

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan berpikir reflektif mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Semester 8 pada kegiatan PPL BK, untuk pengumpulan data digunakanlah pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Penelitian ini mendeskripsikan hasil sebagai berikut.

- 5.1.1 Kemampuan berfikir reflektif mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Semester 8 selama kegiatan Program Pengalaman Lapangan (PPL) digambarkan pada kategori cukup/ sedang. Artinya mahasiswa Prodi BK FIP UPI Semester 8 sudah cukup baik dalam hal mempertimbangkan dan menguji kepercayaan, asumsi dan pengetahuan seperti teori dan pemahaman yang didapatkan dari pengalaman sebelumnya demi meningkatkan pemahaman mengenai permasalahan konseli dan cara menghadapinya secara maksimal. Ditandai dengan cukup terbiasanya mahasiswa pada praktik bimbingan dan konseli karena latihan yang dilakukan sebelumnya, kemampuan pemahaman mahasiswa yang baik terhadap materi pembelajaran tanpa melihat buku teori dasar yang digunakan, cukupnya kesadaran mahasiswa akan apa yang mereka pelajari, mereka pikirkan serta bagaimana mereka mengadakan praktik bimbingan dan konseling selama kegiatan PPL, dan cukup baiknya kemampuan mahasiswa menantang keyakinan mereka setelah memahami ataupun menemukan sesuatu yang baru setelah menjalani kegiatan PPL. Secara keseluruhan kemampuan berfikir reflektif mahasiswa Prodi BK FIP UPI Semester 8 selama kegiatan PPL sudah cukup baik, namun masih perlu dikembangkan untuk mencapai hasil yang lebih maksimal.
- 5.1.2 Rancangan program pengembangan kemampuan berpikir reflektif mahasiswa Prodi BK FIP UPI pada PPL sebelum dan sesudah kegiatan PPL BK, dilakukan untuk pengembangan kemampuan berfikir reflektif mahasiswa Prodi BK FIP UPI saat

kegiatan PPL BK yang memacu sesuai hasil penelitian. Program ini terdiri dari pelaksanaan bimbingan kelompok dan bimbingan klasikal yang akan dipimpin oleh dosen pembimbing kegiatan PPL BK.

5.2 Rekomendasi

5.2.1 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia

5.2.1.1 Dari hasil penelitian yang didapatkan, diketahui pengembangan berpikir reflektif belum maksimal, dilihat dari kemampuan berfikir reflektif mahasiswa Prodi BK FIP UPI Semester 8 saat PPL berada pada kategori cukup/sedang. Maka direkomendasikan kepada Prodi BK FIP UPI untuk mengembangkan program yang difokuskan kepada pengembangan kemampuan berpikir reflektif mahasiswa, sebagai salah satu contohnya memberlakukan tugas singkat refleksi pembelajaran usai kelas.

5.2.2 Dosen Pembimbing Kegiatan Program Pengalaman Lapangan

5.2.2.1 Pada hasil penelitian dikembangkan Program Pengembangan Kemampuan Berpikir Reflektif Mahasiswa BK pada Kegiatan PPL BK, diharapkan dosen pembimbing kegiatan PPL BK ikut turut membantu agar terlaksananya program yang telah dirancang sebelumnya. Terlaksananya program pembekalan dan penilaian diharapkan mampu memediasi pengembangan kemampuan berfikir reflektif lebih maksimal pada kegiatan PPL.

5.2.2.2 Pada pengembangan Program Kemampuan Berpikir Reflektif Mahasiswa BK pada Kegiatan PPL BK terdapat beberapa materi yang diberikan sesuai dengan kebutuhan pengembangan aspek berpikir reflektif, seperti penugasan pembuatan jurnal harian pembelajaran selama kegiatan PPL BK. Untuk mendapatkan hasil yang maksimal maka direkomendasikan kepada dosen pembimbing memberikan masukan ataupun pendapat dari pekerjaan yang telah dilakukan mahasiswa Prodi BK FIP UPI selama kegiatan PPL BK.