

**TÉHNIK PANGAJARAN *THINK-TALK-WRITE (TTW)* PIKEUN  
NGARONJATKEUN KAMAMPUH NGAGUNAKEUN TATAKRAMA  
BASA SUNDA DINA NULIS LAPORAN LALAMPAHAN  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-E di SMP Negeri 45 Bandung  
Taun Ajaran 2013/2014)<sup>1)</sup>**

**WULANDARI SAPUTRI<sup>2)</sup>**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa yang mengalami kesulitan dalam menggunakan tatakrama bahasa Sunda pada aspek menulis, sehingga harus dibantu dengan menggunakan teknik pembelajaran. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan (1) kemampuan siswa menggunakan tatakrama bahasa Sunda dalam menulis laporan perjalanan sebelum menggunakan teknik pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)*; (2) kemampuan siswa menggunakan tatakrama bahasa Sunda dalam menulis laporan perjalanan sesudah menggunakan teknik pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)*; dan (3) perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah menggunakan teknik pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)* pada pembelajaran menggunakan tatakrama bahasa Sunda dalam menulis laporan perjalanan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen, dengan menggunakan teknik tes. Adapun instrumen yang digunakan yaitu lembar tes soal. Dari hasil analisis *pretest* dan *posttest*, kemampuan menggunakan tatakrama bahasa Sunda dalam menulis laporan perjalanan siswa mengalami peningkatan. Dari hasil *pretest* diperoleh rata-rata kelas yaitu 51,44 dan pada hasil *posttest* mengalami peningkatan menjadi 75,33. Dari uji gain menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan sebelum dan sesudah menggunakan teknik *Think-Talk-Write (TTW)*, yaitu 23,89. Dari hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} (11,76) > t_{tabel} (2,42)$ , hal ini menyatakan bahwa hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_o$ ) ditolak. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa teknik pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)* dalam meningkatkan kemampuan menggunakan tatakrama bahasa Sunda dalam menulis laporan perjalanan siswa kelas VIII-E di SMP Negeri 45 Bandung tahun ajaran 2013/2014 bisa digunakan.

**Kata Kunci:** *teknik pembelajaran Think-Talk-Write (TTW), tatakrama bahasa Sunda, nulis laporan perjalanan.*

---

<sup>1)</sup>Penyusunan skripsi ini di bawah bimbingan Drs.H.O.Solehudin, M.Pd dan Hernawan, S.Pd.,M.Pd.

**THE USE OF THINK-TALK-WRITE (TTW) LEARNING TECHNIQUE  
IN IMPROVING STUDENTS' ABILITY IN USING SUNDANESE  
MANNERS  
IN WRITING JOURNEY REPORT  
(Quasi-Experimental study of VIII-E Students in 45 Junior High School  
Bandung 2013/2014)<sup>1)</sup>**

**WULANDARI SAPUTRI<sup>2)</sup>**

**ABSTRACT**

This study was conducted due to the difficulties which are experienced by many students in using Sundanese manners in aspect of writing, therefore the students should be helped by using learning technique. This study aims at describing students' ability in using Sundanese manners in writing a journey report before using *Think-Talk-Write (TTW)* learning technique, students' ability using Sundanese manners in writing a journey report after using *Think-Talk-Write (TTW)* learning technique, and the significant difference between before and after using *Think-Talk-Write (TTW)* learning technique in writing a journey report. The method used in this study was quasi-experimental method. The technique used in this study was test technique. And the instrument used was worksheet. From the pretest and posttest analysis, it was found that there was an improvement of students' ability in using Sundanese manners in writing a journey report. From the result of pretest it was gained the mean score of the class which was 51,44, meanwhile it was an improvement from the result of posttest, which was 75,33. From the gain test it is shown that there was significant difference between students' ability before and after using *Think-Talk-Write (TTW)* technique, with the mean difference 23,89. The result of hypotheses test was  $t_{hitung}(11,76) > t_{tabel}(2,42)$ . It stated that  $H_a$  is accepted and null hypotheses ( $H_o$ ) is rejected. Based on the result of this study, it can be concluded that the *Think-Talk-Write (TTW)* learning technique can be used in improving class VIII-E of 45 Junior High School Bandung students' ability in using Sundanese manners in writing a journey report.

---

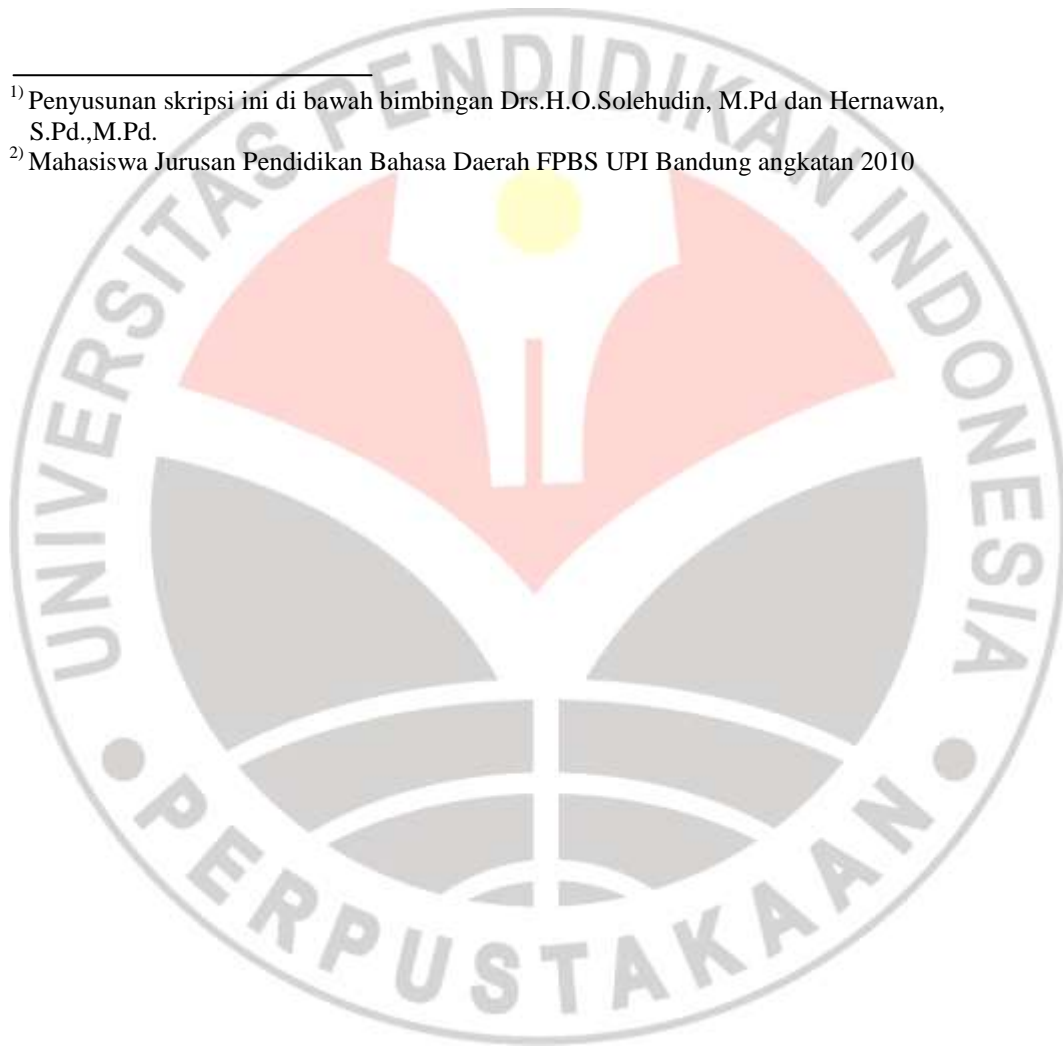
<sup>2)</sup> Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Bandung angkatan 2010.

Keywords: *think-talk-writetechnique*, Sundanese manners, writing a journey report.

---

<sup>1)</sup>Penyusunan skripsi ini di bawah bimbingan Drs.H.O.Solehudin, M.Pd dan Hernawan, S.Pd.,M.Pd.

<sup>2)</sup>Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Bandung angkatan 2010



**WULANDARI SAPUTRI, 2014**

***Téhnik Pangajaran Think-Talk-Write (Ttw) Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Ngagunakeun Tatakrama Basa Sunda Dina Nulis Laporan Lalampahan***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)