ilmu dan kesabaran dalam membimbing skripsi peneliti.
6. Dr. Susan Fitriyani, M.Pd. selaku ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan dan masukan pada setiap pergantian semester serta nasihat selama perkuliahan. Terima kasih sudah mengajarkan Penulis potret dari Kerendahan Hati yang sesungguhnya.
8. Bapak dan Ibu dosen Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah memberikan arahan dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti. Semoga ilmu dan pembelajaran yang bapak dan ibu dosen berikan senantiasa berguna bagi peneliti.
9. Bapak dan Ibu staff Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang banyak membantu peneliti dalam proses mengurus keperluan skripsi ini. Terima Kasih sudah selalu memberikan pelayanan terbaik bagi kami.
10. Sri Rejeki, S.Pd. dan Rayati, S.E selaku kepala sekolah SMK Teknik Bakti Persada dan SMK Darul Falah Losari yang sudah mengizinkan peneliti melaksanakan penelitian di SMK Teknik Bakti Persada dan SMK Darul Falah Losari.
11. Sahabat jauh yang selalu mendukung penulis mengerjakan skripsi Puji Trisna Ningrum, Nurcahyani, Sonia Dwi Pranium, Gita Indriyani, Nadia Amelia, Lesta Lestari, Dian Halimah Putri, Indah Fitri. Terimakasih telah membantu penulis ketika membutuhkan bantuan, motivasi dan saran.
12. Sahabat yang Sudah seperti keluarga saya Winda Indriyani, Nisa Amalia, Ripa Oktari, Shavira Dwi, Dewi Zakiatul, Faujiah. Terima kasih sudah menemani penulis dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan, terimakasih bantuan,dukungan, saran, dan hiburan yang kalian berikan, terimakasih sudah menjadi sahabat terbaik.

Amelia Meidyna, 2021

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PENELITIAN KORELASIONAL DI SMK KAB.CIREBON)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

13. Sahabat terbaik saya Rhiham Dewi, Mery Rahayu, Illona Sembiring, terimakasih sudah menemani peneliti dan mau menjadi teman baik dalam suka maupun duka, terimakasih sudah membuat masa perkuliahan begitu berwarna.
14. Sahabat sepermaianan Tim Undercover. Terima kasih karena telah memberikan banyak canda adan tawa selama masa perkuliahan.
15. Keluarga PKn 2017 A (*Awesome*) yang merupakan rekan-rekan seperjuangan selama 4 tahun bersama-sama menjalani kehidupan sebagai mahasiswa di satu kelas yang sama. Penulis merasa begitu bersyukur karena sudah mengenal kalian, semoga kalian sukses selalu.
16. Terimakasih teman segala rasa Yudista Irfa Pangestu terimakasih sudah memberikan rasa sedih, bahagia, selama ini. selamat menempuh pendidikan di sanah. Sampai bertemu di titik terbaik menurut takdir.
17. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang memberikan bantuan kepada penulis. Semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT. *Aamiin.*
18. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna Thank me for doing all this hard work, I wanna Thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me at all times.* Terimakasih Amel .....

## ABSTRAK

### **AMELIA MEIDYNA.(1704320).“PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Penelitian Korelasi di SMK Kab.Cirebon)”**

**Abstrak:** Penelitian ini dilatar belakangi fasilitas belajar, fasilitas belajar memiliki peranan penting untuk meningkatkan mutu pendidikan terutama di mata pelajaran PPKn sehingga mampu menghasilkan siswa yang berkualitas. Perihal ini mengingat kalau mata pelajaran PPKn ialah salah satu bidang riset harus di bagikan disekolah. Tersedianya fasilitas belajar tapi tidak dimaksimalkan dengan baik oleh guru maupun siswa pada akhirnya dipastikan tidak dapat memberi pengaruh positif untuk prestasi belajar siswa, mengetahui adanya pengaruh atau korelasi yang terjadi pada fasilitas belajar dan prestasi belajar siswa di SMK Kab.Cirebon melalui pembelajaran PPKn, mengetahui adanya kendala atau masalah dalam upaya menyediakan dan memanfaatkan fasilitas belajar yang ada di sekolah pada saat ini. peneliti menggunakan pendekatan *kuantitatif* dengan metode *deskriptif korelasi*. Pengumpulan data diperoleh dengan cara observasi, dekumentasi, dan kuisisioner/angket. Hasil peneliti menunjukkan : (1) fasilitas belajar pada mata pelajaran PPKn Dimana fasilitas belajar pada mata pelajaran PPKn yang di sediakan sekolah yaitu, perpustakaan sekolah yang lengkap, buku paket PPKn, buku penunjang PPKn, alat peraga, media LCD, (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar meliputi faktor eksternal dan internal. Faktor eksternal adalah fasilitas belajar yang disediakan oleh sekolah, (3) pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada pembelajaran PPKn menunjukkan hasil yang sangat signifikan berdasarkan hasil korelasi.

Kata kunci: Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar, Pembelajaran PPKn

**ABSTRACT**

**AMELIA MEIDYNA.(1704320).“INFLUENCE OF LEARNING FACILITIES ON STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN PANCASILA AND CITIZENSH EDUCATION (Correlation Research at SMK Kab.Cirebon”**

**Abstract:** The background of this research is learning facilities, learning facilities have an important role to improve the quality of education, especially in Civics subjects so that they are able to produce quality students. This is considering that the Civics subject is one of the fields of research that must be distributed in schools. The availability of learning facilities but not maximized by both teachers and students in the end certainly cannot have a positive influence on student learning achievement, knowing that there is an influence or correlation that occurs in learning facilities and student learning achievement at SMK Kab. Cirebon through PPKn learning, knowing that there are obstacles or problems in the effort to provide and utilize existing learning facilities in schools at this time. The researcher uses a approach *quantitative* with a method *descriptive correlation*. Data collection was obtained by means of observation, documentation, and questionnaires/questionnaires. The results of the researchers showed: (1) learning facilities in Civics subjects Where learning facilities in Civics subjects provided by the school were, complete school libraries, PPKn package books, PPKn support books, teaching aids, LCD media, (2) Factors that affect learning achievement include external and internal factors. External factors are learning facilities provided by the school, (3) the effect of learning facilities on student achievement in Civics learning shows very significant results based on correlation results.

**Keyword :** *Learning Facilities, Learning Achievements, PPKn Learning*

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN PENULIS .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Segi Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Segi Kebijakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.3 Segi Praktik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.4 Segi Isu dan Aksi Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Stuktur Organisasi Skripsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Konsep Dasar Fasilitas Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Fasilitas Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Peranan Fasilitas Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Jenis-jenis Fasilitas Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Indikator Fasilitas Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Kompetensi Pedagogik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Kompetensi Pedagogik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Indikator Kompetensi Pedagogik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Karakteristik Interaksi Pedagogik Guru Di Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Konsep Dasar Prestasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Amelia Meidyna, 2021

*PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PENELITIAN KORELASIONAL DI SMK KAB.CIREBON)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.2 Pengertian Prestasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Teori-teori Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.5 Indikator Prestasi Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.4 Visi dan Misi Pendidikan Kewarganegaraan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.5 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Kerangka Pemikiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2 Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Partisipan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3. Populasi dan sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Populasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2 Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Kuesioner (Angket).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3 Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5. Uji Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2 Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2 Analisis Data Awal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6. Tahap Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Amelia Meidyna, 2021

*PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PENELITIAN KORELASIONAL DI SMK KAB.CIREBON)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6.1 Tahap Persiapan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>54</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
4.1. Temuan .....	54
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	54
4.1.2 Identitas Sekolah .....	54
4.1.3 Visi, Misi, dan Motto Sekolah .....	56
4.1.4 Stuktur Organisasi Sekolah .....	58
4.1.5 Jumlah Siswa, Guru, dan Pegawai .....	60
4.1.6 Sarana dan Prasarana Sekolah .....	61
4.2. Hasil Temuan .....	62
4.2.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	112
4.2.2 Analisis Data Awal .....	118
4.2.3 Analisis Data Akhir .....	122
4.3 Pembahasan .....	125
<b>BAB V .....</b>	<b>137</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI .....</b>	<b>137</b>
5.1 Simpulan .....	138
5.2 Implikasi .....	139
5.3 Rekomendasi .....	139
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>148</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Prestasi Belajar .....	28
Tabel 3. 1 Jumlah SMK di Kab.Cirebon.....	43
Tabel 3. 2 Populasi SMK di Kab.Cirebon .....	44
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian Tiap Sekolah .....	46
Tabel 3. 4 Interpretasi Nilai r.....	47
Tabel 3. 5 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	50
Tabel 4. 1 Skor Individu Variabel X dan Y SMK Al Jabbar .....	63
Tabel 4. 2 Skor Individu Variabel X dan Y SMK Darul Falah Losari .....	64
Tabel 4. 3 Skor Individu Variabel X dan Y SMK Teknik Bakti Persada .....	65
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	67
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reabilitas Statistics.....	68
Tabel 4. 6 Data Skor Angket Fasilitas Belajar SMK Al Jabbar .....	116
Tabel 4. 7 Data Skor Angket Fasilitas Belajar SMK Darul Falah Losari .....	117
Tabel 4. 8 Data Skor Angket Fasilitas Belajar SMK Teknik Bakti Persada.....	118
Tabel 4. 9 Data Hasil Belajar SMK Al Jabbar .....	119
Tabel 4. 10 Data Hasil Belajar SMK Darul Falah Losari .....	119
Tabel 4. 11 Data Hasil Belajar SMK Teknik Bakti Persada .....	120
Tabel 4. 12 Data Uji Normalitas SMK Al Jabbar .....	121
Tabel 4. 13 Data Uji Normalitas SMK Darul Falah Losari .....	121
Tabel 4. 14 Data Uji Normalitas SMK Teknik Bakti Persada .....	122
Tabel 4. 15 Data Uji Linearitas SMK Al Jabbar .....	123
Tabel 4. 16 Data Uji Linearitas SMK Darul Falah Losari .....	123
Tabel 4. 17 Data Uji Linearitas SMK Teknik Bakti Persada.....	124
Tabel 4. 18 Hasil Korelasional .....	125
Tabel 4. 19 Tabel Interpretasi r .....	126
Tabel 4. 20 Hasil Korelasional.....	138



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Gambar Kerangka Berpikir .....	38
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Stuktur Organisasi SMK Al Jabbar.....	59
Gambar 4. 2 Stuktur Organisasi SMK Darul Falah Losari .....	59
Gambar 4. 3 Stuktur Organisasi SMK Teknik Bakti Persada.....	60
Gambar 4. 4 Hasil Jawaban No 1 SMK Al Jabbar.....	70
Gambar 4. 5 Hasil Jawaban No 1 Darul Falah Losari.....	70
Gambar 4. 6 Hasil Jawaban No 1 Teknik Bakti Persada. ....	71
Gambar 4. 7 Hasil Jawaban Responden No.2 SMK Al Jabbar .....	71
Gambar 4. 8 Hasil Jawaban Responden No.2 Darul Falah Losari.....	72
Gambar 4. 9 Hasil Jawaban Responden No.2 SMK Teknik Bakti Persada.....	73
Gambar 4.10 Hasil Jawaban Responden No.3 SMK Al Jabbar .....	73
Gambar 4.11 Hasil Jawaban Responden No.3 SMK Darul Falah Losari .....	74
Gambar 4.12 Hasil Jawaban Responden No. 3 SMK Teknik Bakti Persada.....	75
Gambar 4.13 Hasil Jawaban Responden No.4 SMK Al Jabbar .....	76
Gambar 4.14 Hasil Jawaban Responden No.4 SMK Darul Falah Losari .....	77
Gambar 4.15 Hasil Jawaban Responden No.4 SMK Teknik Bakti Persada.....	77
Gambar 4.16 Hasil Jawaban Responden No.5 SMK Al Jabbar .....	78
Gambar 4.17 Hasil Jawaban Responden No.5 SMK Darul Falah Losari .....	79
Gambar 4.18 Hasil Jawaban Responden No.5 SMK Teknik Bakti Persada.....	80
Gambar 4.19 Hasil Jawaban Responden No.6 SMK Al Jabbar .....	80
Gambar 4. 20 Hasil Jawaban Responden No.6 Darul Falah Losari.....	81
Gambar 4. 21 Hasil Jawaban Responden No.6 SMK Teknik Bakti Persada.....	82
Gambar 4. 22 Hasil Jawaban Responden No.7 SMK Al Jabbar .....	83
Gambar 4. 23 Hasil Jawaban Responden No.7 Darul Falah Losari.....	83
Gambar 4. 24 Hasil Jawaban Responden No.7 SMK Teknik Bakti Persada.....	84
Gambar 4. 25 Hasil Jawaban Responden No.8 SMK Al Jabbar .....	85
Gambar 4. 26 Hasil Jawaban Responden No.8 Darul Falah Losari.....	85
Gambar 4. 27 Hasil Jawaban Responden No.8 SMK Teknik Bakti Persada.....	86
Gambar 4. 28 Hasil Jawaban Responden No.9 SMK Al Jabbar .....	87
Gambar 4. 29 Hasil Jawaban Responden No.9 Darul Falah Losari.....	87
Gambar 4. 30 Hasil Jawaban Responden No.9 SMK Teknik Bakti Persada.....	88
Gambar 4. 31 Hasil Jawaban Responden No.10 SMK Al Jabbar .....	89
Gambar 4. 32 Hasil Jawaban Responden No.10 Darul Falah Losari.....	89
Gambar 4. 33 Hasil Jawaban Responden No.10 SMK Teknik Bakti Persada.....	90
Gambar 4. 34 Hasil Jawaban Responden No.11 SMK Al Jabbar .....	91
Gambar 4. 35 Hasil Jawaban Responden No.11 Darul Falah Losari.....	92

Amelia Meidyna, 2021

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PENELITIAN KORELASIONAL DI SMK KAB.CIREBON)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4. 36 Hasil Jawaban Responden No.11 SMK Teknik Bakti Persada.....	92
Gambar 4. 37 Hasil Jawaban Responden No.12 SMK Al Jabbar .....	93
Gambar 4.38 Hasil Jawaban Responden No.12 Darul Falah Losari.....	94
Gambar 4.39 Hasil Jawaban Responden No.12 SMK Teknik Bakti Persada.....	95
Gambar 4.40 Hasil Jawaban Responden No.13 SMK Al Jabbar .....	96
Gambar 4.41 Hasil Jawaban Responden No.13 Darul Falah Losari.....	96
Gambar 4.42 Hasil Jawaban Responden No.13 SMK Teknik Bakti Persada.....	97
Gambar 4.43 Hasil Jawaban Responden No.14 SMK Al Jabbar .....	98
Gambar 4.44 Hasil Jawaban Responden No.14 Darul Falah Losari.....	99
Gambar 4.45 Hasil Jawaban Responden No.14 SMK Teknik Bakti Persada.....	99
Gambar 4.46 Hasil Jawaban Responden No.15 SMK Al Jabbar .....	100
Gambar 4.47 Hasil Jawaban Responden No.15 Darul Falah Losari.....	101
Gambar 4. 48 Hasil Jawaban Responden No.15 SMK Teknik Bakti Persada.....	102
Gambar 4. 49 Hasil Jawaban Responden No.16 SMK Al Jabbar .....	103
Gambar 4. 50 Hasil Jawaban Responden No.16 Darul Falah Losari.....	103
Gambar 4. 51 Hasil Jawaban Responden No.16 SMK Teknik Bakti Persada.....	104
Gambar 4. 52 Hasil Jawaban Responden No.17 SMK Al Jabbar .....	105
Gambar 4. 53 Hasil Jawaban Responden No.17 Darul Falah Losari.....	106
Gambar 4. 54 Hasil Jawaban Responden No.17 SMK Teknik Bakti Persada.....	106
Gambar 4. 55 Hasil Jawaban Responden No.18 SMK Al Jabbar .....	107
Gambar 4. 56 Hasil Jawaban Responden No.18 Darul Falah Losari.....	108
Gambar 4. 57 Hasil Jawaban Responden No.18 SMK Teknik Bakti Persada.....	109
Gambar 4. 58 Hasil Jawaban Responden No.19 SMK Al Jabbar .....	110
Gambar 4. 59 Hasil Jawaban Responden No.19 Darul Falah Losari.....	111
Gambar 4. 60 Hasil Jawaban Responden No.19 SMK Teknik Bakti Persada.....	112
Gambar 4.61 Hasil Jawaban Responden No.20 SMK Al Jabbar .....	113
Gambar 4.62 Hasil Jawaban Responden No.20 Darul Falah Losari.....	113
Gambar 4.63 Hasil Jawaban Responden No.20 SMK Teknik Bakti Persada.....	114
Gambar 4. 64 Hasil Jawaban Responden dari 11-20 SMK Al Jabbar .....	131
Gambar 4. 65 Hasil Jawaban Responden dari 11-20 SMK Darul Falah Losari .....	132
Gambar 4. 66 Hasil Jawaban Responden dari 11-20 SMK Teknik Bakti Persada .....	133
Gambar 4. 67 Hasil Jawaban Responden dari Nomr 1-10.....	136

## DAFTAR PUSTAKA

### Peraturan Perundang-Undangan

- Undang-undang No 14 Tahun 2005. tentang Guru dan Dosen
- Pasal 1 Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2017. Tentang Guru
- Pasal 37 ayat (1) Undang-undang No 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013

### Sumber Buku dan E-Book

- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Popi, S. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor; Ghalia Indonesia. 1401413611.
- Dalyono. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Mohamad Surya. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Pustaka Bani Quraisy.
- The Liang Gie. 2002. *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Pusat Belajar Ilmu Berguna
- Halimik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. PT. Alumni.
- Arikunto, Suharsimi dan Lia Yuliana. 2008. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Yogyakarta
- The Liang Gie. (1987). *Cara Belajar yang Efisien*. Pusat Kemajuan Studi.
- Priyatna, N., & Tito Sukanto. (2013). *Pengembangan Profesi Guru*. PT Remaja Rosdakarya.
- S. Nasution. (1996). *Prestasi Belajar*. Rineka Cipta.
- Gunarsa, Singgih. 1990. *Dasar dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta : PT: BPK Gunung Mulia

- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Maltby, F., Gage, N, L., Berliner, D, C. 1995. *Educational Psychology*. Brisbane: John Wiley
- Wahab, Rohmalina. (2015). Psikologi Belajar. Jakarta: Rajawali Pers
- Slamet. (2010). *Belajar & faktor – faktor yang mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Barson, M. S. (1999). *Belajar “Civic Education” dari Amerika* (Terjemahan Syarifudin dkk). Yogyakarta: LKIS
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif-Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Anas Sudijono. (2011). *Pengantar Statisti Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.  
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Riduwan. (2012). *Pengantar Statistika Sosial*. Alfabeta.
- Kriyantono, R. (2006). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). Memahami Penelitian Kualitatif. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Ismail, Fajri. 2018. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*, Jakarta : Prenadamedia Group
- Sudjana (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

### **Sumber Artikel Jurnal**

- Sholeh, B., & Sa’diah, H. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Smp Nurul Iman Parung Bogor Tahun Ajaran 2017/2018. *Pekobis : Jurnal Pendidikan, Ekonomi, Dan Bisnis*, 3 3(2),12. <https://doi.org/10.32493/pekobis.v3i2.p12-19.2041>
- Ginanjari Wahyudianto, U. S. S. (2016). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Dan Menulis Aksara Jawa Menggunakan Media Sirkuit Pintar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*, 4(5), 1–4.
- Yuli Musrifatus Sa’diah. (2017). Penggunaan Media Panggung Boneka untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Kedudukan dan Peran Anggota

Amelia Meidyna, 2021

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PENELITIAN KORELASIONAL DI SMK KAB.CIREBON)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kesamben Wetan Driyorejo Gresik. *Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya*, 11(1), 92–105

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Said, S. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ips Terpadu Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri. *Jurnal PenKoMi : Kajian Pendidikan Dan Ekonomi*, 2(2), 33–38.
- Putri, A. M. Y., & Muhidin, S. A. (2018). Survei tentang standar fasilitas pembelajaran di SMK Pasundan 1 Bandung. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 240. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9461>
- Rohmah, E. A., & Wahyudin, -. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Game Online Terhadap Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematis Siswa. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(2), 126. <https://doi.org/10.17509/eh.v8i2.5135>
- Hendrawan, B., Nurlatifah, D., & Tutiareni, T. (2012). Implementasi Interaksi Pedagogik Guru Dan Siswa Di Kelas 4 Sd Muhammadiyah Tasikmalaya. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 152–159. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v2i2.199>
- Ekayani, P. (2017). (2017). *Pentingnya Penggunaan Media. March*.
- Indah Komsiyah. (2012). *Indah Komsiyah Belajar dan Pembelajaran. teras*.
- Pratama, F., Firman, F., & Neviyarni, N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.63>
- Bahri, S. (2017). *prestasi belajar dan kompetensi guru (surabaya). usaha nasional*.
- Syafi'i dkk. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Yoldaş, Ö. B. (2015). Civic Education and Learning Democracy: Their Importance for Political Participation of Young People. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 174(286), 544–549. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.703>
- Amelia Meidyna, 2021  
**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PENELITIAN KORELASIONAL DI SMK KAB.CIREBON)**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Maftuh dan Sapriya. (2005). *Pembelajaran PKn Melalui Konsep*. Jurnal Civicus Implementasi KBK Dalam Berbasis KONTEKS 319-328
- Winataputra, U S. (2016). Posisi akademik pendidikan kewarganegaraan (PKn) dan muatan/mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKn) dalam konteks sistem .... *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 1(1), 15–36.
- Dede Iswandi. (2019). Dimensions Of Civil Education Culicular as an Education Program in Low Class School. *Jurnal Civicus*, 19(1), 1–8.
- Maskrukhin. (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. daros STAIN Kudus. [https://doi.org/10.18907/jjsre.15.5\\_494\\_2](https://doi.org/10.18907/jjsre.15.5_494_2)
- Afiatin, T. (2016). Kontroversi Pendekatan Kuantitatif Vs Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian Psikologi. *Buletin Psikologi*, 5(1), 36–49. <https://doi.org/10.22146/bpsi.13536>
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit-Undip.
- Kurnia, H. (2019). Academy of Education Journal Vol. 10 No. 1 Tahun 2019. Academy of Education Journal, 10(1), 55–62.
- Febriani, P. S., & Sarino, A. (2017). Dampak Cara Belajar Dan Fasilitas Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal MANAJERIAL*, 16(1), 163. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v16i1.10584>
- Maftuh, B. (2008). *Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. II(2).

### Sumber Internet

KBBI, 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*.