

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Para guru TK Cahaya Indonesia menggunakan beragam Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran di masa pandemi yakni secara daring sehingga dapat tetap berjalan dengan baik. Pada pembelajaran di masa pandemic, para guru menggunakan beragam jenis TIK seperti perangkat keras berupa laptop, *handphone* atau *smartphone*, kamera, serta berbagai aplikasi seperti *Microsoft Office Word*, *WhatsApp*, *YouTube*, *Filmora*, *Zoom Meeting*, *Instagram* dan jaringan internet. Para guru menggunakan beragam TIK tersebut dalam membuat perencanaan mingguan maupun harian, membuat dan menyunting video pembelajaran, melakukan panggilan video dengan anak pada proses pembelajaran, membuat dan membagikan dokumentasi aktivitas pembelajaran, berkomunikasi dengan orang tua terkait pembelajaran, serta dalam membuat penilaian. Para guru menyebutkan dengan menggunakan TIK penyampaian materi pada peserta didik serta berkomunikasi dengan orang tua menjadi lebih mudah dan cepat. Di sisi lain, para guru mengalami sejumlah hambatan dalam menggunakan TIK pada pembelajaran seperti keterbatasan pada perangkat sekolah dari segi jumlah dan masalah pada laptop, informasi yang diberikan sering terlewat oleh orang tua, keterbatasan waktu seperti membutuhkan lebih banyak waktu untuk mempersiapkan pembelajaran, dan keterbatasan interaksi dengan anak. Beberapa dari hambatan tersebut dapat guru atasi seperti menggunakan perangkat laptop pribadi, menghubungi orang tua secara pribadi, mengikuti pelatihan, serta mencari informasi dari internet.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terdapat beberapa rekomendasi terkait penggunaan TIK oleh Guru Taman Kanak-kanak di TK Cahaya Indonesia Kota Cimahi sebagai berikut :

- 1.2.1 Bagi sekolah, diharapkan dapat terus berupaya dan memberikan dukungan untuk meningkatkan kompetensi TIK guru baik dengan

menyelenggarakan pelatihan TIK serta pengayaan infrastruktur pendukungnya.

- 1.2.2 Bagi Guru, sebaiknya terus mengembangkan diri dalam segi keterampilan membuat video pembelajaran agar dapat menambahkan berbagai sentuhan kreatifitas dengan menggunakan TIK. Guru dapat melihat berbagai tutorial yang tersedia di internet maupun mengikuti berbagai pelatihan TIK.
- 1.2.3 Bagi penelitian selanjutnya, jika tertarik ingin meneliti terkait penggunaan TIK oleh guru, diharapkan dapat lebih mempersiapkan diri dalam segala hal terkait pra lapangan, proses pengambilan dan pengumpulan data sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik. Dalam tahap pra lapangan diharapkan untuk memperkaya referensi yang terkait dengan penggunaan atau pemanfaatan TIK. Teknik pengumpulan data juga dapat ditunjang dengan survei dan observasi agar hasil penelitian lebih lengkap dan lebih baik.