

**KARAKTERISTIK DAN KETERAMPILAN *SELF-HELP*
KORBAN BULLYING**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



Oleh:
Diesta Hanifa Nurpratiwi
NIM 1704689

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa karakteristik *self-help* korban *bullying* belum terpenuhi secara utuh sehingga partisipasi pun kurang cakap dalam melakukan keterampilan *self-help*nya. Hal ini dikarenakan faktor stres ekstrem yang berkepanjangan, faktor keyakinan diri dalam menghadapi kesulitan yang disebabkan oleh dampak *bullying*, cara merespon partisipasi terhadap emosi dan perilaku yang dimiliki serta faktor dari pola asuh orang tua.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, berikut adalah rekomendasi yang ditujukan untuk guru BK/Konselor dan peneliti selanjutnya yang tertarik pada *self-help*.

5.2.1. Guru BK/Konselor

Guru BK/Konselor dapat menambahkan materi tentang *self-help* atau yang berhubungan dengan pengembangan diri di sesi-sesi bimbingan klasikal ataupun kelompok, rekomendasi ini dibuat dengan harapan agar para peserta didik mendapatkan wawasan baru dan dapat mengeksplor dirinya lebih luas sehingga keterampilan *self-help*nya lebih terasah. Selain menambahkan materi tentang *self-help*, guru BK/Konselor juga diharapkan untuk memberi perhatian lebih pada peserta didik yang terindikasi mengalami *bullying* di sekolah, baik korban ataupun pelaku agar stres yang dirasakan siswa tidak akan berlanjut lebih lama.

5.2.2. Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyempurnakan keterbatasan dalam penelitian ini, bisa dengan cara memilih subjek penelitian yang lebih banyak dan *key informant* yang lebih lengkap agar generalitas karakteristik *self-help* korban *bullying* dapat terdeskripsikan lebih kaya dan detail.