

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian, tingkat kebutuhan media pembelajaran sebagai sumber belajar santri Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah termasuk dalam kategori “Sedang” yang berarti perlu adanya optimalisasi penerapan media yang sesuai dengan peran, fungsi, kebutuhan pembelajaran, dan ketersediaan fasilitas belajar.

5.1.2 Simpulan khusus

Berdasarkan hasil penelitian pada penggunaan media pembelajaran sebagai sumber belajar santri di MA Al-Ihsan dilihat dari pendapat guru terkait kualitas isi dan tujuan pembelajaran, kualitas teknis, dan pendapat siswa terkait kualitas pembelajaran adalah “Sedang”. Menurut guru MA Al-Ihsan media pembelajaran yang digunakan sudah memenuhi kebutuhan isi dan tujuan pembelajaran, secara teknis sudah memenuhi peran media pembelajaran sebagai sumber belajar, sedangkan menurut pendapat siswa masih diperlukan adanya penerapan fungsi media pembelajaran dalam memudahkan pemahaman siswa.

Di sisi lain, kebutuhan pengadaan media pembelajaran yang ideal di MA Al-Ihsan Baleendah menurut pendapat guru dan siswa terkait kebutuhan belajar dan siswa yaitu tujuan pembelajaran yang akan dicapai, karakteristik materi pelajaran yang akan disampaikan, minat belajar siswa, dan gaya belajar siswa termasuk pada kategori “Tinggi”. Sehingga, diperlukan pengadaan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan belajar dan siswa di MA Al-Ihsan.

Hal ini juga dikarenakan kompetensi guru dan ketersediaan fasilitas yang dapat mendukung pengadaan media pembelajaran yang ideal, sehingga hambatan yang dialami dalam pengadaan media pembelajaran yang ideal termasuk pada kategori “Rendah”. Namun, kurangnya optimalisasi potensi tenaga pendidik dan fasilitas yang tersedia menjadi hambatan utama dalam pengadaan media pembelajaran yang idealnya dibutuhkan oleh komponen pembelajaran dan siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, peneliti merumuskan saran-saran terkait kebutuhan media pembelajaran sebagai sumber belajar bagi santri Madrasah Aliyah Al-Ihsan Baleendah, sebagai berikut:

- 1) Bagi pemangku kebijakan atau kepala sekolah diharapkan dapat menyesuaikan kembali standar pemilihan media dengan kebutuhan yang ada di sekolah, menyesuaikan ketersediaan fasilitas dengan kebutuhan belajar, dan memfasilitasi pengembangan serta peningkatan kompetensi guru dalam memilih; mengembangkan; memanfaatkan; juga menerapkan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan belajar dan siswa melalui berbagai pelatihan pembelajaran.
- 2) Bagi guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran diharapkan untuk lebih meningkatkan kreativitas dan kompetensi dalam memilih dan mengembangkan media pembelajaran yang akan digunakan dan lebih optimal dalam melakukan penyesuaian antara media pembelajaran yang digunakan dengan materi pelajaran yang akan disampaikan, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, minat, serta gaya belajar siswa MA Al-Ihsan sehingga terdapat variasi media yang digunakan dalam pembelajaran.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menghilangkan kategori pilihan jawaban ‘Kadang-kadang/ragu-ragu/dsb’ karena kategori ini termasuk kategori netral, meneliti lebih lanjut terkait kebutuhan media pembelajaran yang berfokus pada masing-masing mata pelajaran yang ada di MA Al-Ihsan yaitu mata pelajaran kepesantrenan, umum, dan keagamaan serta meneliti kebutuhan media pembelajaran di MA Al-Ihsan berdasarkan pada hasil belajar siswa.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini dilakukan oleh peneliti dengan semaksimal mungkin, namun hal tersebut tidak berarti bahwa penelitian ini tidak memiliki keterbatasan maupun kekurangan. Keterbatasan dan kekurangan tersebut diantaranya:

- 1) Sampel yang digunakan tidak berasal dari keseluruhan kelas Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan, dikarenakan terdapat dua kelas yang belum pernah melaksanakan pembelajaran secara luring sehingga tidak dilibatkan dalam penelitian ini.

- 2) Teknik pengumpulan data melalui observasi lapangan tidak dapat dilakukan pada penelitian ini dikarenakan adanya pandemi Covid-19 dan pembelajaran berlangsung secara daring sehingga teknik pengumpulan data yang digunakan hanya berupa angket survei saja.
- 3) Kekurangan yang dimiliki penelitian ini adalah adanya penggunaan kategori “Kadang-kadang” pada angket survei pendapat yang diajukan kepada guru dan siswa, sehingga didapatkan kecenderungan jawaban pada kategori tersebut yang bersifat netral.