

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan dan Metode Penelitian

Pendekatan penelitian yang akan digunakan adalah penelitian kualitatif (*qualitative research*). Pendekatan penelitian kualitatif merupakan penelitian dengan pendekatan yang temuan dari penelitiannya tidak didapatkan melalui prosedur atau langkah-langkah yang statistik maupun dengan bentuk perhitungan yang lainnya, prosedur dari penelitian kualitatif ini akan menghasilkan temuan-temuan yang dapat diperoleh dari berbagai data yang telah dikumpulkan dengan menggunakan berbagai macam cara. Creswell, J. (2019, hlm. 5) menjelaskan bahwa proses dalam penelitian kualitatif terdapat upaya-upaya penting yang diantaranya terdapat kegiatan mengajukan berbagai pertanyaan dan prosedur-prosedur, mengumpulkan data spesifik dari berbagai partisipan, menganalisis data secara induktif dimulai dari tema-tema yang khusus ke umum, serta menafsirkan makna dari suatu data.

Penelitian ini juga merupakan penelitian Studi Pustaka atau *library research* yang dilakukan dengan cara menghimpun informasi yang relevan untuk dijadikan bahan atau topik suatu penelitian. Studi pustaka juga merupakan kegiatan menelaah buku-buku, laporan-laporan, literatur-literatur yang perlu dipecahkan permasalahannya. Kajian pustaka juga dapat berarti mencari atau menganalisis apakah terdapat suatu permasalahan di dalam buku atau sumber literatur tersebut.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode analisis konten atau analisis isi. Hardani., dkk. (2020) menjelaskan bahwa Penelitian analisis dokumen/analisis isi merupakan penelitian yang dilaksanakan secara sistematis pada semua catatan atau dokumen sebagai sumber data, serta dapat ditujukan untuk menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen resmi, dokumen yang memiliki validitas dan keabsahannya terpercaya baik dokumen perundangan dan kebijakan ataupun hasil-hasil penelitian. Ahmad (2018, hlm. 5) menjelaskan bahwa analisis isi yaitu mengupas suatu teks secara objektif sehingga menghasilkan gambaran dari suatu isi secara apa adanya tanpa campur tangan peneliti, serta hasil analisisnya benar-benar mencerminkan isi dari suatu teks tersebut.

3.2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini yaitu Buku Tematik Siswa SD Kelas 1 semester 1, yang telah diterbitkan oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan cetakan keempat tahun 2017 edisi revisi. Di dalamnya terdiri dari 4 tema, yaitu: Tema Diriku, Kegemaranku, Kegiatanku, dan Keluargaku. Setiap tema dirinci menjadi beberapa subtema dan setiap subtema terdiri dari 6 pembelajaran. Rincian sebagaimana tabel berikut.

Tabel 3.1.
Daftar Buku Tematik Kelas 1 SD Semester 1

No	Tema	Subtema
1	Diriku	Aku dan Teman Baru Tubuhku Aku Merawat Tubuhku Aku Istimewa
2	Kegemaranku	Gemar Berolah Raga Gemar Bernyanyi dan Menari Gemar Menggambar Gemar Membaca
3	Kegiatanku	Kegiatan Pagi Hari Kegiatan Siang Hari Kegiatan Sore Hari Kegiatan Malam Hari
4	Keluargaku	Anggota Keluargaku Kegiatan Keluargaku Keluarga Besarku Kebersamaan dalam Keluarga

Isi atau konten dalam buku tematik siswa meliputi teks bacaan, tugas dan latihan, latihan soal, serta kegiatan refleksi yang dijadikan sumber data dalam penelitian ini.

3.3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data menurut pendapat Creswell, J. (2019) yaitu terdapat beberapa langkah dalam pengumpulan data diantaranya yaitu usaha untuk membatasi penelitian, mengumpulkan berbagai macam informasi relevan melalui observasi dan juga wawancara, baik yang terstruktur maupun yang tidak terstruktur, dokumentasi, materi-materi visual, serta usaha untuk merancang protokol untuk kegiatan merekam serta mencatat informasi yang akan didapat.

Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu analisis konten. Kegiatan ini merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengumpulkan dokumen-dokumen, data-data, ataupun berkas-berkas dalam bentuk tulisan. Dokumen ini terbagi kedalam 2 jenis, diantaranya dokumen publik dan dokumen privat. Creswell, J. (2019) menjelaskan bahwa terdapat dua jenis dokumen dalam proses pengumpulam data selama proses penelitian, diantaranya yaitu dokumen yang berupa dokumen publik serta dokumen yang bersifat privat. Dokumen publik ini dapat berupa koran, makalah, ataupun laporan kantor. Sedangkan dokumen privat dapat berupa surat, buku harian, diari, maupun e-mail. Lavrakas (2015, hlm. 230) menjelaskan bahwa analisis konten berfokus pada kumpulan konten yang ada yang biasanya dalam bentuk tekstual (misalnya, surat kabar, buku, email, dokumen pemerintah), tetapi juga dapat mencakup konten apa pun yang dibuat oleh orang-orang, seperti lukisan, video, dan rekaman audio (misalnya, lagu atau pidato). Adapun dokumen dalam penelitian ini yaitu Buku Tematik SD Kelas 1 SD Semester 1.

3.4. Instrumen Penelitian

Instrumen dari penelitian ini yaitu untuk mengumpulkan data selama kegiatan penelitian berlangsung. Instrumen yang akan digunakan yaitu tabel indikator studi literatur dan tabel indikator analisis konten muatan Nilai-Nilai Karakter pada Buku Tematik SD Kelas 1 SD Semester 1. Indikator yang terdapat pada tabel berpedoman kepada Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Langkah-langkah dalam pengembangan instrumen penelitian diantaranya sebagai berikut:

1. Menganalisis variabel penelitian yaitu lima nilai-nilai karakter, kemudian menentukan sub variabel yang dijadikan sebagai indikator dalam penelitian.

2. Menetapkan jenis instrumen yang digunakan untuk mengukur variabel, sub variabel, dan indikator.
3. Menyusun kisi-kisi instrumen yang berisi rumusan masalah, variabel, sub variabel, indikator, jenis instrumen dan sumber data.
4. Menyusun tabel instrumen pengumpulan data.

Berdasarkan langkah-langkah pengembangan instrumen tersebut maka peneliti membuat rincian nilai karakter yang dijadikan sebagai indikator instrumen penelitian.

Tabel 3.2.
Kelima Nilai Utama Penguatan Pendidikan Karakter
Kemendikbud 2017

No	Nilai Karakter	Subnilai
1	Religius	Beriman dan bertakwa Menjalankan segala perintah-nya Disiplin beribadah Bersih Menjaga lingkungan Memanfaatkan lingkungan dengan bijak Toleransi Saling menolong Saling menghormati Perbedaan keyakinan
2	Nasionalis	Cinta tanah air Semangat kebangsaan Menghargai kebhinnekaan Rela berkorban Taat hukum
3	Mandiri	Kerja keras (etos kerja) Kreatif dan inovatif Disiplin Tidak mudah menyerah (berani) Pembelajar sepanjang hayat
4	Gotong-royong	Kerja sama Solidaritas Kekeluargaan Aktif dalam gerakan komunitas Berorientasi pada kemaslahatan bersama
5	Integritas	Kejujuran Keteladanan Tanggungjawab Antikorupsi Komitmen moral Cinta pada kebenaran

3.5. Teknik Analisis Data

Analisis data yang dijelaskan oleh Creswell, J. (2019) yaitu proses analisis data dalam penelitian kualitatif akan berlangsung bersamaan dengan bagian-bagian yang lainnya dari pengembangan kualitatif, diantaranya adalah bagian pengumpulan

Adinda Ayu Permatasari, 2021

Analisis Muatan Nilai Nilai Karakter Pada Buku Tematik Siswa Sd Kelas 1 Semester 1
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

data serta bagian dalam penulisan termuan. Creswell, J. (2019) juga menjabarkan mengenai Langkah-langkah analisis data dalam penelitian kualitatif diantaranya yaitu:

1. Langkah pertama yaitu mengelola dan mempersiapkan data untuk dianalisis, langkah ini melibatkan transkrip wawancara, men-scanning materi, mengetik data di lapangan atau menyusun data tersebut ke dalam jenis-jenis yang berbeda tergantung pada sumber informasi.
2. Langkah kedua yaitu membaca keseluruhan data, yaitu membangun general sense atau informasi yang diperoleh dan merefleksikan maknanya secara keseluruhan.
3. Langkah ketiga yaitu memulai coding semua data, yaitu merupakan proses mengorganisasikan data dengan mengumpulkan potongan (bagian teks atau bagian gambar) dan menuliskan kategori dalam batas-batas.
4. Langkah keempat yaitu menerapkan proses coding untuk mendeskripsikan setting (ranah), orang (partisipan), kategori, dan tema yang akan dianalisis.
5. Langkah kelima yaitu menunjukkan bagaimana deskripsi dan tema-tema ini akan disajikan kembali dalam narasi/laporan kualitatif.
6. Langkah keenam yaitu membuat interpretasi dalam penelitian kualitatif (*interpretation in qualitative research*) atau memaknai data. Mengajukan pertanyaan seperti “Pelajaran apa yang bisa diambil dari semua ini?” akan membantu peneliti mengungkap esensi dari suatu gagasan.

Langkah langkah analisis data dalam penelitian kualitatif menurut Lavrakas (2015, hlm. 234):

Phase 1: Data Generation (Coding)

1. Absorb the content.
2. Determine the unit of analysis.
3. Develop unique codes.
4. Conduct preliminary coding.
5. Code the content.

Phase 2: Data Analysis (Categorization/Interpretation)

6. Identify categories across codes.
7. Identify themes or patterns across categories.
8. Draw interpretations and implications from the data.

Adapun analisis data yang akan dilaksanakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Mempersiapkan data yang akan dianalisis yaitu Buku Tematik Siswa SD Kelas 1 Semester 1.
2. Membaca keseluruhan data, membaca Buku Tematik Siswa SD Kelas 1 Semester 1. Membuat kode untuk setiap nilai karakter.
3. Memulai coding semua data, membuat tanda atau batasan dalam Muatan Nilai-Nilai Karakter.
4. Memasukan Nilai-Nilai Karakter yang terkandung pada Buku Tematik ke dalam bentuk tabel indikator.
5. Mendeskripsikan kalimat yang memuat kegiatan yang sesuai dengan muatan nilai karakter dalam bentuk paragraf.
6. Membandingkan hasil deskripsi analisis buku tematik mengenai muatan nilai-nilai karakter dengan amanat Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) yang tercantum dalam Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.

3.1. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang akan dilaksanakan dalam penelitian ini selama proses pengumpulan data dapat dipaparkan diantaranya sebagai berikut:

1. Tahap yang pertama yaitu tahap persiapan, tahap ini mencakup mengkaji dan menelaah permasalahan, melakukan studi literatur mengenai nilai-nilai utama karakter, melakukan penentuan instrumen dalam penelitian, dan pengajuan untuk perizinan penelitian.
2. Tahap kedua yaitu tahap pelaksanaan, dalam tahap ini peneliti mengumpulkan data dengan teknik analisis data, dokumentasi dan pengamatan.
3. Tahap terakhir yaitu peneliti melakukan pengolahan data, menyusun laporan, serta membuat kesimpulan dan saran.