

**PEMANFAATAN JURNAL ELEKTRONIK SEBAGAI SUMBER
BELAJAR OLEH MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh:

Sukma Ayu Krisdahlia

1702951

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**PEMANFAATAN JURNAL ELEKTRONIK SEBAGAI SUMBER
BELAJAR OLEH MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

Oleh

Sukma Ayu Krisdahlia

NIM. 1702951

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

**© Sukma Ayu Krisdahlia
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021**

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN
SUKMA AYU KRISDAHLIA**

NIM. 1702951

**PEMANFAATAN JURNAL ELEKTRONIK SEBAGAI SUMBER
BELAJAR OLEH MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Deni Darmawan, M.Si.

NIP. 197111281998021001

Pembimbing II



R. Nadia Hanoum, M.Pd.

NIP. 198210162010122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.

NIP. 196912042005011002

ABSTRAK

Sukma Ayu Krisdahlia (1702951). Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Belajar Oleh Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. 2021.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, bertujuan untuk mencari informasi dan mendeskripsikan bagaimana pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Latar belakang penelitian ini berawal dari pemahaman bahwa perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang sangat cepat membawa banyak pengaruh dalam kehidupan manusia termasuk di bidang pendidikan. Salah satu perkembangan TIK untuk pendidikan adalah penyajian informasi berbentuk digital adalah jurnal elektronik yang biasa digunakan sebagai sumber belajar oleh mahasiswa. Populasi yang digunakan dalam penelitian adalah mahasiswa UPI angkatan 2017-2020 dengan jumlah sampel sebanyak 395 responden yang ditentukan dengan teknik *probability sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara survei melalui angket dalam bentuk *google form* kemudian analisis data menggunakan rumus persentase dan disimpulkan dengan melakukan interpretasi skor total dari setiap rumusan masalah. Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa UPI berada pada kategori sangat tinggi, (2) Intensitas penggunaan jurnal elektronik mahasiswa UPI berada pada kategori tinggi, (3) Bentuk pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa UPI masuk pada kategori sangat tinggi (beragam), serta (4) Kendala dalam pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa UPI masuk pada kategori sedang. Kesimpulannya, pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar oleh mahasiswa UPI merupakan bentuk pengintegrasian TIK dalam pembelajaran dan berdasarkan hasil perhitungan dari responden penelitian pemanfaatannya sudah tergolong baik walaupun masih terdapat kendala.

Kata kunci: TIK, Jurnal Elektronik, Sumber Belajar.

ABSTRACT

Sukma Ayu Krisdahlia (1702951). *Utilization of Electronic Journals as Learning Resources by Indonesia University of Education Students.*

Thesis. Educational Technology Study Program, Faculty of Educational Science, Indonesia University of Education. 2021.

This research is quantitative descriptive research, aiming to find information and describe the use of electronic journals as a learning resource by Indonesia University of Education (UPI) students. The background of this research is the understanding that the evolution of Information and Communication Technology (ICT) has brought many influences in human life, including in education. One of the evolutions of ICT for education in presentation information in digital form is electronic journals which are commonly used as learning resources by students. The population used in the research was the UPI student class of 2017-2020 with a total sample of 395 respondents and determined by probability sampling technique. The data was collected by means of a survey through questionnaire on google form, then the data was analyzed using the percentage formula and concluded by interpreting the total score of each research problem formulation. The research findings show that: (1) The level of utilization of electronic journals by UPI students is in the very high category, (2) The intensity of the use of electronic journals by UPI students is in the high category, (3) The form of utilization of electronic journals by UPI students is in the very high category (various), and (4) problems or difficulties encountered when accessing in the use of electronic journals by UPI students are in the medium category. In conclusion, the use of electronic journals as learning resources by UPI students is a form of integrating ICT in the learning process, and based on the result of calculations from research respondents, the utilization is quite good although there are still have problems.

Key words: ICT, Electronic Journals, Learning Resources.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	9
2.1.1 Definisi TIK	9
2.1.2 Dampak Perkembangan TIK.....	10
2.2 Belajar dan Pembelajaran.....	12
2.2.1 Konsep Belajar	12
2.2.2 Prinsip dan Kegiatan Belajar.....	14
2.2.3 Pembelajaran.....	16
2.3 Sumber Belajar	17
2.3.1 Pengertian.....	17
2.3.2 Macam-Macam Sumber Belajar	18
2.3.3 Fungsi Sumber Belajar.....	20
2.4 Jurnal Elektronik	20

2.4.1	Sumber Daya Elektronik	20
2.4.2	Pengertian Jurnal Elektronik	22
2.4.3	Pemanfaatan Jurnal Elektronik	23
2.4.4	Kelebihan dan Kekurangan Jurnal Elektronik	25
2.4.5	Kendala Akses Jurnal Elektronik	27
2.5	Hasil Penelitian Terdahulu	28
2.6	Kerangka Berpikir	30
2.7	Asumsi Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN.....		34
3.1	Desain Penelitian	34
3.1.1	Pendekatan Penelitian	34
3.1.2	Metode Penelitian	34
3.2	Partisipan Penelitian	34
3.3	Variabel Penelitian	35
3.4	Populasi dan Sampel	35
3.4.1	Populasi Penelitian	35
3.4.2	Sampel Penelitian	36
3.5	Definisi Operasional	37
3.5.1	Pemanfaatan Jurnal Elektronik	37
3.5.2	Sumber Belajar	37
3.6	Instrumen Penelitian	37
3.6.1	Bentuk Instrumen Penelitian	37
3.6.2	Pengembangan Instrumen Penelitian	40
3.7	Prosedur Penelitian	42
3.8	Analisis Data	43
3.9	Hasil Uji Coba Instrumen	44
3.9.1	Uji Validitas	44
3.9.2	Uji Reliabilitas	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Karakteristik Responden	49
4.2	Pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia	50

4.2.1	Temuan.....	50
4.2.2	Pembahasan.....	56
4.3	Intensitas penggunaan jurnal elektronik oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia	58
4.3.1	Temuan.....	58
4.3.2	Pembahasan.....	62
4.4	Bentuk pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sebagai sumber belajar oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia	63
4.4.1	Temuan.....	63
4.4.2	Pembahasan.....	67
4.5	Kendala yang dihadapi oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia saat mengakses jurnal elektronik	69
4.5.1	Temuan.....	69
4.5.2	Pembahasan.....	73
4.6	Keterbatasan Penelitian	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		77
5.1	Simpulan.....	77
5.2	Implikasi.....	78
5.3	Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA		81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Jurnal Elektronik dan Jurnal Cetak	26
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penelitian	38
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas.....	45
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Keseluruhan Butir	46
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas 28 Butir.....	46
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas perbutir	47
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan	49
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Asal Fakultas	49
Tabel 4.3 Jawaban Butir Pernyataan No. 1	50
Tabel 4.4 Jawaban Butir Pernyataan No. 2	51
Tabel 4.5 Jawaban Butir Pernyataan No. 3	51
Tabel 4.6 Jawaban Butir Pernyataan No. 4	51
Tabel 4.7 Jawaban Butir Pernyataan No. 5	52
Tabel 4.8 Jawaban Butir Pernyataan No. 6	52
Tabel 4.9 Jawaban Butir Pernyataan No. 7	52
Tabel 4.10 Jawaban Butir Pernyataan No. 8	53
Tabel 4.11 Jawaban Butir Pernyataan No. 9	53
Tabel 4.12 Jawaban Butir Pernyataan No. 10	54
Tabel 4.13 Perhitungan Skor Angket Pemanfaatan Jurnal Elektronik.....	54
Tabel 4.14 Interpretasi Skor Pemanfaatan Jurnal Elektronik.....	55
Tabel 4.15 Jawaban Butir Pernyataan No. 11	58
Tabel 4.16 Jawaban Butir Pernyataan No. 12	58
Tabel 4.17 Jawaban Butir Pernyataan No. 13	58
Tabel 4.18 Jawaban Butir Pernyataan No. 14	59
Tabel 4.19 Jawaban Butir Pernyataan No. 15	59
Tabel 4.20 Jawaban Butir Pernyataan No. 16	60
Tabel 4.21 Perhitungan Skor Angket Aspek Intensitas Penggunaan Jurnal Elektronik.....	60
Tabel 4.22 Interpretasi Skor Aspek Intensitas Penggunaan Jurnal Elektronik	61
Tabel 4.23 Jawaban Butir Pernyataan No. 17	63
Tabel 4.24 Jawaban Butir Pernyataan No. 18	64
Tabel 4.25 Jawaban Butir Pernyataan No. 19	64
Tabel 4.26 Jawaban Butir Pernyataan No. 20	65
Tabel 4. 27 Jawaban Butir Pernyataan No. 21	65
Tabel 4.28 Jawaban Butir Pernyataan No. 22	65
Tabel 4. 29 Perhitungan Skor Angket Aspek Bentuk Pemanfaatan Jurnal Elektronik.....	66
Tabel 4. 30 Interpretasi Skor Aspek Bentuk Pemanfaatan Jurnal Elektronik.....	67
Tabel 4.31 Jawaban Butir Pernyataan No. 23	69
Tabel 4.32 Jawaban Butir Pernyataan No. 24	70

Tabel 4.33 Jawaban Butir Pernyataan No. 25	70
Tabel 4.34 Jawaban Butir Pernyataan No. 26	70
Tabel 4. 35 Jawaban Butir Pernyataan No. 27	71
Tabel 4.36 Jawaban Butir Pernyataan No. 28	71
Tabel 4. 37 Perhitungan Skor Angket Aspek Kendala Saat Akses Jurnal Elektronik.....	72
Tabel 4. 38 Interpretasi Skor Aspek Kendala Saat Akses Jurnal Elektronik	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 4.1 Garis Kontinum Interpretasi 1.....	56
Gambar 4.2 Garis Kontinum Interpretasi 2.....	62
Gambar 4.3 Garis Kontinum Interpretasi 3.....	67
Gambar 4.4 Garis Kontinum Interpretasi 4.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 KISI-KISI INSTRUMEN	88
Lampiran 2 Instrumen Angket Uji Coba.....	91
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen	98
Lampiran 4 Data Responden Uji coba	113
Lampiran 5 Rekapitulasi Data Uji Coba	114
Lampiran 6 Instrumen Setelah Uji Coba.....	118
Lampiran 7 Data Responden Penelitian	125
Lampiran 8 Tangkapan layar google form.....	141
Lampiran 9 Data Hasil Penelitian	149
Lampiran 10 SK Pengangkatan pembimbing	170
Lampiran 11 Surat izin penelitian	172
Lampiran 12 Catatan Bimbingan	173
Lampiran 13 Riwayat hidup penulis	179

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku:

- Akrim. (2020). *Desain Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan : Metode dan Paradigma Baru*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, D. (2014). *Inovasi Pendidikan Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan pembelajaran Online*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, D. (2015). *Teknologi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Fahyuni, P. E. F. (2017). *Teknologi, Informasi, dan Komunikasi (Prinsip dan Aplikasi dalam Studi Pemikiran Islam)*. UMSIDA Press.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Garudhawaca.
- Fatmawati, E. (2020). Gaya Hidup Pemustaka Milenial dalam Mengakses E-Journal. *E-journal dan gaya hidup ilmiah milenial (antologi opini kepastakawanan)* (hal. 93–112). CV. Sagung Seto.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Deepublish.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Nomor March). Pustaka Ilmu.
- Ismail, I. (2020). *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran*. Cendekia
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Kencana.
- Kusumastuti, A., Ahmad Mustamil Khoiron, M. P., & Taofan Ali Achmadi, M. P. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- M. Ismail Makki, M. P. (2019). *KONSEP DASAR BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Duta Media Publishing.
- Mukhtazar. (2020). *PROSEDUR PENELITIAN PENDIDIKAN*. Absolute Media.
- Nurdyasnyah, N., & Andiek, W. (2015). *Inovasi teknologi pembelajaran*. Nizamia Learning Center (NLC).
- Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Kencana.
- Ramadhani, R., Masrul, M., Nofriansyah, D., Hamid, M. A., Sudarsana, I. K., Sahri, S., Simarmata, J., Safitri, M., Suhelayanti, S., & Limbong, T. (2020). *Belajar*

- dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Alfabeta.
- Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Deepublish.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian. Dasar Metodologi Penelitian*.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Administrasi*. Cv. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Syafril, D. M., Eldarni, D. M. P., & Rahmi, Ulfia, D. M. P. (2018). *Teknologi Pendidikan (Peningkatan Kualitas dan Akses Pendidikan)*. Prenada Media.
- Wahyuni, M., & Nini Ariyani, M. P. (2020). *Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. EDU PUBLISHER.
- Zulmiyetri, Safaruddin, & Nurhastuti. (2020). *Penulisan Karya Ilmiah*. Prenada Media.

2. Artikel Jurnal:

- Adeleke, D., & Nwalo, K. (2017). Availability, Use and Constraints to Use of Electronic Information Resources by Postgraduates Students at the University of Ibadan. *International Journal of Knowledge Content Development & Technology*, 7(4), 51–69.
<http://dx.doi.org/10.5865/IJKCT.2017.7.4.051>
- Angelina, A., & Desriyeni. (2018). Pemanfaatan Jurnal Elektronik (e-journal) di Perpustakaan Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 7(September), 1–8.
- Ansor, S. (2017). Studi Meta Analisis Strategi dan Pemanfaatan Jurnal Elektronik (e - journals) untuk Mahasiswa Lulusan Universitas Negeri Malang dalam Upaya Publikasi Ilmiah Bereputasi Internasional. *Record and Library Journal*, 3(5), 63–73.
- Anwar Us, K., & Mahdayeni, M. (2019). Penggunaan E-Learning, E-Book, E-Journal dan Sistem Informasi Pendidikan Islam di Universitas Sriwijaya Palembang. *INNOVATIO: Journal for Religious Innovation Studies*, 19(1), 43–64.
<https://doi.org/10.30631/innovatio.v19i1.81>
- Aziz, Z., & McKenzie, S. (2020). An Online Education Toolbox. In S. McKenzie,

- F. Garivaldis, & K. R. Dyer (Ed.), *Tertiary Online Teaching and Learning*. Springer Nature Singapore.
<https://doi.org/10/1007/978-981-15-8928-7>
- Budiana, H. R.-, Sjaifirah, N. A.-, & Bakti, I.-. (2015). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Bagi Para Guru SMPN 2 Kawali Desa Citeureup Kab. Ciamis. In *Dharmakarya* (Vol. 4, Nomor 1).
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31.
<https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2095>
- Darwanto, D. (2018). Lesson Studi Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Mahasiswa. *Eksponen*, 8(1), 60–66.
<https://doi.org/10.47637/eksponen.v8i1.142>
- Hasyim, M. A. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Elementeris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 12.
<https://doi.org/10.33474/elementeris.v1i1.2737>
- Huda, I. A. (2020). Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Kulaitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan dan konseling*, 2(1), 121–125.
- Istiana, P., & Purwaningsih, S. (2016). Pemanfaatan E-journal oleh Mahasiswa : Kajian Analisis Sitasi Terhadap Tesis Mahasiswa Klaster Saintek Universitas Gadjah Mada. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi -*, 7(2), 150–158.
- Izprilla, S., Amelia, V., & Latiar, H. (2021). Strategi Layanan Perpustakaan Perguruan Tinggi Pada Masa New Normal (Studi Kasus Upt Perpustakaan Universitas Riau). *Jurnal Pustaka Budaya*, 8(2), 111–118.
<https://doi.org/10.31849/pb.v8i2.7179>
- J.Kavithanjali. (2019). E – eesources : Their importance , types , issues and challenges : An analysis. *International Journal of Research and Analytical Reviews*, 6(1), 775–778.
- Junaedi, D. (2018). *Pemanfaatan Jurnal Elektronik oleh Mahasiswa UIN Alauddin Makassar*. Universitas Alauddin Makassar.
- Kurniawati, A., & Sumadi. (2017). Studi korelasi antara interaksi sosial dalam belajar, intensitas belajar, dan bersikap ilmiah siswa terhadap prestasi belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON*, 4(1), 54–64.
- Okogwu, F. I., & Mole, A. J. C. (2019). Difficulties of accessing electronic resources among postgraduate library users in university libraries in Southeast Nigeria. *Library Philosophy and Practice*, 2019.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Patra, N. K. (2017). From Electronic Resources to Electronic Resource Management. In *Digital Disruption and Electronic Resource Management* (hal. 13–25). Elsevier Ltd.

<https://doi.org/10.1016/b978-0-08-102045-6.00002-9>

Rahmadi, I. F., Khaerudin, K., & Kustandi, C. (2018). Kebutuhan Sumber Belajar Mahasiswa yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Perguruan Tinggi. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(2), 120–136.

<https://doi.org/10.21009/jtp.v20i2.8620>

Rodin, R. (2017). Peran Strategis E-Resource Perpustakaan Perguruan Tinggi dalam Menunjang Akreditasi Program Studi Rhoni. *Tik Ilmeu : Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 2(2), 103–117.

<http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/TI/article/view/266/184>

Rozalia, M. F. (2017). Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 722.

<https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.722-731>

Santoso, & Widayanti, Y. (2018). Efektifitas Media Sosial Terhadap Peran Perpustakaan Sebagai Penyebaran Informasi dan Komunikasi Bagi Pemustaka. *Jurnal Perpustakaan*, 5(1), 111–132.

Setiadi, E. F., Azmi, A., & Indrawadi, J. (2019). Youtube Sebagai Sumber Belajar Generasi Milenial. *Journal of Civic Education*, 2(4), 313–323.

<https://doi.org/10.24036/jce.v2i4.135>

Supriadi. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127.

<https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>

Susanti, M. (2017). Hubungan Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa: Study Kasus pada UPT Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Tik Ilmeu : Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 1(2), 119–130.

Tjiptasari, F., & Ridwan, M. M. (2017). Kebutuhan Informasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Perpustakaan FIP UNY. *Pustakaloka*, 9(1), 57.

<https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v9i1.919>

3. Peraturan Perundangan:

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Republik Indonesia No. 43 Tahun 2007 Tentang perpustakaan.

4. Sumber lain

APJII. (2020). Buletin APJII. In *Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia* (hal. 1). <https://apjii.or.id/content/read/104/503/BULETIN-APJII-EDISI-74--November-2020>

Isdhana, F. D. (2011). *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Prodi PPKn FIS UNNES*. Universitas Negeri Semarang.

Savira, G. (2020). *Persepsi Guru Tentang Penerapan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 di SDIT AL Hidayah Cikarang*. Universitas

Pendidikan Indonesia.

Shidieqy, D. A. (2013). *Pemanfaatan E-Journal Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Vebiyanti, F. (2017). *Pemanfaatan E-Resources oleh Mahasiswa di Perpustakaan Nasional Republik Indonesia*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.