

**PANDANGAN ORANG TUA TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS**

**ANAK USIA DINI SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**

*(Kualitatif Deskriptif terhadap Kesejahteraan Psikologis Anak Usia Dini dalam  
Pandangan Orang Tua)*

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh:

Rezti Azzahra

1704362

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2021**

Rezti Azzahra, 2021

**PANDANGAN ORANG TUA TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS ANAK USIA DINI SELAMA MASA  
PANDEMI COVID-19**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**Pandangan Orang Tua Terhadap Kesejahteraan Psikologis Anak Usia Dini  
Selama Masa Pandemi Covid-19**  
*(Kualitatif Deskriptif Terhadap Kesejahteraan Psikologis Anak Usia Dini dalam  
Pandangan Orang Tua)*

Oleh  
Rezti Azzahra

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rezti Azzahra  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
fotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**REZTI AZZAHRA**  
**1704362**

**PANDANGAN ORANG TUA TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS**  
**ANAK USIA DINI SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**

*(Kualitatif Deskriptif Terhadap Kesejahteraan Psikologis Anak Usia Dini dalam  
Pandangan Orang Tua)*

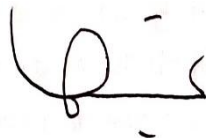
Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



**Vina Adriany, M.Ed,Ph.D**  
**NIP. 197601262003122001**

Pembimbing II



**Dr.H.Mubiar Agustin,M.Pd**  
**NIP. 197708282003122002**

Menyetujui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr.Heny Djoehaeni,S.Pd.,M.Si**  
**NIP. 197007241998022001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**REZTI AZZAHRA**

**1704362**

**PANDANGAN ORANG TUA TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS  
ANAK USIA DINI SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**

*(Kualitatif Deskriptif Terhadap Kesejahteraan Psikologis Anak Usia Dini dalam  
Pandangan Orang Tua)*

**Disetujui dan Disahkan oleh Penguji:**

**Penguji I**



**Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd**

**NIP. 196510011998022001**

**Penguji II**



**Vina Adriany, M.Ed., Ph.D**

**NIP. 197601262003122001**

**Penguji III**



**Dra. Juhanaini, M.Ed.**

**NIP. 196005051986032001**

**Menyetujui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si**

**NIP. 197007241998022001**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pandangan Orang tua Terhadap Kesejahteraan Psikologis Anak Usia Dini Selama Masa Pandemi Covid-19” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan ini , saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 9 Agustus 2021



Rehti Azzahra

NIM. 1704362

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat-nya, bahwa penulis dapat menyusun skripsi ini berjudul : **PANDANGAN ORANG TUA TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS ANAK USIA DINI SELAMA MASA PANDEMI COVID-19** . Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemahaman tentang kesejahteraan psikologis anak usia dini dalam sudut pandang orang tua . terutama mencari tahu bagaimana kesejahteraan psikologis anak usia dini selama masa pandemi covid-19. berbagai macam kegiatan, peran bahkan tindakan orang tua untuk menumbuhkan kesejahteraan psikologis anak usia dini di masa pandemi covid-19.

Dalam proses penyelesaian karya ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengalaman berharga yang nantinya akan menjadi orang tua dalam menyikapi sebuah permasalahan. Ditambah lagi dengan keadaan sekarang yang memunculkan berbagai macam permasalahan. Dari penyelesaian karya ilmiah ini, penulis banyak belajar tentang memanfaatkan data yang ada untuk dianalisis agar mendapatkan data yang maksimal dalam keadaan pandemi covid-19 ini. Tujuan dari penulis ini yaitu sebagai salah satu syarat Persyaratan Ujian Sidang Skripsi Pada Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia. Bagi penulis karya ilmiah ini bukan hanya sekedar syarat untuk mendapatkan gelar sarjana saja, namun karya ilmiah ini adalah jalan penulis untuk mendapatkan ilmu yang dapat memberikan manfaat bagi orang banyak. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa kasih dan karunia-Nya serta bantuan dari pihak yang telah berperan banyak bahkan mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi.

Bandung, 9 Agustus 2021



Rezti Azzahra

## UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang turut serta dalam penyelesaian karya ilmiah ini mungkin tidak akan terwujud. Maka dengan rasa hormat penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. Phill. Leli Kurniawati, M.Mus selaku Pembimbing Akademik.
2. Vina Adriany, M.Ed,Ph.D dan Dr.H.Mubiar Agustin,M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah tulus mengorbankan waktu dan pikirannya yang tiada lelah dalam membimbing , memotivasi, dan menyemangati penulis dalam pengerjaan skripsi.
3. Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si selaku ketua prodi program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini, yang selalu memberikan semangat serta merangkul penulis dalam mengerjakan skripsi.
4. Seluruh dosen PGPAUD FIP UPI yang memberikan motivasi dan dorongan untuk penulis.
5. Kepala Yayasan Pendidikan Islam Lamyra Arif yang mengizinkan penulis untuk melakukan pengambilan data untuk di analisis.
6. Orang tua siswa yang telah meluangkan waktu untuk peneliti melakukan pengambilan data melalui wawancara.
7. Sauti Arzo, S.Pd dan Dra.Riza Satifa selaku kedua orang tua saya yang tidak pernah lelah mengingatkan, mendoakan, membantu,serta memberikan dukungan penulis untuk mengerjakan skripsi. Doa bapak dan ibu membuat penulis bisa melewati ini semua. Perjuangan mereka terhadap pendidikan penulis tidak bisa di ungkapkan apalagi mengenai rezeki, kesehatan, dan juga kesuksesan.
8. Kapri Batara S.T dan Aldila Surya Hutami,S.Si selaku kakak saya yang selalu memberikan semangat dan dorongan agar penulis dapat menyelesaikan studi, serta tiada henti-hentinya menanyakan skripsi dan keadaan penulis.

9. Tifani Pertiwi dan Rima Triandini selaku teman terbaik saya yang selalu ada disaat penulis kesulitan dan selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Ihza Chabib Harmeianto S.Pd yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
11. Teman-teman kelompok seperjuangan bimbingan skripsi yang tiada henti memberikan dukungan dan menemani ku melewati skripsi ini.
12. Teman-teman PGPAUD 2017 yang menemaniku melewati lika liku kehidupan di kampus selama bertahun-tahun.
13. Teman-teman di Bandung (Tantri, Nana, Raka, Fauzan, Lutfi, Fadhil) yang telah menjadi teman dikala penulis susah dan senang selama dibandung.
14. Temen-temen di Bangka Belitung ( Karina, Fatya, Ghalda, Tiwi, Novia, Diah, Putri, Nike, dan Neni) yang telah memberikan semangat dan doa untuk penulis.
15. Pihak-pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian skripsi.



## **ABSTRAK**

### **PANDANGAN ORANG TUA TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS ANAK USIA DINI SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**

*(Penelitian Kualitatif Deskriptif Terhadap Kesejahteraan Psikologis Anak Usia Dini)*

**Rezti Azzahra**

**1704362**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya penelitian terkait kesejahteraan psikologis anak usia dini dalam pandangan orang tua, terutama selama masa pandemi Covid-19. Situasi pandemi ini mengakibatkan banyak perubahan aktivitas yang dapat memberikan dampak pada kesejahteraan psikologis anak usia dini. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pandangan orang tua terhadap kesejahteraan psikologis anak usia dini selama masa pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara. Penelitian ini melibatkan tiga orang tua anak usia dini dari Yayasan Pendidikan Islam Lamy Arif sebagai partisipan. Dalam hasil penelitian ini terungkap bahwa orang tua dapat membahagiakan dan mensejahterakan anak, memandang penting kesejahteraan psikologis anak, memiliki peran dalam menumbuhkan kesejahteraan psikologis anak, memilih kegiatan yang sesuai pada proses pembelajaran untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis anak, memiliki cara untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis anak dan melakukan tindakan jika anaknya kurang mendapatkan kesejahteraan psikologis. Diperlukan pemahaman orang tua tentang kesejahteraan psikologis anak usia dini dalam proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19.

**Kata Kunci: Pandangan Orang tua, Kesejahteraan Psikologis, Anak Usia Dini**

## **ABSTRACT**

### **PARENTS' PERSPECTIVE OF THE PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF EARLY CHILDHOOD DURING THE COVID-19 PANDEMIC.**

*(Descriptive Qualitative Research on Early Childhood Psychological Well-Being)*

**Rezti Azzahra**

**1704362**

This research is motivated by the limited research related to the psychological well-being of early childhood in parents perspective, especially during the Covid-19 pandemic. This pandemic situation has resulted in many changes in activities that can have an impact on the psychological well-being of early childhood. The purpose of this study is to find out how parents perspective of the psychological well-being of early childhood during the Covid-19 pandemic. The study uses descriptive qualitative research methods with interview as data collection techniques. This study involved three parents of early childhood from the Lamy Arif Islamic Education Foundation as participants. In the results, it was revealed that parents can make children happy and prosper, understand the importance of children's psychological well-being, have a role to improve children's psychological well-being, know appropriate activities in the learning process to improve children's psychological well-being, have ways to improve children's psychological well-being and can do some action if the child does not get psychological well-being. Parents need to understand the psychological well-being of early childhood in the learning process during the Covid-19 pandemic.

**Keywords: Parent's Perspective, Psychological Well-Being, Early Childhood**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	3
PERNYATAAN.....	5
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Sistematika Penulisan .....	5
BAB II KAJIAN TEORI .....	7
2.1 Pandangan Orang Tua.....	7
2.2 Konsep Kesejahteraan Psikologis Anak Usia Dini.....	9
2.2.1 Kesejahteraan Psikologis.....	9
2.2.2 Dimensi-Dimensi Kesejahteraan Psikologis.....	11
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Psikologis.....	13
2.3 Kebutuhan Dasar Anak .....	15
2.4 Konsep Pandemi Coronavirus Disease 19.....	16
2.4.1 Pengertian Pandemi Covid-19.....	16
2.4.2 Dampak dari Pandemi Covid-19 Pada Anak Usia Dini.....	18
2.4.3 Problematika dari Pandemi Covid-19 Pada Anak Usia Dini .....	19
BAB III METODE PENELITIAN .....	21
3.1 Desain Penelitian .....	21
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	21
3.3 Sumber Data .....	23

3.4 Subjek Penelitian.....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6 Teknik Analisis Data.....	24
3.7 Keabsahan Data .....	27
3.8. Isu Etik.....	28
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Pemahaman Orang Tua Tentang Kesejahteraan Psikologis Anak .....	30
4.2 Pentingnya Kesejahteraan Psikologis untuk Anak .....	32
4.3 Peran Orang tua dalam Kesejahteraan Psikologis Anak .....	34
4.4 Kegiatan dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Anak .....	36
4.5 Kesejahteraan Psikologis yang didapatkan di rumah .....	39
4.6 Tindakan Orang Tua Ketika Anak Kurang Mendapatkan Kesejahteraan Psikologis 41	
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>44</b>
5.1 Kesimpulan .....	44
5.2 Implikasi.....	45
5.3 Rekomendasi.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1 Pedoman Wawancara Mengenai Pandangan Orang Tua Terhadap Kesejahteraan Psikologis Anak .....</b>	<b>15</b>
<b>Tabel 2 Contoh Analisis Reduksi Data.....</b>	<b>16</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., Inten, D. N., Permatasari, A. N., & Mulyani, D. (2021). Strategi Guru PAUD dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di Saat Belajar dari Rumah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1997–2007. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1055>
- Amalia, A., & Sa'adah, N. (2020). Dampak Wabah Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 214–225. <https://doi.org/10.35760/psi.2020.v13i2.3572>
- Asriyah, P. W., Taftazani, B. M., & S., M. B. (2016). Peranan Orang Tua Terhadap Perilaku Anak Sebagai Pemirsa Televisi Dirumah. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2). <https://doi.org/10.24198/jppm.v3i2.13693>
- Ayu andira. (2021). *Problematika Penerapan Belajar dari Rumah Anak Usia Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Tanjung Tebat Kabupaten Lahat*.
- Diah Andika Sari, Rahmita Nurul Mutmainah, I. Y. (2021). Kesiapan Ibu Bermain Bersama Anak Selama Pandemi Covid-19, “Dirumah Saja.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 373. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.548>
- Fitri, A. N., Riana, A. W., & Fedryansyah, M. (2015). Perlindungan Hak-Hak Anak Dalam Upaya Peningkatan Kesejahteraan Anak. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i1.13235>
- Gable, S. L., & Haidt, J. (2005). What (and why) is positive psychology? *Review of General Psychology*, 9(2), 103–110. <https://doi.org/10.1037/1089-2680.9.2.103>
- Haekase, C. M. (n.d.). *Strategi Sistem pengendalian manajemen umkm dalam menghadapi pandemi covid 19*”.
- Haerunisa, D., Taftazani, B. M., & Apsari, N. C. (2015). Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak Oleh Panti Sosial Asuhan Anak (Psa). *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 25–30. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i1.13232>

- Handayani, R. T., Arradini, D., Darmayanti, A. T., Widiyanto, A., Atmojo, J. T., Ring, J., Utara, R., Surakarta, K., Tengah, J., Indah, P., Karanganyar, K., Tengah, J., Surakarta, K., & Tengah, J. (2020). *Pandemi covid-19, respon imun tubuh, dan herd immunity*. *10*(3), 373–380.
- Harmaini. (2013). Keberadaan Orang Tua Bersama Anak. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, *9*(Desember), 80–93.
- Humairo, I. R. (2020). Persepsi siswa dan guru paud tentang kesejahteraan siswa di kelas al ra syihabuddin dau malang. *Skripsi*.
- Jaya, T. K. E. P. U. A. (2017). *Pedoman Penelitian Unika Atma Jaya*. 283.
- Khoiron, A. K. dan A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Fitratun Annisya, SE. & Sukarno, S.IP. (ed.)).
- Kurniati, E., Kusumanita, D., Alfaeni, N., & Andriani, F. (2021). *Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Abstrak*. *5*(1), 241–256. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- Lestari, S. P. J. (2014). *Pandangan Orangtua Terhadap Kesejahteraan Anak (Studi Kasus di Kampung Ramah Anak Nototarunan RW 06 Gunungketur, Pakualaman, Yogyakarta)*.
- Mahmudah, S. R. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Psikologis Siswa Terdampak Social Distancing Akibat Covid 19*. *2*(2), 1–14.
- Marliani, R., Nasrudin, E., Rahmawati, R., & Ramdani, Z. (2020). Emotional Regulation, Stress, and Psychological Well-Being: A Study of Work from Home Mothers in Facing the COVID-19 Pandemic. *Journal of Psychology*, *1*.
- Mintarsih, A. S. (2015). *Hubungan antara perilaku prososial dengan kesejahteraan psikologis (Psychological Well-Being) Pada Siswa Kelas XI Di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta*.
- Mubarizi, A. F., Pangestuti, H., Selviana, M., & Saputri, A. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Kesejahteraan Psikologis ( Psycal-Well-Being ) Selama pembelajaran*

*Daring Di Sekolah Dasar Kabupaten Batang.* 1–8.

- Na'imah, T. (2013). *Family Well-Being Dan Aplikasi Dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Usia Dini (Kajian Berdasarkan the Tower Hamlets Family Well-Being Model)*. 107–120.
- Nawang Galuh Safitri , Alfiatus Zulfa, Anggie Cristanti, Puji Rahayu Wulandari, E. N. I. (2019). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Penerapan Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*.
- Putra, S. Z. dan D. I. (2013). Pedoman Umum Menghadapi Pandemi Covid-19 Bagi Pemerintah Daerah : Pencegahan, Pengendalian, Diagnosis dan Manajemen. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ramadhani, T., Djunaedi, & S, A. S. (2016). Kesejahteraan Psikologis ( Psychological Well- Being ) Siswa Yang Orangtuanya Bercerai. *Bimbingan Konseling*, 5(1), 108–115.
- Rohayani, F. (2020). Menjawab Problematika Yang Dihadapi Anak Usia Dini di Masa. *Qawwam: Journal For Gender Mainstreaming*, 14(1), 29–50. <https://doi.org/10.20414/Qawwam.v14i1.2310>
- Rosdiana, A. (2006). *Partisipasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini: Survei Pada Kelompok Bermain Di Kota Yogyakarta*. 1(2), 62–72.
- Sa'adah, U. (2017). Parenting Skills Orangtua dan Kesejahteraan Psikologis Anak. In *Psikoislamika : Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam* (Vol. 14, Issue 2, p. 5). <https://doi.org/10.18860/psi.v14i2.6504>
- Shidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- Sodik, S. S. & A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Juni.
- Suryanto, D. (2005). Etika Penelitian. *Berkala Arkeologi*, 25(1), 17–22.



<https://doi.org/10.30883/jba.v25i1.906>

Tabi, A. (2020). Problematika Stay At Home Pada Anak Usia Dini Di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 190–200. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2244>

Umar, M. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 12(1), 108–139. <https://doi.org/10.24239/msw.v12i1.591>

Wahyuningtyas, D. T. (2016). *Kesejahteraan psikologis orang tua dengan anak ADHD di Surabaya*.

Wardani, A., & Ayriza, Y. (2021). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.705>

Wayan subanda, D. (2020). *Kajian Aktual Pandemi Covid-19*.

Yulia Ayriza, Rita Eka Izzaty, R. K. R. (2018). *Kesejahteraan Psikologis Pada Anak dan Remaja*.

Yurianto, dr. A. (2020). Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19). *Direktur Jenderal Pencegahan Dan Pengendalian Penyakit*, 0–115.

Zufriady. (2013). *Metodelogi Penelitian* (T. H. Moeka (ed.); 1st ed.). Desember.