

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Gambaran umum pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 2 Garut termasuk dalam kategori baik. Sebagian besar siswa dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar (KBM) yang dilaksanakan secara daring mulai dari tahap pra pembelajaran, saat pembelajaran, sampai tahap setelah pembelajaran.
2. Efektivitas pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 2 Garut dinyatakan berada pada kategori cukup efektif.

5.2 Implikasi

Implikasi penelitian ini dapat berdampak positif bagi pihak sekolah, guru, maupun siswa. Adapun implikasi dari penelitian ini antara lain :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung termasuk dalam kategori baik. Hal ini dapat memberikan gambaran sejauh mana pelaksanaan pembelajaran daring serta dapat memberikan petunjuk dalam mempertahankan kualitas pembelajaran selama masa pandemi COVID-19 khususnya pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung.
2. Tingkat efektivitas pelaksanaan pembelajaran daring Konstruksi dan Utilitas Gedung yang dilihat dari aspek Pra Pembelajaran, Saat Pembelajaran, dan Usai Pembelajaran berada pada kategori cukup efektif. Masih terdapat beberapa hal yang belum maksimal dicapai pada setiap indikatornya. Sehingga penelitian ini dapat menjadi rujukan dalam upaya meningkatkan efektivitas pembelajaran daring pada Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 2 Garut.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi Pihak Sekolah

Meskipun pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung sudah berjalan cukup efektif, alangkah lebih baiknya untuk meningkatkan fasilitas penunjang pembelajaran daring. Sehingga, pelaksanaan pembelajaran daring dapat berjalan lebih efektif.

2. Bagi Guru

Meskipun pelaksanaan pembelajaran daring sudah berjalan cukup efektif, alangkah lebih baiknya guru meningkatkan kreatifitas dalam memanfaatkan teknologi dan mencoba menggunakan media pembelajaran daring lainnya. Sehingga, siswa tidak mudah jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran dan guru juga dapat meningkatkan efektivitas pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan secara daring.

3. Bagi Siswa

Disarankan bagi siswa agar dapat mengikuti pelaksanaan pembelajaran daring dengan sungguh-sungguh, memiliki sikap disiplin, sikap mandiri serta senantiasa memanfaatkan fasilitas pembelajaran dengan optimal. Sehingga, pelaksanaan pembelajaran daring dapat berjalan lebih efektif.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya mengkaji mengenai tingkat efektivitas pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19 saja, bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menghubungkannya dengan variabel lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini.