

089/S/PGSD.KCBR/PK.03.08/2021/30 Agustus 2021

**ANALISIS MUATAN NILAI NILAI KARAKTER  
PADA BUKU TEMATIK SISWA SD KELAS 1 SEMESTER 1**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**ADINDA AYU PERMATASARI**

**NIM 1700899**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
BANDUNG  
2021**

Adinda Ayu Permatasari, 2021

Analisis Muatan Nilai Nilai Karakter Pada Buku Tematik Siswa Sd Kelas 1 Semester 1  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

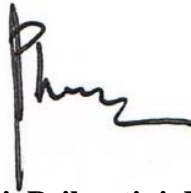
**LEMBAR PENGESAHAN**

**ADINDA AYU PERMATASARI**

**ANALISIS MUATAN NILAI-NILAI KARAKTER  
PADA BUKU TEMATIK SISWA SD KELAS 1 SEMESTER 1**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

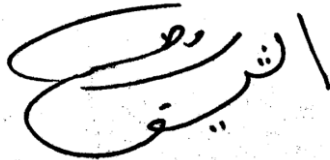
Pembimbing I



**Dr. Hj. Prihantini, M. Pd.**

NIP. 19630814199400302002

Pembimbing II

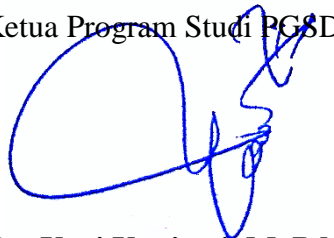


**Asep Rudi Nurjaman, M. Pd. I**

NIP. 930200119850814101

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD



**Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd.**

NIP. 197001172008122001

## MOTTO

Teruslah menjadi orang yang bermanfaat bagi semua orang.

Jadilah orang yang berguna bagi Nusa dan Bangsa.

Jangan berhenti mencari Ridho Allah.

Karena hidup di dunia ini hanyalah sementara.

-Adinda Ayu Permatasari

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Tematik Siswa SD Kelas 1 Semester 1” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya. Demikian pernyataan ini disampaikan.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Adinda Ayu Permatasari

NIM. 1700899

**LEMBAR HAK CIPTA**

**ANALISIS MUATAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA BUKU  
TEMATIK SISWA SD KELAS 1 SEMESTER 1**

**Oleh**

**Adinda Ayu Permatasari**

1700899

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Adinda Ayu Permatasari

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Sripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

iv

Adinda Ayu Permatasari, 2021

Analisis Muatan Nilai Nilai Karakter Pada Buku Tematik Siswa Sd Kelas 1 Semester 1  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua, sertag nikmat kesehatan dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Temaik Siswa SD Kelas 1 Semester I*” dengan tepat waktu. Tidak lupa juga shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi besar kita semua yakni baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju cahaya seperti saat ini. Selain itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, kepada yang penulis hormati:

1. Ibu Dr. Hj. Prihantini, M. Pd. selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Asep Rudi Nurjaman, M. Pd. I selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis meminta kritik dan saran dari berbagai pihaluntuk perbaikan dalam penulisan karya tulis ilmiah selanjutnya.

Bandung, Agustus 2021

Adinda Ayu Permatasari

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Penulis sangat menyadari bahwa tanpa adanya bantuan, doa, dan dukungan dari berbagai belah pihak penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan serta kerendahan hati ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Prihantini, M. Pd. Selaku dosen pembimbing 1 yang telah sabar membimbing penulis, memberikan masukan dan memotivasi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas waktu, masukan, dan dorongannya yang sangat bermanfaat.
2. Bapak Asep Rudi Nurjaman, M. Pd. I selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas bimbingan dan dorongannya.
3. Bapak Yunus Abidin, M. Pd. Selaku dosen wali penulis yang telah membimbing penulis dari awal kuliah hingga saat ini. Terima kasih atas arahnya yang sangat bermanfaat.
4. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan dorongan kepada penulis. Terima kasih atas dukungan dan dorongannya yang sangat memotivasi penulis.
5. Bapak Dr. H. Asep Herry Hernawan, M. Pd. Selaku Direktur UPI Kampus Daerah Cibiru yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis. Terima kasih atas ilmunya yang sangat bermanfaat.
6. Ibu dan Bapak dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama proses perkuliahan. Terima kasih atas ilmunya yang sangat bermanfaat.
7. Ibu dan Bapak Staff UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan bantuannya selama berkuliah di UPI. Terima kasih atas segala bantuannya yang sangat membantu.

8. Kedua orang tua, Bapak Guslandi dan Ibu Yayah Rokayah yang telah memberikan segala sesuatu yang penulis butuhkan dari kecil hingga saat ini, baik kasih sayang, materi, dan segala sesuatunya. Terima kasih atas waktu dan pengorbanannya. Gelar sarjana ini penulis persembahkan untuk mereka.
9. Teman-teman yang telah menemani penulis selama ini. Terima kasih atas dorongannya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWA memberikan balasan yang berlipat atas segala amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.



## ABSTRAK

**Adinda Ayu Permatasari:** (2021) Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Tematik Siswa SD Kelas 1 Semester 1

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan Abad 21 yang mengharuskan siswa memperkuat nilai-nilai karakter yang dimilikinya. Penanaman nilai-nilai karakter dilakukan melalui pendidikan. Pendidikan di Indonesia menggunakan Kurikulum 2013 yang erat kaitannya dengan pendidikan karakter. Kurikulum 2013 juga memiliki cirikhas yaitu memiliki buku teks tematik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis muatan lima nilai-nilai utama karakter dalam buku tematik siswa SD Kelas 1 semester 1, memverifikasi persebaran lima nilai utama karakter pada setiap pembelajaran, dan mengklarifikasi apakah terdapat keseimbangan dari setiap nilai utama karakter pada buku tema. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan metode analisis konten. Sumber data dalam penelitian ini yaitu Buku Tematik Siswa SD Kelas 1 Semester 1. Teknik Pengumpulan data menggunakan studi literatur, dan analisis konten. Hasil penelitian menyatakan bahwa 1) Buku tematik siswa SD Kelas 1 Semester 1 memuat lima nilai utama karakter yaitu religius, nasionalis, mandiri, gotong-royong, dan integritas dengan didalamnya terdapat 31 sub nilai karakter. 2) Muatan nilai utama karakter tersebar pada setiap tema pembelajaran. 3) Belum seimbangny setiap muatan nilai utama karakter pada buku tema, karena terdapat satu nilai utama karakter nasionalis yang termuat lebih sedikit dibandingkan dengan nilai utama karakter lainnya.

**Kata Kunci:** Karakter, Nilai Karakter, Buku Tematik, Buku tematik siswa, Kurikulum 2013.

## ABSTRACT

**Adinda Ayu Permatasari:** (2021) Content Analysis of Character Values in Thematic Books for First Grade Elementary School Students Semester 1

The background of this research is the development of the 21st Century which requires students to strengthen the stored character values. The inculcation of character values is done through education. Education in Indonesia uses the 2013 Curriculum which is closely related to character education. The 2013 curriculum also has the characteristic of having thematic textbooks. This study aims to analyze the flow of the main character values in the thematic books for 1st semester elementary school students, verify the distribution of the five main character values in each lesson, and clarify whether there is a balance of each main character value in the theme book. The research approach used in this study is qualitative research with content analysis methods. The source of data in this study is the Thematic Book of Elementary School Class 1 Semester 1. Data collection techniques using literature studies, and content analysis. The results of the study stated that 1) The thematic book for elementary school students in Class 1 Semester 1 contains five main character values, namely religious, nationalist, independent, mutual cooperation, and integrity with 31 sub character values in it. 2) The content of the main character values is spread over each learning theme. 3) The unbalanced content of each main character value in the theme book, because there is one main value of the national character which is less than the main value of the other characters.

**Keywords:** Character, Character Values, Thematic Books, Students' thematic books, Curriculum 2013.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Batasan dan Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II ANALISIS MUATAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA BUKU     TEMATIK SISWA SD.....</b>	<b>9</b>
2.1. Hakikat Pendidikan Karakter .....	9
2.2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	18
2.3. Karakteristik Siswa SD.....	19
2.4. Buku Tematik SD .....	20
2.5. Penelitian Relevan .....	21
2.6. Kerangka Berpikir .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	25
3.2. Sumber Data .....	26
3.3. Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.4. Instrumen Penelitian.....	27
3.5. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
4.1. Temuan Penelitian .....	32

4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>57</b>
5.1. Simpulan.....	57
5.2. Implikasi.....	57
4.3. Rekomendasi .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	24
-----------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kelima Nilai Utama Penguatan Pendidikan Karakter.....	17
Tabel 3.1. Daftar Buku Tematik Kelas 1 SD Semester 1 .....	26
Tabel 3.2. Kelima Nilai Utama Penguatan Pendidikan Karakter .....	17
Tabel 4.1. Jumlah Sub Nilai Karakter dari lima Nilai Utama Karakter .....	41
Tabel 4.2. Persebaran lima nilai utama karakter pada setiap tema.....	47
Tabel 4.3. Rekapitulasi nilai utama karakter pada setiap buku tema .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	63
Lampiran 2 Buku Tematik .....	87
Lampiran 3 Buku Bimbingan Skripsi .....	878
Lampiran 4 Lembar SK Dosen Pembimbing .....	93
Lampiran 5 Form Perbaikan Skripsi .....	94
Lampiran 6 Riwayat Hidup Peneliti.....	95

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Aeni, A. N., Jenuri, Rohendi, E., & dkk. (2017). *Pendidikan Karakter Antara Teori dan Aplikasi*. Bandung: Rizqi Pess.
- Ahmad. (2018). Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis). Hlm. 1-20. DOI: 10.13140/RG.2.2.12201.08804
- Arends, R. I. (2013). *Belajar untuk Mengajar*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ariyanti, F., Rustopo, & Putri, A. D. (2019). Analisis Nilai Karakter dalam Pembelajaran Tematik Tema Cita-Citaku. *Indonesian Value and Character Education Journal*, 2(1), 43-50.
- Creswell, John W. (2019). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darnawati, M., Regina, B., & Mukhlisina I. (2020). Analisis Nilai Karakter pada Buku Siswa Tematik Sekolah Dasar Berorientasi Pendidikan Karakter. *JP2SD (Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar)*. Vol. 8, No. 1, Hlm. 60-70.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hardani., dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Harun, C. A., & Ananthia, W. (2018). *Pengajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Penerbit Dian Cipta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Konsep dan pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Cetakan Kedua*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.



- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). Peta Jalan Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Latifah, N., & Permatasari, R. (2019). Nilai - Nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Tematik Siswa SD Kelas IV Kurikulum 2013. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 23-31.
- Lavrakas, J. (2015). *Applied Qualitative Research Design*. New York: The Guilford Press
- Mardikarini, S., & Suwarjo. (2016). Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru dan Pegangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 261-274.
- Meriyati. (2015). *Memahami Karakteristik Peserta Didik*. Bandar Lampung: Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung.
- Novianto, A & Mustadi A. (2015). Analisis Buku Teks Muatan Tematik Integratif, Scientific Approach, Dan Authentic Assessment Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, Vol 45, No 1. Hlm 1-15.
- Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Ratna, M. (2018). Nilai-Nilai Karakter di Sekolah Dasar Negeri 127 Palembang. *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang*, 571-580.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampil Abad ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* , 2239-2253.
- Ridwan, M. H., & Mudiono, A. (2017). Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Tema Indahnnya Kebersamaan. *Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 1-7.
- Rusmana, A. O. (2019, Februari). Penerapan Pendidikan Karakter di SD. *Jurnal Eduscience*, 4(2), 74-80.
- Salahudin, A. (2011). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

- Siska, Y. (2018). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negeri Kotakarang Bandarlampung. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 31-37.
- Sugiyarti, L., Arif, A., & Mursalin. (2018). Pembelajaran Abad 21 di SD. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 439-444.
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran (Upaya menciptakan Sumber Daya Manusia Yang Berkarakter. *JPSD : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol. 2, No. 2, hlm 85-96
- Suryaman, M. (2006). Dimensi-Dimensi Kontekstual di Dalalam Penulisan Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia. *Diksi*, 13(2), 165-178.
- Susilana, R., dan Asra. (tt) Development of Quality Assurance System in Culture and Nation Chaeacter Education in Primary Education in Indonesia. *The Malaysian Online Journal of Educational Science*. Vol 1 Issue 2. Hlm 17-24.
- Temiz, N. (2019, February 23). A lesson plan model for character education in. *Educational Research and Reviews*, 14(4), 130-139. doi:0.5897/ERR2018.3616
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nsional.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 Universitas Kanjuruhan Malang*, 1, 263-278.
- Zuwirna. (2015). Penanaman Nilai-Nilai Karakter melalui Sikap Keagamaan dan Sikap Sosial pada Siswa SD Studi Kasus di SD Negeri 03 Alai Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, XV(1), 48-53.
- Yani, A. (2014). *Mindset Kurikulum 2013*. Bandung: Alfabeta.