

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

BAB V ini menjelaskan mengenai kesimpulan dari penyusunan hasil penelitian yang dilaksanakan terhadap peserta didik kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022 mengenai pengaruh kemampuan interaksi sosial terhadap adiksi media sosial serta rekomendasi bagi beberapa pihak agar hasil penelitian ini mampu bermanfaat bagi semua pihak.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh kemampuan interaksi sosial terhadap adiksi media sosial pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022 dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

- 5.1.1 Kemampuan interaksi sosial peserta didik kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022 rata-rata berada pada kategori sedang. Artinya, peserta didik memiliki kemampuan yang cukup dalam melakukan interaksi sosial pada setiap aspeknya yang diwujudkan dengan perilaku peserta didik dalam kehidupan sehari-hari seperti berbicara dengan teman dan guru, saling mengerti dengan orang lain, melakukan kegiatan bersama orang lain, mau membuka diri, berempati, saling mendukung, menciptakan perasaan positif, serta rasa kesamaan dengan orang lain.
- 5.1.2 Kecenderungan adiksi media sosial peserta didik kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022 umumnya ada pada kategori sedang. Artinya, peserta didik cukup mampu mengendalikan diri dalam penggunaan media sosial. Peserta didik terkadang menghabiskan waktu untuk online di sosial media. Peserta didik terkadang mengalami konsekuensi-konsekuensi baik dari keluarga atau teman akibat penggunaan media sosial, terkadang mengalami pengalihan waktu, dan terkadang mengalami perasaan bosan tanpa media sosial sebagai bentuk dari perasaan impulsif.
- 5.1.3 Terdapat pengaruh yang bersifat negatif dari kemampuan interaksi sosial terhadap adiksi media sosial. Artinya, semakin rendah kemampuan interaksi sosial yang dimiliki peserta didik, maka kecenderungan adiksi media sosial

akan semakin tinggi. Begitu sebaliknya, semakin tinggi kemampuan interaksi sosial yang dimiliki peserta didik, maka kecenderungan adiksi media sosial akan semakin rendah.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh kemampuan interaksi sosial terhadap adiksi media sosial pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022, maka direkomendasikan hal-hal sebagai berikut.

- 5.2.1 Bagi guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat agar dapat membuat rancangan program layanan bimbingan dan konseling untuk mengoptimalkan kemampuan interaksi sosial sosial dan mampu menekan adiksi media sosial peserta didik melalui layanan bimbingan kelompok maupun layanan bimbingan dan konseling lainnya yang dinilai sesuai dengan usaha pengembangan bidang pribadi-sosial peserta didik.
- 5.2.2 Bagi guru mata pelajaran diharapkan dapat meningkatkan bekerja sama dengan guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kemampuan interaksi sosial dan mereduksi kecenderungan adiksi media sosial peserta didik, sehingga dapat tercapai standar kompetensi siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung.
- 5.2.3 Bagi kepala sekolah diharapkan dalam melakukan peninjauan kembali tentang pelaksanaan kegiatan yang dapat mengembangkan kemampuan interaksi sosial juga mereduksi adiksi media sosial, sehingga dapat menunjang perkembangan peserta didik di sekolah.
- 5.2.4 Bagi peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian mengenai kemampuan interaksi sosial ataupun kecenderungan adiksi media sosial, diharapkan peneliti dapat (1) melakukan penelitian terhadap partisipan selain peserta didik, (2) melakukan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, serta (3) meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi kemampuan interaksi sosial dan adiksi media sosial