

Nomor : 150/S/BK.26.08/2021

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN KELEKATAN
TEMAN SEBAYA DENGAN RESILIENSI REMAJA AWAL**

(Studi Korelasional terhadap Peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 44 Bandung
Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S-1) dalam bidang Bimbingan dan Konseling



Oleh

Raisah Melawati
NIM 1601149

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN
KELEKATAN TEMAN SEBAYA DENGAN RESILIENSI
REMAJA AWAL**
(Studi Korelasional terhadap Peserta didik Kelas VIII di SMP
Negeri 44 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh
Raisah Melawati

Sebuah skripsi yang disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang ilmu Bimbingan dan Konseling

© Raisah Melawati 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Raisah Melawati
NIM 1601149

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN
KELEKATAN TEMAN SEBAYA DENGAN RESILIENSI
REMAJA AWAL**
(Studi Korelasional terhadap Peserta didik Kelas VIII di SMP
Negeri 44 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 19771014 200112 2 001

Pembimbing II,



Dadang Sudrajat, M.Pd
NIP 19680828 199802 1 002

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 19771014 200112 2 001

ABSTRAK

Raisah Melawati. (2021). “Hubungan antara Dukungan Sosial dan Kelekatan Teman Sebaya dengan Resiliensi Remaja Awal (Studi Korelasional terhadap Peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 44 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021)”. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini membahas hubungan dukungan sosial dan kelekatan teman sebaya dengan resiliensi remaja awal. Tujuan penelitian untuk mengetahui gambaran, hubungan dan besarnya pengaruh dari dukungan sosial dan kelekatan teman sebaya terhadap resiliensi remaja awal. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 44 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 berjumlah 268 peserta didik dengan menggunakan teknik *sampling* jenuh. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasional. Hasil penelitian menunjukkan (1) kecenderungan peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 44 Bandung merasakan dukungan sosial pada kategori baik, (2) kecenderungan kelekatan teman sebaya peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 44 Bandung berada pada kategori aman (*secure*), (3) kecenderungan resiliensi peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 44 Bandung berada pada kategori tinggi, (4) terdapat hubungan positif signifikan antara dukungan sosial dengan resiliensi peserta didik, (5) terdapat hubungan positif signifikan antara kelekatan teman sebaya dengan resiliensi peserta didik, (6) terdapat hubungan positif signifikan antara dukungan sosial dengan kelekatan teman sebaya peserta didik, (7) dukungan sosial berpengaruh positif signifikan terhadap resiliensi sebesar 9%, (8) kelekatan teman sebaya berpengaruh positif signifikan terhadap resiliensi sebesar 7%, dan (9) dukungan sosial dan kelekatan teman sebaya memiliki pengaruh terhadap resiliensi sebesar 17%. Rekomendasi penelitian ditujukan kepada UPT BK, dan peneliti selanjutnya.

Kata kunci: dukungan sosial, kelekatan teman sebaya, resiliensi

ABSTRACT

Raisah Melawati. (2020). "The Correlation Study between Social Support and Peer Attachment with Early Adolescent Resilience (Correlational Study of Class VIII Students at 44 Junior Highschool in Bandung Academic Year 2020/2021)" Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Education, Indonesia University of Education.

The research examines discusses the correlation between social support and peer attachment with early adolescent resilience. The purpose of the study was to determine the description, correlation, and magnitude of the influence of social support and peer attachment on early adolescent resilience. The sample in this study was class VIII students at SMP Negeri 44 Bandung in the 2020/2021 academic year totaling 268 students using the saturated sampling technique. The method used in this research is correlational. The results showed (1) the tendency of class VIII students at SMP Negeri 44 Bandung to feel social support in the good category, (2) the tendency of peer attachment of class VIII students at SMP Negeri 44 Bandung is in the safe category, (3) the tendency of the resilience of class VIII students at SMP Negeri 44 Bandung is in the high category, (4) there is a significant positive correlation between social support and student resilience, (5) there is a significant positive correlation between peer attachment and student resilience, (6) there is a significant positive correlation between social support and peer attachment of students, (7) social support has a significant positive effect on resilience by 9%, (8) peer attachment has a significant positive effect on resilience by 7%, and (9) social support and peer attachment has a 17% effect on resilience. Research recommendations are addressed to UPT BK, and further researchers

Keywords: *social support, peer attachment, resilience*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Dasar Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	9
2.2 Konsep Dasar Kelekatan Teman Sebaya.....	19
2.3 Konsep Dasar Resiliensi.....	26
2.4 Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling.....	37
2.5 Hubungan antara Dukungan Sosial dan Kelekatan Teman Sebaya dengan Resiliensi Remaja Awal.....	43
2.6 Penelitian Terdahulu.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Desain Penelitian.....	49
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	53
3.4 Instrumen Penelitian.....	57
3.5 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	62
3.6 Prosedur Penelitian.....	70
3.7 Analisis Data.....	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
4.1 Hasil Penelitian.....	85
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
4.3 Implikasi bagi Bimbingan dan Konseling.....	116
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	116
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	121
5.1 Simpulan.....	121
5.2 Rekomendasi.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, Y., I. (2017). Hubungan Regulasi Emosi dengan Resiliensi. [Online]. *Skripsi Psikologi*. Surakarta: Univeristas Muhammadiyah Surakarta.
- Arikunto. S (2010). *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, E. (2015). Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Resiliensi Peserta didik. *Skripsi Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Azmy, T, N., & Hartini, N. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial dan Harapan terhadap Resiliensi pada Remaja dengan Latar Belakang Keluarga Bercerai. *Artikel Penelitian (Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental)*, 1(1), hlm. 621-628.
- Cobb, S. (1976). Social Support as a Moderator of Life Stress. *Psychosomatic Medicine*, 38(5), hlm.300-314.
- Cohen, S., & Wills, T. (1985). Stress, Social Support, and the Buffering Hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98, hlm.310-357.
- Cohen, S., & Syme, S., L. (1985). Issue in the Study and Application of Social Support. in Cohen, S. & S.L. Syme, S., L. (eds) *Social Support and Health*, hlm.3-22.
- Compton, W, C., & Hoffman, E. (2013). *Positif Psychology: The Science of Happiness and Flourising, Second Edition*. [e-book]. Wadsworth: Cengage Learning.
- Cowden, R., G., dkk. (2016). Measuring Resilience in Competitive Tennis Players: Psychometric Properties of The Resilience Scale for Adults. *South African Journal of Psychology*, hlm.1-13.
- Creswell, J., W. (2012). *Research design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cutrona, C., & Russel, D. (1986). Social Support and Adaptation to Stress by the Elderly. *Journal of Psychology and Aging*, 1(1), hlm.47-54.
- Darajat, J. & Abduljabar, B. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penjas: Lengkap dengan Perhitungan SPSS*. Bandung: Bintang Warliartika.

- Dent, H. (2019). *Why don't I feel Good Enough?: Using Attachment Theory to Find a Solution*. [e-book]. New York: Routledge.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, A. & Valentina, T. (2013). Hubungan Kelekatan Orang tua Remaja dengan Kemandirian pada Remaja di SMKN 1 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), hlm.181-189.
- East, P., L. (1987). Peer Social Support and Adjustment of Early Adolescent Peer Groups. *Journal of Early Adolescence*, 7(2), hlm.153-163.
- Fadhil, M., dkk. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Resiliensi Remaja di SMA Banda Aceh. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), hlm.1-8.
- Fonny, dkk. (2006). Resiliensi dan Prestasi Akademik Pada Anak Tunarungu. *Jurnal Provitae*, 2(1), hlm.34-39.
- Fowler, D., N., & Hill, H., M. (2004). Social Support and Spirituality as Culturally Relevant Factors in Coping among African American Women Survivors of Partner Abuse. *Violence against Women*, 10(11), hlm.1267–1282.
- Fraenkel, dkk. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. [e-book]. New York: McGraw-Hill.
- Garnika, D. (2019). Hubungan Antara *Peer Attachment* dengan Konformitas Budaya *Korean Wave* Remaja Awal. *Skripsi Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Goldstein, S. & Brooks, B. (2005). *Handbook of Resilience in Children*. [Online]. America: Springer Science, Business Media.
- Grotberg, E. H. (1999). *Tapping Your Inner Strength : How to Find the Resilience to Deal with Anything*. [Online]. Oakland, CA: New Harbinger Publications, Inc.
- Guo, X. (2018). Coping as a Mediator Between Parental Attachment and Resilience: An Examination of Differential Effects Between Chinese Adolescents From Single Parent Families Versus Those From Intact Families. *Reports Psychological*, 0(0), hlm. 1-19.
- Hamburg, B. (1974). Early Adolescence: A Specific and Stressfull Stage of The Life-Cycle. In Coelho, G., dkk. (Eds.), *Coping and Adaptation*. Hlm.101-124. New York: Basic Books.

- Heaney, C.,A., & Israel, B., A. (2002). Social Networks and Social Support. *in K. Glanz, B.K. Rimer and F.M. Lewis (eds) Health Behavior and Health Education: Theory, Research and Practice*, hlm.185–209.
- Heranosa, S. (2020). Hubungan antara Kelekatan Teman Sebaya (Peer Attachment) terhadap Kompetensi Sosial pada Siswa di SMA Negeri 1 Kencong. *Skripsi Psikologi*. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember.
- Hoffman, K., dkk. (2017). *Raising a Secure Child: How Circle of Security Parenting can help you nurture your child's attachment, emotional resilience, and freedom to explore*. [e-book]. New York: The Guilford Press.
- Holmes, J. (1993). *John Bowlby and Attachment Theory*. [Online]. London: Routledge.
- Holmes, J. (2014). *John Bowlby and Attachment Theory: Second Edition*. New York: Routledge.
- Hurlock, E., B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi Kelima*. Alih Bahasa: Istiwidiyanti & Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E., B. (2003). *Psikologi Perkembangan*. Alih Bahasa: Istiwidayati & Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Isfaiyah, dkk. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Siswa Serta Implikasi Terhadap Bimbingan Pribadi-Sosial. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Johnson, S.M. (2019). *Attachment Theory in Practice: Emotionally Focused Therapy (EFT) with Individuals, Couples, and Families*. [e-book]. New York: The Guilford.
- Karina. (2014). Resiliensi Remaja yang Memiliki Orang Tua Bercerai. *Jurnal Psikologi*, 2(2).
- Kartika, E., A. & Qodariah, L. (2012). Hubungan Antara Parental Attachment dan Peer Attachment pada Siswa Kelas VIII SMPIT As-Syifa Boarding School, Subang. *Jurnal Psikologi*.
- Keller, K., L. (2003). *Strategic Brand Management: Building, Measuring, and Managing Brand Equity*. New Jersey: Prentice Hall.
- Kirkpatrick, L. (2005). *Attachment, Evolution, and the Psychology of Religion*. [Online]. New York: The Guilford Press.

- Lam, B. (2019). *Social Support, Well-Being, and Teacher Development*. [Online]. Hong Kong: The Education University of Hong Kong.
- Lestari, S., N. (2019). Kontribusi Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Hardiness Peserta didik. *Skripsi Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Luthans, F., Vogelsang, G.R & Lester, P.B. (2006). Developing the Psychological Capital of Resilience. *Human Resource Development*, (5) 1, hlm. 1-25.
- Luthar, S. (2003). *Resilience and Vulnerability: Adaptation in the Contest of Childhood Adversities*. [e-book]. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Malecki, C.K., & Demaray, M.K. (2002). Measuring Perceived Social Support: Development of The Child and Adolescent Social Support Scale (CASSS). *Article Psychology in The Schools*, 39(1).
- Margono. (2004). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta.
- Maximo, S., I. & Caranza, J., S. (2016). Parental Attachment and Love Language as Determinants of Resilience Among Graduating University Students. *Article SAGE Open*, hlm. 1-11.
- Ma'rifah, N., L. & Budiani, M., S. (2012). Hubungan Antara Attachment Style dan Self-Esteem dengan Kecemasan Sosial pada Remaja. *Jurnal Psikologi: Teori & Terapan*, 3(1).
- Mufidah, A., C. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Bidikmisi dengan Mediasi Efikasi Diri. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2). Hlm. 68-74.
- Mulia, L., dkk. (2014). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Tingkat Resiliensi Remaja Di Panti Asuhan. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 1(2).
- Muntamah & Ariati, J. (2016). Hubungan Antara Kelekatan terhadap Teman Sebaya dengan Kematangan Karir pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Trucuk Klaten. *Jurnal Empati*, 5(4), hlm.705-710.
- Neenan, M. (2009). *Developing Resilience: A Cognitive and Behavioral Approach*. [Online]. United Kingdom: Routledge.

- Nickerson, A., B. & Nagle, R., J. (2005). Parent and Peer Attachment in Late Childhood and Early Adolescence. *The Journal of Early Adolescence*, 25(2), hlm.223-249.
- Norman, E. (2000). *Resiliency enhancement: putting the strengths perspective into social work practice*. [Online]. Columbia: Columbia University Press.
- Oktaviani, D. (2012). Resiliensi Remaja Aceh yang Mengalami Bencana Tsunami. *Skripsi*. Depok: Universitas Indonesia.
- Pierce, G., R., dkk. (1997). *Sourcebook of Social Support and Personality*. [Online]. New York: Springer Science, Business Media.
- Rasmussen, P., D. (2018). Attachment as a Core Feature of Resilience: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Psychological Reports*, 0(0). Hlm. 1-38.
- Rasyid, M. (2012). Hubungan antara Peer Attachment dengan Regulasi Emosi Remaja yang Menjadi Siswa di Boarding School SMA Negeri 10 Samarinda. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*, 1(3).
- Reivich, K. & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 essentials for overcoming life's inevitable obstacles*. [Online]. New York: Academic Press.
- Sarason, I., G. & Sarason, B., R. (1985). *Social Support: Theory, Research and Applications*. [Online]. USA: University of Washington.
- Sarason, I., G. & Sarason, B., R. (2009). Social Support: Mapping The Construct. *Journal of Social and Personal Relationship*, 26(1).
- Sarwono, J. (2007). *Analisis Jalur untuk Riset Bisnis dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sharma, S. & Sharma, S., K. (2016). Team Resilience: Scale Development and Validation. *Journal Vision*, 20(1).
- Siebert, A. (2005). *The Resiliency Advantage*. [Online]. California: Barrett-Koehler Publishers.
- Sitepu, N. (1994). *Analisis Jalur (Path Analysis)*. Bandung: Unit Pelayanan Statistika UNPAD.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata.
- Sulistiyani, I. (2015). Pengaruh Pemberian Reinforcement Positif dan Negatif Terhadap Keterampilan Gerak Peserta Didik di SMP Negeri 2 Cilegon. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryapranata, dkk. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling: Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Susinah, H. (2017). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi. *Skripsi Bimbingan dan Konseling*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tardy, C., H. (1988). *A Handbook For The Study of Human Communication: Methods and Instruments for Observing, Measuring, and Assessing Communication Processes*. [Online]. London: Ablex Publishing.
- Toof, J., dkk. (2020). Childhood Trauma and Attachment. *The Family Journal: Counseling and Therapy for Couples and Families*, 20(10), hlm.1-5.
- Weinberg, M. (2015). Trauma and Social Support: The association between informal social support, formal social support, and psychological well-being among terror attack survivors. *Article International Social Work*, 1(2).