

DAPTAR EUSI

	kaca
ABSTRAK	i
PANGJAJAP	ii
CATUR NUHUN.....	iv
DAPTAR EUSI.....	vi
DAPTAR TABÉL	ix
DAPTAR GRAFIK.....	x
DAPTAR SINGGETAN.....	xi
DAPTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I BUBUKA

1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2 Identifikasi jeung Rumusan Masalah	4
1.2.1 Identifikasi Masalah	4
1.2.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Husus	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis	5
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	6
1.5 Sistematika Panulisan	6

BAB II ULIKAN PUSTAKA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTESIS

2.1. Ulikan Pustaka	8
2.1.1 Modél Pangajaran jeung Modél <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	8
2.1.1.1 Modél Pangajaran.....	8
2.1.1.2 Modél <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	8
2.1.1.2.1 Wangenan Modél <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	8

Siska Vitria Dewi, 2014

Modél pangajaran think-talk-write (ttw)

Pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis téks eksposisi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.1.2.2 Wangenan Modél <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	9
2.1.1.2.3 Lengkah-Lengkah Model <i>Think-Talk-Write</i> (TTW).....	10
2.1.2 Nulis	11
2.1.2.1 Wangenan Nulis	11
2.1.2.2 Tujuan Nulis.....	12
2.1.2.3 Mangpaat Nulis	13
2.1.2.4 Léngkah-léngkah Nulis	14
2.1.3 Téks Éksposisi.....	18
2.1.3.1 Wangenan Éksposisi	18
2.1.3.2 Ciri-ciri Téks Éksposisi.....	19
2.1.3.3 Sarat Nulis Téks Éksposisi.....	19
2.1.3.4 Métode-métode Éksposisi	20
2.1.3.5 Léngkah-léngkah Nulis Téks Éksposisi	21
2.1.4 Model Pangajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) dina Pangajaran Nulis Téks Éksposisi	22
2.1.4.1 Pangajaran Nulis Karangan Éksposisi dina SKKD Mata Pelajaran Basa jeung Sastra Sunda di SMP/MTs	22
2.1.4.1.1 Fungsi jeung Tujuan Pangajaran Basa jeung Sastra Sunda	22
2.1.4.1.2 Standar Kompeténsi Lulusan SMP/MTs.....	23
2.1.4.1.3 Standar Kompeténsi jeung Kompeténsi Dasar Pangajaran Nulis di SMP/Mts Kelas VII.....	24
2.1.4.2 Pangajaran Nulis Téks Éksposisi Ngagunakeun Model Pangajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW).....	24
2.1.4.2.1 Lengkah – Lengkah.....	24
2.1.4.2.2 Tujuan Pangajaran Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW).....	25
2.2 Raraga Mikir	25
2.3 Hipotesis Panalungtikan.....	27

BAB III MÉTODOLOGI PANALUNGTIKAN

3.1 Desain Panalungtikan.....	28
3.2 Sumber Data.....	28
3.3 Métode Panalungtikan.....	28
3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data	29
3.5 Wangenan Operasional	29
3.6 Instrumén Panalungtikan.....	30
3.7 Téhnik Ngolah Data	32

BAB IV HASIL JEUNG PEDARAN

4.1 Hasil Panalungtikan Kamampuh Nulis Téks Éksposisi Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Cibeureum Kuningan Taun Ajaran 2013/2014 saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	42
4.2 Hasil Panalungtikan Kamampuh Nulis Téks Éksposisi Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Cibeureum Kuningan Taun Ajaran 2013/2014 Sanggeus Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	48
4.3 Éfektivitas Modél Pangajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) kana Kamampuh Nulis Téks Éksposisi Siswa Kelas VII A	53
4.3.1 Uji Sipat Data.....	56
4.4 Pedaran Hasil Panalungtikan.....	67

BAB V KACINDEKAN JEUNG SARAN

5.1 Kacindekan.....	69
5.2 Saran.....	70
DAPTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIRUP	112