

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam buku tematik siswa SD kelas 1 semester 1 sudah memuat lima nilai utama karakter sesuai dengan yang ditetapkan oleh Kemendikbud (2017) yaitu nilai karakter religius, nasionalis, mandiri, gotong-royong, integritas. Dari 5 nilai utama karakter, didalamnya terdapat 31 sub nilai karakter. Sub nilai yang tidak termuat dalam buku tematik yaitu sub nilai perbedaan keyakinan, sub nilai rela berkorban, sub nilai aktif dalam gerakan komunitas, sub nilai anti korupsi, dan sub nilai cinta pada kebenaran. Lima nilai utama karakter tersebut sudah tersebar kedalam empat tema yaitu tema Diriku, Kegemaranku, Kegiatanmu, dan Keluargaku. Lima nilai utama karakter yang termuat dalam buku tematik siswa SD kelas 1 semester 1 tidak seimbang, karena terdapat satu nilai utama karakter nasionalis yang termuat lebih sedikit dibandingkan dengan nilai utama karakter lainnya.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

5.1.1. Implikasi Teoretis

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa buku tematik siswa SD kelas 1 semester 1 sudah memuat nilai utama karakter sesuai dengan Penguatan Pendidikan Karakter berdasarkan Kemendikbud (2017). Namun demikian perlu dikembangkan lebih luas lagi untuk penanaman nilai utama karakter nasionalis.

5.1.2. Implikasi Praktis

Mengingat belum seimbangnya muatan nilai utama karakter nasionalis dalam buku tematik siswa SD kelas 1 semester 1, maka sekolah harus mengembangkan muatan nilai nasionalis dalam proses pembelajaran, agar penanaman nilai nasionalis itu dapat mengembangkan karakter peserta didik agar menjadi warga negara yang baik dan bertanggung jawab.

4.3. Rekomendasi

Adapun rekomendasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian maka buku tematik siswa SD kelas 1 dapat dijadikan sebagai media pembelajaran dalam mendidik peserta didik mengenai nilai-nilai karakter. Guru dapat menggunakan buku pendukung lainnya untuk dapat menanamkan sub nilai perbedaan keyakinan, sub nilai rela berkorban, sub nilai aktif dalam gerakan komunitas, sub nilai anti korupsi, dan sub nilai cinta pada kebenaran dalam pembelajaran dan memberikan teladan mengenai subnilai-subnilai tersebut dalam kehidupan. Guru juga dapat memberikan contoh pengamalan di kehidupan sehari-hari mengenai sub nilai yang belum termuat dalam buku tematik.

2. Bagi Sekolah

Bagi sekolah dapat memberikan dan menyediakan buku pendukung lainnya yang di dalamnya terkandung nilai-nilai karakter dan subnilai yang lebih lengkap sebagai salah satu fasilitas sekolah yang dapat digunakan oleh guru maupun siswa dalam menanamkan nilai-nilai karakter.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini mengkaji mengenai muatan nilai karakter terbatas pada buku tematik siswa SD kelas 1 semester 1 kurikulum 2013 edisi revisi 2017. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji muatan nilai karakter pada buku tematik siswa pada jenjang kelas lainnya, sehingga terhimpun usulan untuk merevisi buku tematik siswa SD.