

**MODÉL PANGAJARAN *THINK-TALK-WRITE* (TTW)
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS ÉKSPOSISI
(Studi Kuasi Ékspérimén di Kelas VII A SMP Negeri 1 Cibeureum
Kabupatén Kuningan Taun Ajaran 2013/2014)¹⁾**

**Siska Vitria Dewi²⁾
1002697**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) dalam pengajaran menulis teks eksposisi di kelas VII SMPN 1 Cibeureum Kuningan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Pebruari 2014 di SMPN 1 Cibeureum. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini, adalah siswa kelas VII A SMPN 1 Cibeureum Kuningan pada tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah siswa sebanyak 37 siswa. Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi digunakan analisis data dengan cara analisis statistik, yaitu uji normalitas data dengan menggunakan *chi-kuadrat*, uji homogenitas data menggunakan uji F, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji *t*. Berdasarkan hasil penelitian, keseluruhan data menunjukkan peningkatan kemampuan siswa antara pratés dan pascatés. Dalam pratés, hanya 6 siswa yang mampu menulis teks eksposisi atau hanya 16,2%, sedangkan dalam pascatés, jumlah siswa yang mampu menulis teks eksposisi naik menjadi 29 siswa atau sekitar 78%. Dari hasil uji hipotesis yang menghasilkan $t_{itung} > t_{tabel}$ nya éta $15,08 > 2,44$, yang artinya hipotesis diterima. Berdasarkan hasil penelitian, bisa dikatakan bahwa model pembelajaran TTW bisa meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi di kelas VII A SMPN 1 Cibeureum Kuningan tahun ajaran 2013/2014.

Kata Kunci: *Model pembelajaran Think-Talk-Write, teks eksposisi*

¹⁾Judul skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah

²⁾Mahasiswa yang dibimbing oleh Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. dan Hernawan, S.Pd., M.Pd.

Siska Vitria Dewi, 2014

Modél pangajaran think-talk-write (ttw)

Pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis téks éksposisi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THINK-TALK-WRITE (TTW) MODEL IN IMPROVING WRITING
STUDENT'S ABILITY IN WRITING EXPOSITION TEXT
(Study Quasi Eksperiment in Student Class VII A SMPN 1 Cibereum
Kuningan Tahun Ajaran 2013/2014)**

Siska Vitria Dewi¹⁾, Usep Kuswari²⁾, Hernawan³⁾

Email: siska_vitriadewi@yahoo.co.id; usep.kuswari@upi.edu;
hernawan@upi.edu

*Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni,
Universitas Pendidikan Indonesia*

ABSTRACT

The purpose of this study is to know the effectiveness of the *Think-Talk-Write* (TTW) model in improving student's ability in writing exposition text at class VII SMPN 1 Cibereum Kuningan. This study was conducted in February 2014 in the SMPN 1 Cibereum Kuningan. The method which used in this study is quasi experimental. The population of this study is the students of VII A class SMPN 1 Cibereum consist of 37 students. To determine the student's ability in writing exposition text used data analysis which is statistical analysis, the data normality test using the chi-squared test of homogeneity of the data is using the F test, and test hypotheses using the t test. Based on the results of the study, all the data show some of the increased in the student's abilities between pre-test and post-test. There are only 6 students (16.2%) who are able in writing exposition text in the pre-test, whereas the number of students who are able in the post-test writing exposition essay increased to 29 students (78%). From the results of hypothesis testing that produce $t_{\text{value}} (15.8) > t_{\text{table}} (2.44)$. It is mean that the hypothesis is accepted. Based on the results, it can be said that Think-Talk-Write (TTW) model can improving writing student's ability in writing exposition text at class VII A SMPN 1 Cibereum Kuningan academic year 2013/2014.

¹⁾ Writer

²⁾ Corespondent Writer 1

³⁾ Corespondent Writer 2

Keywords: *Think-Talk-Write (TTW)*, *exposition text*



Siska Vitria Dewi, 2014

Modél pangajaran think-talk-write (ttw)

Pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis téks éksposisi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu