

**UPAYA ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN PENGGUNAAN
GADGET PADA ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh

Fitri Rachmadiana

1701233

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Fitri Rachmadiana, 2021

UPAYA ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA DINI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**UPAYA ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN PENGGUNAAN *GADGET*
PADA ANAK USIA DINI**

Oleh

Fitri Rachmadiana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

© Fitri Rachmadiana

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

Fitri Rachmadiana, 2021

UPAYA ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA DINI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

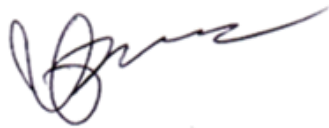
FITRI RACHMADIANA

1701233

**UPAYA ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN PENGGUNAAN
GADGET PADA ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Badru Zaman, M.Pd.

NIP. 19740806 200112 1 002

Pembimbing II



Dr. Aan Listiana, M.Pd.

19720803 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.

NIP. 19700724 199802 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

FITRI RACHMADIANA

1701233

**UPAYA ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN PENGGUNAAN
GADGET PADA ANAK USIA DINI**

Disetujui dan isahkan oleh penguji :

Penguji I



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

NIP. 19730308 200003 2 001

Penguji II



Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes.

NIP. 19701129 200312 2 001

Penguji III



Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.

NIP. 19620522 198603 2 003

Menyetujui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.

NIP. 19700724 199802 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Upaya Orang Tua dalam Pendampingan Penggunaan *Gadget* pada Anak Usia Dini**” beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 17 Agustus 20210

Fitri Rachmadiana

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Upaya Orang Tua dalam Pendampingan Penggunaan *Gadget* pada Anak Usia Dini”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Selain itu salah satu alasan penulis melakukan penelitian ini karena terdapat banyak dampak positif dan negatif yang didapatkan ketika menggunakan *gadget*, khususnya pada anak usia dini. Sehingga diperlukan pendampingan yang sesuai dalam penggunaannya. Maka dari itu penulis memiliki tujuan, bahwa melalui penelitian ini harapannya dapat memberikan informasi mengenai bentuk upaya yang dapat dilakukan oleh orang tua ketika melakukan pendampingan penggunaan *gadget*.

Tentu saja penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki oleh peneliti. Akan tetapi melalui penelitian ini memberikan penulis pengalaman yang berharga, sehingga dapat merasakan seperti apa penelitian yang dilakukan ketika masa pandemi Covid-19. Dimana proses penelitian tidak mudah dilakukan sebagaimana sebelum pandemi terjadi, karena diharuskan menyesuaikan dengan keadaan sekitar. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, sehingga dapat melengkapi skripsi ini.

Penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan kebermanfaatan bagi masyarakat dan pembaca umumnya, khususnya bagi penulis sendiri.

Bandung, 17 Agustus 2021

Fitri Rachmadiana

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Alhamdulillah atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentunya banyak sekali do'a serta dukungan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan segala keikhlasan hati, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada :

1. Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Badru Zaman, M.Pd. sebagai dosen pembimbing 1 dan Ibu Dr. Aan Listiana, M.Pd. sebagai pembimbing 2. Terimakasih banyak penulis ucapkan karena atas bimbingan bapak dan ibu tentunya atas ridha Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis ucapkan terimakasih kembali karena bapak dan ibu telah meluangkan waktunya selama bimbingan berlangsung, serta memberikan banyak pelajaran bagi penulis ketika melaksanakan bimbingan. Sehingga memberikan semangat kepada penulis untuk tetap belajar dalam penulisan dan memperbaiki diri kembali. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan kepada bapak dan ibu.
4. Segenap Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan banyak pengalaman, bantuan, serta bimbingan bagi penulis selama masa perkuliahan.
5. Keluarga besar dan orang tua khususnya ibu bapak yang senantiasa berdo'a dan memberikan semangat tiada henti kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan kebahagiaan selalu kepada ibu bapak dan keluarga.
6. Kepada Almh. Ibu Ila selaku kepala sekolah TK Islam Islamiyah serta Ibu Rika yang senantiasa membantu penulis sebagai narahubung kepada responden dalam melaksanakan kegiatan penelitian.

7. Kepada tiga orang ibu responden yang bersedia dan senantiasa membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Keluarga besar PGPAUD A 2017 teman-teman satu perjuangan selama melaksanakan perkuliahan hingga akhir.
9. Teman-teman ‘semangat berjuang’ yang senantiasa banyak membantu dan mendengarkan keluh kesah penulis, serta memberikan motivasi agar penulis tetap semangat sampai akhir dalam menyelesaikan skripsi ini. Sampai mendorong penulis dengan penuh semangat agar tetap percaya diri bisa melaksanakan sidang di bulan Agustus 2021. Khususnya kepada Elka, Oca, Fitian, dan Nia.
10. Teman seperbimbingan yang selalu memberikan semangat dan mengingatkan penulis untuk tetap melakukan bimbingan secara rutin dan menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman masa SMA senantiasa membantu dan memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih banyak penulis ucapkan, semoga segala do’a dan kebaikan dari semua pihak yang telah berikan, Allah SWT berikan balasan dengan yang lebih baik, aamiin.

Bandung, 17 Agustus 2021

Penulis

UPAYA ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN PENGGUNAAN GADGET UNTUK ANAK USIA DINI

Fitri Rachmadiana

1701233

ABSTRAK

Penelitian dilakukan peneliti karena adanya penggunaan *gadget* yang berlebihan oleh anak sehingga memberikan pengaruh negatif pada kesehatan baik fisik dan psikis. Maka dari itu diperlukan adanya pendampingan oleh orang tua karena merupakan lingkungan terdekat bagi anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya yang dilakukan orang tua ketika melakukan pendampingan penggunaan *gadget* pada anak usia dini. Karena dalam penggunaan *gadget* diperlukan pendampingan yang sesuai, sehingga memberikan manfaat yang tepat dan terhindar dari hal negatif. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode Studi Kasus. Partisipan berjumlah tiga orang ibu yang memiliki anak usia 5-6tahun dan menggunakan *gadget* berupa *handphone*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara semi-terstruktur dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Analisis Tematik*. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, terdapat hasil yang ditemukan dalam penelitian ini, diantaranya : (1) orang tua melakukan pengawasan kepada anak dalam penggunaan *gadget*, salah satu pengawasan orang tua dapat menonton bersama dan *sharing*, sehingga anak menjadi lebih terbuka dan terlatih untuk berkomunikasi; (2) orang tua menyediakan fasilitas untuk anak dalam penggunaan *gadget*, dalam hal ini orang tua menyiapkan fasilitas pendukung *gadget* menyesuaikan dengan kebutuhan anak, tentunya dapat memberikan manfaat yang baik bagi kegiatan belajar dan kesehatan; dan (3) orang tua menolong anak mengatasi kesulitan dalam penggunaan *gadget*, dalam hal ini orang tua dapat memberikan contoh terlebih dahulu dan membiasakan anak untuk berani mencoba.

Kata Kunci : upaya, orang tua, pendampingan, gadget.

THE EFFORTS OF PARENTS IN ASSISTING THE USE OF GADGETS IN EARLY CHILDHOOD

Fitri Rachmadiana

1701233

ABSTRACT

The research was conducted by researchers because of the excessive use of gadgets by children so that it to both physical and psychological health. Therefore, it is necessary to have assistance from parents because it is the closest environment for children. This study aims to determine the efforts made by parents when assisting the use of gadgets in early childhood. Because the use of gadgets requires appropriate assistance, to provide the right benefits and avoid negative things. This research uses a qualitative approach with the Case Study method. The participants are three mothers who have children aged 5-6 years and use gadgets in the form of cell phones. Data collection techniques used are semi-structured interviews and observation. The data analysis technique used is Thematic Analysis. Based on the data analysis that has been carried out, there are results found in this study, including: (1) parents supervise children in using gadgets, one of the supervisions parents can watch together and share so that children become more open and trained to communicate ; (2) parents provide facilities for children to use gadgets, in this case, parents prepare gadget support facilities according to children's needs, of course, it can provide good benefits for learning and health activities; and (3) parents help children overcome difficulties in using gadgets, in this case, parents can give examples first and get children to dare to try.

Keywords : efforts, parents, assistance, gadgets.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Penulisan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Hakikat Pendampingan.....	8
2.2 Hakikat Orang Tua	11
2.3 Hakikat Anak Usia Dini	15
2.4 Konsep Gadget	17
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Penjelasan Istilah.....	21
3.3 Partisipasi dan Tempat Penelitian.....	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	23

3.5	Validasi Data	30
3.6	Prosedur Penelitian	31
3.7	Teknik Analisis Data	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Orang tua melakukan pengawasan kepada anak dalam penggunaan <i>gadget</i>	37
4.2	Orang tua menyediakan fasilitas untuk anak dalam penggunaan <i>gadget</i>	51
4.3	Orang tua menolong anak mengatasi kesulitan dalam penggunaan <i>gadget</i>	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		56
5.1	Kesimpulan	56
5.2	Implikasi	57
5.3	Rekomendasi	58
DAFTAR PUSTAKA		x
LAMPIRAN		56

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen.....	25
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara.....	28
Tabel 3. 3 Contoh Catatan Lapangan.....	29
Tabel 3. 4 Contoh <i>Coding</i>	33
Tabel 3. 5 Contoh Kategori.....	34
Tabel 3. 6 Contoh Keterkaitan Tema.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan.....	56
Lampiran 2. Surat Perijinan	57
Lampiran 3. Jadwal Bimbingan	58
Lampiran 4. Hasil Pengumpulan Data	60
Lampiran 5. Member Check	134
Lampiran 6. Riwayat Hidup.....	137

DAFTAR PUSTAKA

- Alia, T., & Irwansyah. (2018). Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture and Education*, 14(1), 65–78.
- Amini, M. (2014). Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 1–43. www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PAUD4306-M1.pdf%0D
- Bojongloa Kaler dalam Angka 2020, (2020).
- Batu, P. M. L. (2018). *Batasan Penggunaan Gadget untuk Anak*. School of Parenting. <https://schoolofparenting.id/batasan-penggunaan-gadget-untuk-anak/>
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>
- Choiriyah, A. (2016). Model Pembelajaran Pengalaman Langsung dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Nur El-Islam*, 3(2), 47–82. <https://media.neliti.com/media/publications/226425-model-pembelajaran-pengalaman-langsung-d-67f641cb.pdf>
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17(2), 315–330. <https://doi.org/10.21274/dinamika/2017.17.2.315-330>
- Erzad, A. M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Sejak Dini Di Lingkungan Keluarga. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(2), 414. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i2.3483>
- Gunarsa, S. (2002). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : Gunung Mulia.

- Hamalik, O. (2011). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Harfiyanto, D., Utomo, C. B., & Budi, T. (2015). POLA INTERAKSI SOSIAL SISWA PENGGUNA GADGET DI SMA N 1 SEMARANG. *Journal of Educational Social Studies*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.15294/jess.v4i1.6859>
- Hartati, S. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta : Depdiknas.
- Hastuti. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak*. Yogyakarta : Tugu Publisher.
- Hurlock, E. B. (1999). *Perkembangan Anak : Jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
- Jati, L. T. E. P., & Herawati, F. A. (2014). *Segmentasi Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi UAJY dalam Menggunakan Gadget (Studi Deskriptif terhadap Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi UAJY dengan Teknik Analisis Cluster berdasarkan Motivasi dan Perilaku Penggunaan Gadget)*. 1–24.
- Kartono, K. (1985). *Peranan Keluarga Memandu Anak*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Kartono, K. (2007). *Psikologi Anak : Psikologi Perkembangan*. Bandung : Mandar Maju.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan : Perdana Publishing.
- Kholifah, S. N., & Widagdo, W. (2016). *Keperawatan Keluarga dan Komunitas*. Pusdik SDM Kesehatan.
- Lobo, A. N. (2008). *Proses pendampingan wanita pekerja seks sebagai upaya pencegahan HIV/AIDS oleh Perkumpulan Keluarga Berencana Indonesia (PKBI) Papua di Lokalisasi Tanjung Elmo Sentani*. Depok : Universitas Indonesia.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Manumpil, B., Ismanto, A., & Onibala, F. (2015). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Prestasi Siswa Di Sma Negeri 9 Manado. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 3(2), 112721.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Muzaqi, M. (2005). *Pengaruh Pendampingan Tutor terhadap Motivasi Belajar Warga Belajar Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat "Taman Belajar" di Kecamatan Kenjeran Surabaya*. Surabaya : Universitas Airlangga.
- Nasution, T., & Nasution, N. (1989). *Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta : Gunung Mulia.
- Nithy, T. (2014). *Survey tentang Smartphone dan Tablet*. TheAseanparent Indonesia. <https://id.theasianparent.com/hasil-survey-smartphone-yang-mengejutkan>
- Pebriana, P. H. (2017). Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 8. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 0(2).
- Rahmawati, Z. D. (2020). Penggunaan Media Gadget dalam Aktivitas Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Anak. *TA" LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 3(1), 97–113.
- Ratnaya, I. G. (2011). Dampak Negatif Perkembangan Teknologi Informatika Dan Komunikasi Dan Cara Antisifasinya. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 8(1), 17–28. <https://doi.org/10.23887/jptk.v8i1.2890>
- Rosiyanti, H., & Muthmainnah, R. N. (2018). Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 25–36.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak. *Jurnal Edukasi*

Nonformal, 1(2), 143–146. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/428>

Rusdinal, & Elizar. (2005). *Pengelolaan Kelas di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Sahriana, N. (2019). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Smart Paud*, 2(1), 60. <https://doi.org/10.36709/jspaud.v2i1.5922>

Sejati, S. (2019). Implikasi Egosentris dan Spriritual Remaja dalam Mencapai Perkembangan Identitas Diri. *Jurnal Ilmiah Syiar*, 19(1), 103–126. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/syiar>

Shochib, M. (2010). *Pola Asuh Orang Tua (Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri Sebagai Pribadi Yang Berkarakter)*. Jakarta : Rineka Cipta.

Soekanto, S. (2002). *Teori Peranan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Soelaeman, M. I. (1994). *Pendidikan dalam Keluarga*. Bandung : Alfabeta.

Sugiarto. (2017). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta : Penerbit Andi.

Sulastri, S., & Ahmad Tarmizi, A. T. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 61–80. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1526>

Suminah, E., Nugraha, A., D, G., & Wahyuni, M. (2015). *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini (Apa, Mengapa, dan Bagaimana)*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sunita, I., & Mayasari, E. (2018). Pengawasan Orangtua Terhadap Dampak. *Jurnal Endurance*, 3(38), 510–514.

Suryana, D. (2014). Hakikat Anak Usia Dini. In *Dasar-dasar Pendidikan TK* (pp. 1–65). Universitas Terbuka.

- Suyitno. (2018). Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip, dan Operasionalnya. In *Akademia Pustaka*.
- Syahudin, D. (2019). Pengaruh Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial dan Komunikasi Siswa. *GUNAHUMAS Jurnal Kehumasan*, 2(1), 273–282.
- Syaripudin, T., & Kurniasih. (2016). *Pedagogik Teoretis Sistematis* (T. Syaripudin (ed.); Januari). Percikan Ilmu.
- Timur, B. J. (2001). *Modul Pendampingan*.
- Triastutik, Y. (2018). Hubungan Bermain Gadget Dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun. In *Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan “Insan Cendekia Medika” Jombang*.
- Wahy, H. (2012). Keluarga sebagai Basis Pendidikan Pertama dan Utama. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, XII(2), 245–258. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.451>
- Warisyah, Y. (2015). Pentingnya “Pendampingan Dialogis” Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Proseding Seminar Nasional Pendidikan*, 2016(November 2015), 130–138. <http://seminar.umpo.ac.id/index.php/semnasdik2015/article/download/212/213>
- Wiryasaputra, T. S. (2006). *Ready to care : Pendamping dan konseling Psikoterapi*. Yogyakarta : Galang Press.
- Yulianti, D. (2010). *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : PT. Indeks.
- Yulianti, T. R. (2014). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Pos PAUD Melati 13 Kelurahan Padasuka Kecamatan Cimahi Tengah). *Jurnal EMPOWERMENT*, 4(2252), 11–24.
- Zaini, M., & Soenarto, S. (2019). Persepsi Orangtua Terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 254. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.127>